

Unidad 1: Fundamentos de Educación 4.0 y la Inteligencia Artificial en Cuba

Descripción del Curso

El curso presenta un marco para el desarrollo profesional docente orientado a la integración de la inteligencia artificial (IA) en la educación cubana. En la Unidad 8 se propone un plan de desarrollo profesional que abarca competencias, recursos, cronograma y evaluación del progreso, con énfasis en sostenibilidad y escalabilidad institucional. Se busca que los docentes identifiquen y comprendan competencias conceptuales, técnicas y éticas necesarias para trabajar con IA en contextos educativos, y que aprendan a diseñar, implementar y evaluar estrategias pedagógicas que incorporen IA de manera responsable y centrada en el aprendizaje de los estudiantes. Se priorizan recursos institucionales como formación continua, comunidades de aprendizaje y mentoría, así como alianzas con universidades y entidades educativas para sostener el desarrollo a largo plazo. El plan propone un ciclo por fases: diagnóstico institucional, diseño del plan de desarrollo, implementación piloto y escalamiento, seguido de evaluación continua y retroalimentación para ajustar estrategias. Se enfatiza la sostenibilidad mediante el uso de recursos abiertos, la construcción de capacidades internas y políticas claras de uso, privacidad y seguridad de datos, alineadas a las políticas educativas cubanas. El curso fomenta la colaboración entre docentes, directivos y autoridades educativas para crear una cultura de innovación responsable que pueda replicarse en diferentes contextos y niveles educativos. Al finalizar la unidad, se espera que los docentes cuenten con un plan operativo de desarrollo profesional para IA, con cronograma, recursos asignados y métricas de progreso, y que exista una red de apoyo institucional para garantizar la implementación sostenida y escalable de las prácticas de IA en la educación cubana.

Competencias

- Comprender los fundamentos conceptuales de la IA y su aplicabilidad en contextos educativos cubanos.
- Aplicar herramientas y técnicas de IA de forma ética, segura y pedagógica, promoviendo la inclusión y la protección de datos.
- Diseñar estrategias pedagógicas y de evaluación que integren IA para mejorar el aprendizaje de los estudiantes.
- Gestionar recursos y cultivar comunidades de aprendizaje y mentoría para sostener el desarrollo profesional continuo.
- Planificar, coordinar y ejecutar proyectos de implementación de IA en entornos educativos con cronogramas claros y criterios de evaluación.
- Colaborar con pares, directivos y autoridades para escalar prácticas de IA de manera sostenible y escalable.
- Desarrollar habilidades de pensamiento crítico, alfabetización digital y ciudadanía responsable en el uso de IA.
- Promover la equidad, la inclusión y la responsabilidad ética en todas las etapas de la integración de IA.

Requerimientos

- Acceso a plataformas institucionales y conectividad adecuada para actividades de IA y aprendizaje colaborativo.
- Apoyo institucional a nivel de dirección y planificación educativa para la implementación del plan de desarrollo.
- Formación previa en IA, ética de datos o áreas afines, o disponibilidad para cursos de nivelación.
- Acceso a mentores y comunidades de aprendizaje para orientación, revisión de avances y buenas prácticas.
- Recursos para desarrollo profesional: tiempo asignado, materiales didácticos, y posibles financiamientos o apoyos logísticos.
- Políticas claras sobre uso de IA, privacidad, seguridad de datos y derechos de autor aplicables al entorno educativo cubano.
- Infraestructura tecnológica adecuada (hardware, software, licencias) para experimentar y aplicar herramientas de IA.
- Capacidad para diseñar e implementar un plan de desarrollo profesional con cronograma y criterios de evaluación.
- Participación de docentes de distintos niveles y contextos para asegurar la relevancia y la escalabilidad de las prácticas.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Fundamentos de Educación 4.0 y la Inteligencia Artificial en Cuba

