

Sustantivos, pronombres y números

Lengua Extranjera | Inglés

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Sustantivos en inglés — Identificación y clasificación

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer sustantivos comunes y propios en oraciones simples y distinguir entre contables e incontables.
- Clasificar ejemplos dados en las categorías adecuadas y justificar la clasificación.
- Formar oraciones simples identificando correctamente los sustantivos y su tipo.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** ¿Qué es un sustantivo y cómo se clasifican (comunes vs propios) — breve explicación y ejemplos prácticos.
2. **Tema 2:** Sustantivos contables e incontables — reglas básicas y listas de ejemplos útiles.
3. **Tema 3:** Identificación de sustantivos en oraciones simples — ejercicios guiados para practicar la detección y clasificación.

Actividades

- **Actividad 1: Identificación de sustantivos en oraciones** – Los estudiantes leen oraciones simples, subrayan los sustantivos y los clasifican en comunes/propios y contables/incontables. Puntos clave: reconocimiento de la función del sustantivo y su clasificación; objetivo: identificar con precisión para usarlo en la escritura.
- **Actividad 2: Clasificación en grupos** – En grupos, clasifican una lista de palabras en las categorías correspondientes y justifican su elección con ejemplos. Aprendizajes: reforzamiento conceptual y uso contextual de los sustantivos.
- **Actividad 3: Construcción de oraciones simples** – Con los sustantivos identificados, forman oraciones cortas empleando el sustantivo en posición adecuada. Conclusión: aplicación práctica de la clasificación en la producción textual.

Evaluación

Se evaluarán los objetivos de la unidad mediante:

- Una tarea de lectura y clasificación: identificar y clasificar 12 sustantivos en oraciones dadas (objetivos 1 y 2).
- Una actividad de escritura corta: crear 5 oraciones simples usando sustantivos identificados, señalando si son contables o incontables (objetivos 1 y 3).
- Rúbrica breve de participación en las actividades de clasificación (objetivo 2).

Unidad 2: Unidad 2: Pronombres en inglés — Sujetos y objetos

Objetivos de Aprendizaje

- Utilizar pronombres personales sujetos correctamente en la posición inicial de la oración.
- Usar pronombres de objeto en posiciones de objeto directo/indirecto y en construcciones con verbos.
- Formar oraciones en afirmativo, negativo e interrogativo manteniendo la concordancia sujeto-verbo.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Pronombres personales sujetos y objetos: formas y funciones básicas.
2. **Tema 2:** Concordancia entre sujeto y verbo en oraciones simples.
3. **Tema 3:** Práctica de oraciones afirmativas, negativas e interrogativas con pronombres.

Actividades

- **Actividad 1: Juego de roles con pronombres** – Los estudiantes realizan breves conversaciones usando pronombres sujetos y objetos. Énfasis en la correcta concordancia y en la pronunciación.
- **Actividad 2: Transformaciones de oraciones** – Convertir oraciones afirmativas en negativas e interrogativas cambiando solo la estructura necesaria, manteniendo el pronombre adecuado.
- **Actividad 3: Tarjetas de práctica** – Tarjetas con oraciones cortas para identificar pronombres y corregir errores de concordancia.

Evaluación

La evaluación de la unidad se apoyará en:

- Ejercicios de transformación de oraciones (afirmativas/negativas/interrogativas) para evaluar concordancia y uso correcto de pronombres.
- Un ejercicio de lectura y selección: identificar pronombres y su función en oraciones dadas.
- Observación en clase de la participación y ejecución de las actividades de roles (participación y aplicación de la estructura).

Unidad 3: Unidad 3: Combinación de sustantivos, pronombres y números — Descripciones simples

Objetivos de Aprendizaje

- Utilizar demostrativos y posesivos con sustantivos para describir objetos y personas (this/that, my/your/his/her).
- Incorporar números para expresar cantidad en oraciones simples (has/ have, there is/ there are).
- Construir oraciones descriptivas empleando ejemplos como “This is my friend” y “She has three dogs”.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Demostrativos y posesivos con sustantivos — uso de this/that y my/your/his/her.
2. **Tema 2:** Expresar cantidad con números y verbos have/has; estructuras there is/there are.
3. **Tema 3:** Construcción de descripciones simples con ejemplos prácticos.

Actividades

- **Actividad 1: Descripciones con demostrativos y posesivos** – Los estudiantes describen objetos en la clase usando this/that y my/your, formulando oraciones simples.
- **Actividad 2: Cantidad y posesión** – Usando tarjetas numéricas, crean oraciones como “She has three dogs” o “There are five books on the desk”.
- **Actividad 3: Taller de descripciones** – En parejas, crean pequeñas descripciones de su propio entorno (salón, aula o rincón) combinando sustantivos, pronombres y números.

Evaluación

Se evaluará mediante:

- Producción de 6 oraciones descriptivas correctas con sustitución de pronombres y números.
- Rúbrica de desempeño en el uso correcto de demostrativos y posesivos, y en la concordancia de verbos (has/have).
- Participación en actividades de interacción y uso de vocabulario recién adquirido.

Unidad 4: Unidad 4: Redacciones cortas con sustantivos, pronombres y números

Objetivos de Aprendizaje

- Redactar oraciones simples que incluyan sustantivos y números con corrección gramatical.
- Aplicar puntuación básica (punto final, signos de interrogación, comas cuando aplique) y reglas de mayúsculas.
- Utilizar pronombres correctamente en función de sujeto u objeto dentro de las oraciones.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Estructura de oraciones simples en inglés: sujeto + verbo + complemento.
2. **Tema 2:** Integración de sustantivos, pronombres y números en frases cortas.
3. **Tema 3:** Puntuación y capitalización en oraciones cortas.

Actividades

- **Actividad 1: Escritura guiada** – Redacción de 5 oraciones cortas que describan una escena utilizando sustantivos, pronombres y números; se revisa la puntuación y la estructura.
- **Actividad 2: Corrección de errores simples** – Los alumnos corrigen errores en oraciones escritas y justifican sus cambios en una breve nota.

- **Actividad 3: Diario corto** – Escribir un micro-diario de 4-6 oraciones describiendo su día, incorporando pronombres y números.

Evaluación

La evaluación de esta unidad incluirá:

- Una breve producción escrita de 6-8 oraciones con sustantivos, pronombres y números, revisada por pares para puntuación y estructura.
- Checklist de puntuación y uso correcto de mayúsculas en cada oración.
- Autoevaluación de la coherencia y claridad de las ideas expresadas.