

Técnicas Diagnósticas y de Evaluación

Ciencias Sociales y Humanas | Psicología

Descripción del Curso

Este curso de Psicología se organiza en cuatro unidades, cada una orientada a desarrollar habilidades prácticas, analíticas y éticas aplicables a contextos profesionales reales. La Unidad 1, Técnicas Diagnósticas y de Evaluación, introduce las técnicas diagnósticas y de evaluación psicológica con un énfasis claro en la administración estandarizada de pruebas en escenarios simulados. Los estudiantes practicarán protocolos de sesión, manejo de datos y normas éticas para garantizar la confidencialidad y la seguridad de la información. El diseño pedagógico está orientado a jóvenes-adultos mayores de 17 años y se estructura en aprendizaje activo a través de simulaciones, debates de casos y ejercicios prácticos que permiten trasladar las competencias adquiridas a situaciones laborales concretas. El objetivo general del curso es que los estudiantes apliquen procedimientos estandarizados de administración de pruebas psicológicas en escenarios simulados, asegurando el cumplimiento de normas de confidencialidad, seguridad de datos y buenas prácticas profesionales. En la Unidad 1, se busca que el estudiante desarrolle la capacidad de planificar y ejecutar sesiones de pruebas siguiendo instrucciones estandarizadas y consideraciones éticas; identifique y aplique normas de manejo de datos (consentimiento informado, anonimización y almacenamiento seguro); y elabore informes breves con interpretación básica y recomendaciones, observando estándares éticos y de calidad. La propuesta curricular promueve el desarrollo de habilidades técnicas y analíticas que pueden transferirse a ámbitos clínicos, educativos y organizacionales, con un enfoque centrado en la seguridad, la ética y la calidad de la evidencia. Se combinarán prácticas supervisadas, discusión de casos y evaluaciones formativas para favorecer la reflexión crítica, la comunicación profesional y la responsabilidad en el manejo de información sensible. En síntesis, el curso busca formar profesionales capaces de seleccionar, aplicar y comunicar resultados de pruebas psicológicas de manera responsable, fundamentada y útil para la toma de decisiones.

Competencias

- Demostrar dominio de protocolos de administración estandarizados en simulaciones, planificando y ejecutando sesiones de pruebas de acuerdo con instrucciones estandarizadas y consideraciones éticas.
- Identificar y aplicar normas de confidencialidad y manejo de datos en contextos de evaluación, incluyendo consentimiento informado, anonimización y almacenamiento seguro.
- Elaborar informes breves y claros de resultados, con interpretación básica y recomendaciones, siguiendo estándares de buenas prácticas y ética profesional.
- Analizar casos clínicos y justificar elecciones metodológicas y éticas en la selección de pruebas y procedimientos.
- Comunicar de forma clara y profesional los resultados de las evaluaciones, fomentando la confidencialidad y la comprensión entre distintos actores.
- Trabajar de manera colaborativa en equipos, compartiendo responsabilidades y brindando retroalimentación constructiva durante simulaciones y debates de casos.

Requerimientos

- Requisitos académicos: estar matriculado en el programa de Psicología y haber completado cursos introductorios de psicología, métodos de investigación y ética profesional. - Requisitos técnicos: acceso a una computadora con conexión estable a internet y a la plataforma de aprendizaje; familiaridad básica con herramientas de procesamiento de datos y lectura de informes psicológicos. - Requisitos de participación: asistir a las sesiones de simulación y participar activamente en debates de casos; respetar normas de confidencialidad y ética durante todas las actividades. - Requisitos de entrega: realización de prácticas de administración de pruebas en escenarios simulados; entrega de informes de resultados breves y claras interpretaciones; participación en evaluaciones formativas. - Requisitos de seguridad y ética: firma de acuerdos de confidencialidad y cumplimiento de normas de protección de datos y consentimiento informado. - Requisitos de lectura y preparación: lectura de materiales obligatorios y participación en discusiones previas a las sesiones prácticas.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Técnicas Diagnósticas y de Evaluación

Objetivos de Aprendizaje

- 1.1 Demostrar dominio de protocolos de administración estandarizados en simulaciones, planificando y ejecutando sesiones de pruebas de acuerdo con instrucciones estandarizadas y consideraciones éticas.
- 1.2 Identificar y aplicar normas de confidencialidad y manejo de datos en contextos de evaluación, incluyendo consentimiento informado, anonimización y almacenamiento seguro.
- 1.3 Elaborar informes breves y claros de resultados, con interpretación básica y recomendaciones, siguiendo estándares de buenas prácticas y ética profesional.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Fundamentos y ética de las pruebas psicológicas estandarizadas

Conceptos de estandarización, validez, confiabilidad y consideraciones éticas en la administración de pruebas psicológicas.

2. Tema 2: Preparación y protocolo de administración de pruebas en escenarios simulados

Procedimientos estandarizados, configuración del entorno, instrucciones claras, registro de datos y manejo de contingencias.

3. Tema 3: Confidencialidad, seguridad de datos y cumplimiento normativo

Consentimiento informado, almacenamiento y acceso a datos, reporte de resultados y cumplimiento de normas éticas y legales.

4. Tema 4: Registro, informe y buenas prácticas de evaluación

Documentación adecuada, control de calidad, interpretación básica de resultados y redacción de informes.

Actividades

1. **Actividad para Tema 1: Exploración de conceptos y dilemas éticos**

Breve descripción: discusión de casos breves para identificar consideraciones éticas en la administración de pruebas. Puntos clave: estandarización, ética, confidencialidad y marco normativo. Aprendizajes: comprender la necesidad de estándares y ética en la evaluación psicológica.

2. **Actividad para Tema 2: Simulación de administración de prueba en laboratorio**

Breve descripción: en una sala simulada, los estudiantes preparan el entorno, leen instrucciones, obtienen consentimiento y administran una prueba estandarizada. Puntos clave: protocolo paso a paso; manejo del tiempo; comunicación clara; registro de datos. Aprendizajes: capacidad de seguir procedimientos estandarizados en un entorno controlado.

3. **Actividad para Tema 3: Caso de confidencialidad y seguridad de datos**

Breve descripción: análisis de un caso donde se presentan vulneraciones de confidencialidad y propuestas de mitigación. Puntos clave: consentimiento, anonimización, almacenamiento seguro y control de acceso. Aprendizajes: identificar y aplicar normas de confidencialidad y seguridad de datos.

4. **Actividad para Tema 4: Elaboración de informe simulado**

Breve descripción: redactar un informe de resultados de pruebas administradas, con interpretación básica y recomendaciones. Puntos clave: estructura, claridad, precisión y ética en la interpretación. Aprendizajes: comunicar resultados de forma ética y profesional, con recomendaciones adecuadas.

Evaluación

La evaluación de la unidad integra desempeño práctico, calidad de la documentación y comprensión de normas éticas y de seguridad de datos. Se asignarán indicadores de logro para cada objetivo específico y se combinarán métodos formativos y sumativos.

- : criterios de logro ligados a la ejecución correcta de procedimientos estandarizados, cumplimiento de confidencialidad y seguridad, y aplicación de buenas prácticas éticas en informes y prácticas.
- **Objetivo Específico 1:** evaluación mediante rúbrica de desempeño durante las simulaciones; cumplimiento del protocolo, manejo del entorno y registro de datos exactos.
- **Objetivo Específico 2:** revisión mediante checklist de confidencialidad y seguridad de datos; verificación de consentimiento informado, anonimización y almacenamiento seguro.
- **Objetivo Específico 3:** evaluación del informe simulado: claridad, interpretación adecuada y adherencia a normas éticas y de buenas prácticas.