Objetivos de Aprendizaje

- Diferenciar conceptos clave de Educación 4.0 y de IA, así como su interconexión en entornos educativos.
- Analizar el contexto cubano (políticas, conectividad, infraestructura y equidad) para comprender su influencia en la implementación de IA en la educación.
- Identificar oportunidades y desafíos específicos de Cuba para la adopción de IA en aulas y centros educativos.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Educación 4.0 y su relación con IA** - Descripción corta: Fundación de la Educación 4.0, aprendizaje centrado en el alumno, uso de IA como apoyo para personalización y evaluación.
2. **Tema 2: Contexto cubano para IA y educación** - Descripción corta: marco pedagógico cubano, conectividad, disponibilidad de dispositivos, recursos y equidad digital.
3. **Tema 3: Oportunidades y desafíos en Cuba** - Descripción corta: oportunidades de mejora educativa, brechas tecnológicas y consideraciones sociales y culturales.

Actividades

1. **Actividad 1: Análisis de caso cubano** - Analizar un caso práctico de implementación de IA en una escuela cubana, identificando oportunidades y limitaciones. Puntos clave: contexto institucional, recursos disponibles y impacto esperado. Aprendizajes: entender el terreno para introducir IA de forma realista.

2. **Actividad 2: Mapa conceptual colaborativo** - Elaborar un mapa conceptual en grupo que conecte Educación 4.0, IA y el contexto cubano, destacando roles docentes y estudiantes. Puntos clave: relaciones entre conceptos, diversidad de herramientas y limitaciones locales. Aprendizajes: visión integrada del ecosistema educativo cubano.
3. **Actividad 3: Debate estructurado** - Debatir sobre beneficios y riesgos de introducir IA en Cuba, considerando aspectos éticos, de privacidad y equidad. Puntos clave: pros y contras, mitigación de riesgos. Aprendizajes: pensamiento crítico y responsabilidad cívica.
4. **Actividad 4: Informe de hallazgos** - Elaborar un informe breve que sintetice las oportunidades y desafíos identificados y proponga condiciones mínimas para una implementación responsable. Aprendizajes: capacidad de síntesis y propuesta de soluciones contextualizadas.

Evaluación

Evaluación formativa y sumativa basada en:

- Participación y aportes en debates y actividades colaborativas.
- Calidad del mapa conceptual y del informe analítico.
- Claridad para identificar oportunidades y desafíos en el contexto cubano y viabilidad de propuestas.

Unidad 2: Unidad 2: Conceptos clave de Inteligencia Artificial y su relevancia pedagógica en Cuba

Objetivos de Aprendizaje

- Distinguir entre datos, modelos y aprendizaje automático, y comprender su papel en sistemas de IA educativos.
- Explicar cómo la IA puede apoyar el diseño de experiencias de aprendizaje personalizadas y evaluaciones formativas en Cuba.
- Identificar criterios de selección de herramientas de IA acordes a la realidad educativa y tecnológica cubana.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Datos para IA en educación** - Descripción corta: qué son los datos, calidad de datos, fuentes, privacidad y ética en recolección y uso.
2. **Tema 2: Modelos de IA y aprendizaje automático** - Descripción corta: tipos de modelos, entrenamiento, validación y generalización, interpretabilidad básica.
3. **Tema 3: Diseño de experiencias de aprendizaje con IA** - Descripción corta: personalización, adaptatividad, rúbricas evaluativas y retroalimentación automatizada.
4. **Tema 4: Casos y consideraciones en Cuba** - Descripción corta: ejemplos pedagógicos y limitaciones prácticas en el contexto cubano.

