

Ciberbullying: manifestaciones, causas y consecuencias

Ciencias Sociales | Antropología

Descripción del Curso

Este curso de Antropología está dirigido a estudiantes de 15 a 16 años y propone una experiencia de aprendizaje activo para comprender las dinámicas culturales, las creencias y las prácticas que configuran a las sociedades. A través de un enfoque práctico, los alumnos desarrollarán habilidades de observación, análisis crítico y comunicación, conectando la teoría antropológica con casos reales o simulados. El aprendizaje se organiza en torno a tres actividades centrales que permiten aplicar conceptos clave de la disciplina y, al mismo tiempo, fomentar la reflexión ética y el debate respetuoso. Desarrolla la capacidad de identificar actores, contextos y dinámicas culturales, así como de fundamentar conclusiones en evidencias. La metodología favorece el trabajo colaborativo, la organización de ideas y la defensa razonada de posiciones ante interrogantes de pares y docentes, promoviendo una visión integral de la diversidad humana y su complejidad. Las actividades previstas son:

- **Actividad 1: Análisis de caso y recopilación de evidencias** – Elegir un caso (real o simulado), identificar actores, dinámicas culturales y recolectar fuentes para el informe.
- **Actividad 2: Elaboración de informe estructurado** – Redactar un informe completo con marco teórico, análisis, conclusiones y recomendaciones.
- **Actividad 3: Presentación oral y defensa** – Exponer el análisis ante la clase con apoyo visual y responder a preguntas de pares y docentes.

Objetivo:

- Criterio 1: Calidad del análisis antropológico y coherencia entre teoría y caso.
- Criterio 2: Claridad y estructuración del informe o presentación; uso adecuado de evidencias.
- Criterio 3: Demostración de comunicación asertiva y capacidad de defensa de las ideas ante preguntas.

y específicos:

2 semanas

Competencias

- Identificar y describir dinámicas culturales y actores en un caso, aplicando conceptos teóricos de la antropología de forma clara y coherente. - Analizar críticamente fuentes y evidencias, estableciendo relaciones entre teoría y práctica y distinguiendo sesgos. - Elaborar informes estructurados que integren marco teórico, análisis y recomendaciones, con argumentación basada en evidencias. - Comunicar ideas de forma clara y persuasiva, tanto por escrito como verbalmente, defendiendo posiciones ante preguntas y debate. - Trabajar de forma colaborativa, gestionando roles, responsabilidades y aportes para lograr una visión integral de un fenómeno social. - Desarrollar una actitud ética y de respeto intercultural al considerar distintas prácticas y creencias.

Requerimientos

- Participación activa en las tres actividades, con entrega de evidencias y cumplimiento de plazos. - Lecturas y materiales previos a cada sesión para favorecer el análisis crítico. - Elaboración de un informe estructurado con marco teórico, análisis, conclusiones y recomendaciones. - Preparación y ejecución de una presentación oral con uso de apoyos visuales. - Respeto por la diversidad cultural y normas de convivencia del aula. - Uso responsable de tecnología para la recopilación de evidencias y la presentación de resultados.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Manifestaciones del ciberbullying y clasificación

Objetivos de Aprendizaje

- Distinguir entre mensajes, comentarios, publicaciones y otros contenidos que constituyen acoso directo o indirecto.
- Analizar ejemplos de mensajes, imágenes y videos para identificar el tipo de acoso y la plataforma utilizada.
- Explicar por qué ciertos contenidos pueden ser dañinos en diferentes contextos digitales.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Conceptos y terminología básica del ciberbullying

1. Definiciones clave: ciberbullying, acoso en línea, ciberacoso indirecto y directo.
2. Diferencias entre ciberbullying y otros conflictos en Internet.
3. Ética digital y responsabilidad en redes.

Unidad 2: Unidad 2: Causas socioculturales del ciberbullying

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar factores individuales como empatía, autoestima y habilidades sociales.
- Analizar el papel de la tecnología: plataformas, alcance, anonimato y diseño algorítmico.
- Examen de influencias culturales y normas de grupo que normalizan o toleran el acoso en línea.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Factores individuales

1. Empatía, autoconcepto y manejo de la frustración.
2. Inseguridad, necesidad de pertenencia y búsqueda de validación social.
3. Habilidades de comunicación y resolución de conflictos en contextos virtuales.

Unidad 3: Unidad 3: Consecuencias del ciberbullying

Objetivos de Aprendizaje

- Describir impactos psicológicos en víctimas: ansiedad, depresión, baja autoestima.
- Identificar efectos sociales y académicos en la víctima, así como el rendimiento escolar.
- Analizar impactos en los agresores y en la cohesión y clima de la comunidad escolar.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Impactos psicológicos

1. Ansiedad, estrés y afectación de la autoestima.
2. Trastornos del sueño y síntomas de trauma leve.
3. Manifestaciones emocionales y conductuales en el día a día.

Unidad 4: Unidad 4: Prevención y respuesta ante el ciberbullying

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar pautas de prevención en escuela y familia (normas, educación y media digital segura).
- Proponer protocolos de intervención y respuesta ante incidentes.
- Aplicar principios éticos y de derechos humanos en la toma de decisiones y acciones de apoyo.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Prevención educativa y cultura digital responsable

1. Programa de alfabetización digital y pensamiento crítico.
2. Promoción de empatía y habilidades de comunicación online.
3. Roles de pares como agentes de cambio.

Unidad 5: Unidad 5: Comunicación y análisis antropológico de un caso

Objetivos de Aprendizaje

- Realizar un análisis antropológico del caso seleccionado, identificando actores, roles y dinámicas culturales.
- Redactar un informe o preparar una presentación con fundamentos teóricos y evidencias del caso.
- Demostrar habilidades de comunicación asertiva y uso responsable de fuentes y datos.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Métodos de análisis antropológico aplicado al ciberbullying

1. Selección de caso y formulación de preguntas de investigación.

2. Selección de marcos teóricos y categorías de análisis (normas, poder, identidad).
3. Ética en la investigación y manejo de datos sensibles.