Actividades

1. **Actividad 1: Exploración de datos educativos simulados** - Analizar conjuntos de datos simulados (p. ej., progreso de estudiantes) para entender qué tipos de datos podrían alimentar una IA educativa. Puntos clave: limpieza básica, variables relevantes, ética. Aprendizajes: fundamentos de datos para IA.
2. **Actividad 2: Taller de modelos simples** - Visualización y discusión de modelos conceptuales (sin código) para describir cómo una IA podría hacer recomendaciones pedagógicas. Puntos clave: interpretación de salidas, límites de los modelos. Aprendizajes: comprensión de modelos a nivel conceptual.
3. **Actividad 3: Diseño de una micro-actividad con IA** - Prototipar una experiencia de aprendizaje adaptativa para una asignatura específica, definiendo entradas/salidas, criterios de evaluación y consideraciones de accesibilidad en Cuba. Aprendizajes: diseño instruccional con IA contextualizado.
4. **Actividad 4: Consideraciones éticas y de privacidad** - Discusión guiada sobre cómo gestionar datos de estudiantes, consentimiento y minimización de datos. Aprendizajes: responsabilidad y buenas prácticas.

Evaluación

Evaluación de comprensión teórico-práctica a través de:

- Rúbrica de explicación de datos, modelos y aprendizaje automático en contextos educativos.
- Plan de micro-Actividad con IA con criterios de personalización, evaluación y accesibilidad.
- Reflexión escrita sobre limitaciones y consideraciones éticas.

Unidad 3: Unidad 3: Principios éticos y de privacidad en IA para la educación en Cuba

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar riesgos éticos laborales, de sesgos, transparencia y consentimiento.
- Analizar normativas y prácticas de privacidad de datos aplicables en Cuba y en instituciones educativas.
- Proponer medidas de mitigación y buenas prácticas para el uso responsable de IA en clase.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Ética de IA y sesgos** - Descripción corta: sesgos, sesgo de datos, explicabilidad y responsabilidad.
2. **Tema 2: Privacidad y protección de datos** - Descripción corta: minimización de datos, consentimiento, seguridad y cumplimiento institucional.
3. **Tema 3: Riesgos y mitigación en el aula** - Descripción corta: riesgos operativos, seguridad, impacto en la dinámica del aula y planes de mitigación.

Actividades

1. **Actividad 1: Análisis de dilemas éticos** - Estudio de situaciones hipotéticas de IA en educación; identificar dilemas y proponer soluciones. Aprendizajes: pensamiento crítico y responsabilidad profesional.

2. **Actividad 2: Mapa de riesgos de privacidad** - Construcción de un mapa de riesgos y propuestas de mitigación para una actividad con IA en una asignatura concreta. Aprendizajes: detección de riesgos y medidas de protección.
3. **Actividad 3: Sesión de consentimiento informado** - Simulación de consentimiento de estudiantes y familias para el uso de IA. Aprendizajes: derechos y procesos de consentimiento.

Evaluación

Evaluación de comprensión ética y de privacidad mediante:

- Análisis de dilemas y propuestas de mitigación.
- Mapa de riesgos y plan de protección de datos para una actividad con IA.
- Reporte corto sobre consideraciones éticas aplicadas al contexto cubano.

Unidad 4: Unidad 4: Propuesta de actividad educativa integrada con IA para una asignatura

Objetivos de Aprendizaje

- Seleccionar una asignatura y un objetivo de aprendizaje relevante para integrar IA.
- Definir actividades, recursos accesibles y criterios de evaluación compatibles con conectividad y costos en Cuba.
- Diseñar un plan de implementación y criterios de éxito medibles.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Diseño instruccional con IA** - Descripción corta: estructuras de lecciones, actividades con IA y evaluación formativa.
2. **Tema 2: Recursos y herramientas adecuadas para Cuba** - Descripción corta: dispositivos, conectividad, costos y acceso a herramientas de IA.
3. **Tema 3: Evaluación y criterios de éxito** - Descripción corta: rúbricas, evidencias de aprendizaje y seguimiento.

Actividades

1. **Actividad 1: Taller de diseño de propuesta** - Diseñar una propuesta de actividad con IA para una asignatura específica, indicando objetivos, recursos, acciones y evaluación. Aprendizajes: capacidad de diseño y planificación pedagógica.
2. **Actividad 2: Revisión de conectividad y costos** - Analizar la factibilidad en el contexto cubano y proponer alternativas de bajo costo o sin conexión cuando sea necesario. Aprendizajes: toma de decisiones realistas.
3. **Actividad 3: Maqueta de implementación** - Crear una versión piloto de la actividad y un plan de implementación en una escuela/centro cubano. Aprendizajes: planificación operativa y evaluación de impacto.

Evaluación

Evaluación de la propuesta mediante:

- Claridad de objetivos, coherencia entre IA, contenidos y evaluación.
- Viabilidad pedagógica y logística en Cuba.
- Calidad del plan de implementación y criterios de éxito.

Unidad 5: Unidad 5: Evaluación de herramientas y plataformas de IA para uso educativo en Cuba

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar herramientas de IA útiles para el aula cubana (generación de contenidos, analítica de aprendizaje, asistentes de IA, etc.).
- Comparar herramientas según criterios de conectividad, costo, usabilidad y impacto pedagógico.
- Proporcionar recomendaciones prácticas para la selección y uso responsable en Cuba.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Herramientas de generación de contenidos** - Descripción corta: recursos de escritura, imágenes, simulaciones y código abierto.
2. **Tema 2: Analítica de aprendizaje y seguimiento** - Descripción corta: dashboards, retroalimentación y personalización basada en datos.
3. **Tema 3: Asistentes de IA y tutoría** - Descripción corta: chatbots, tutorías virtuales y apoyo individualizado.
4. **Tema 4: Consideraciones de costos y conectividad en Cuba** - Descripción corta: evaluación de precios, planes de conectividad y soluciones offline.

Actividades

1. **Actividad 1: Investigación guiada de herramientas** - Revisión de ofertas actuales, pruebas rápidas y recopilación de pros/contras para cada herramienta en el contexto cubano. Aprendizajes: capacidad de investigación y análisis comparativo.
2. **Actividad 2: Matriz de criterios** - Construir una matriz de criterios (accesibilidad, conectividad, costo, adecuación pedagógica) para decidir entre dos o tres herramientas.
3. **Actividad 3: Informe de recomendaciones** - Elaborar un informe corto con recomendaciones prácticas para su implementación en un centro cubano.

Evaluación

Evaluación mediante:

- Rúbrica de análisis de herramientas (criterios de accesibilidad, conectividad, costo y pertinencia pedagógica).
- Producto final: matriz comparativa y recomendaciones para uso en Cuba.

Unidad 6: Unidad 6: Implementar un prototipo de actividad con IA y documentar resultados

Objetivos de Aprendizaje

- Planificar, ejecutar y registrar una actividad educativa con IA en un entorno controlado.
- Recolectar evidencias de aprendizaje y analizar su eficacia y aceptación por parte de estudiantes y docentes.
- Identificar ajustes y mejoras para futuras implementaciones en Cuba.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Planificación de un prototipo** - Descripción corta: objetivos, recursos, roles, tiempos y criterios de éxito.
2. **Tema 2: Implementación y monitoreo** - Descripción corta: ejecución, observación, coevaluación y registro de datos.
3. **Tema 3: Análisis de resultados y reflexión** - Descripción corta: interpretación de datos, aprendizaje obtenido y áreas de mejora.

Actividades

1. **Actividad 1: Diseño del prototipo** - Definir alcance, recursos y criterios de evaluación para una actividad específica con IA. Aprendizajes: planificación detallada y claridad de metas.
2. **Actividad 2: Implementación en mini-aula** - Ejecutar el prototipo con un grupo reducido de estudiantes, registrar observaciones y resultados. Aprendizajes: experiencia práctica y recolección de evidencia.
3. **Actividad 3: Análisis de resultados** - Analizar datos de aprendizaje y generar conclusiones sobre eficacia y aceptación. Aprendizajes: análisis de datos y toma de decisiones pedagógicas.
4. **Actividad 4: Informe de aprendizaje** - Elaborar un informe que sintetice resultados, aprendizajes y recomendaciones para mejoras futuras. Aprendizajes: comunicación de hallazgos y proyección de mejoras.

Evaluación

Evaluación centrada en:

- Calidad del diseño y ejecución del prototipo.
- Rigor en la recopilación y análisis de evidencias.
- Claridad de las conclusiones y viabilidad de mejoras.

Unidad 7: Unidad 7: Impacto de la IA en el rol del docente y del estudiante en Cuba

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar cambios de roles y dinámicas en el aula con IA.
- Propiciar prácticas que promuevan autonomía, autorregulación y colaboración entre estudiantes.

- Proponer estrategias para apoyar a docentes en su transición hacia facilitar el aprendizaje con IA.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Nuevos roles docentes** - Descripción corta: facilitador, diseñador, analista, mediador en entornos IA.
2. **Tema 2: Nuevos roles estudiantiles** - Descripción corta: autogestión, aprendizaje colaborativo, uso crítico de IA.
3. **Tema 3: Prácticas pedagógicas para autonomía** - Descripción corta: proyectos colaborativos, aprendizaje basado en problemas, evaluación entre pares.

Actividades

1. **Actividad 1: Estudio de caso** - Analizar una clase donde se integra IA y discutir los cambios en roles docentes y estudiantiles. Aprendizajes: comprensión de dinámicas en el aula.
2. **Actividad 2: Diseño de prácticas de autonomía** - Proponer prácticas que fomenten la autorregulación y la colaboración en proyectos con IA. Aprendizajes: estrategias de aula para autonomía.
3. **Actividad 3: Taller para docentes** - Sesión de intercambio de experiencias y estrategias para facilitar el aprendizaje con IA. Aprendizajes: desarrollo profesional y cooperación entre docentes.

Evaluación

Evaluación mediante:

- Portafolio de prácticas de autonomía y colaboración.
- Reflexiones sobre cambios en roles y impacto en el aprendizaje.
- Plan de acción para implementación en su contexto educativo cubano.

Unidad 8: Unidad 8: Plan de desarrollo profesional para docentes en la integración de IA en la educación cubana

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar competencias necesarias para la educación con IA (conceptuales, técnicas y éticas).
- Proponer recursos y apoyos institucionales para el desarrollo profesional (formación, comunidades de aprendizaje, mentoría).
- Definir un cronograma de desarrollo profesional y criterios de evaluación del progreso.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Competencias para IA en educación** - Descripción corta: alfabetización de datos, diseño instruccional con IA, ética y seguridad.
2. **Tema 2: Recursos y apoyos institucionales** - Descripción corta: formación continua, comunidades de práctica, recursos institucionales y políticas.

3. **Tema 3: Planificación y evaluación del desarrollo** - Descripción corta: cronograma, hitos, indicadores de progreso y mecanismos de retroalimentación.

Actividades

1. **Actividad 1: Elaboración de un plan de desarrollo profesional** - Diseñar un plan personal de desarrollo para los próximos 12 meses, incluyendo metas, recursos y cronograma. Aprendizajes: planificación profesional y autoevaluación.
2. **Actividad 2: Sesión de revisión entre pares** - Intercambio de planes entre docentes para recibir retroalimentación y fortalecer enfoques colaborativos. Aprendizajes: colaboración y mejora continua.
3. **Actividad 3: Propuesta institucional** - Elaborar una propuesta para implementar un programa de desarrollo de IA a nivel institucional. Aprendizajes: visión estratégica y sostenibilidad.

Evaluación

Evaluación mediante:

- Calidad y viabilidad del plan de desarrollo profesional.
- Participación y calidad de la retroalimentación entre pares.
- Impacto esperado en prácticas docentes y aprendizaje de estudiantes.