

# Pasos para un lavado de manos correcto

Ciencias Naturales | Biología

## Descripción del Curso

### DESCRIPCIÓN

Este curso de Biología está diseñado para estudiantes de 11 a 12 años y propone una unidad didáctica centrada en la higiene de las manos como puerta de entrada a conceptos de salud, higiene y método científico. A lo largo de la unidad, se fomenta la observación, la experimentación y la aplicación de conocimiento en contextos reales y simulados, con un enfoque práctico y participativo que favorece el aprendizaje activo y la transferencia a la vida cotidiana.

La unidad está planificada para desarrollarse en dos semanas, con sesiones prácticas de 45-60 minutos cada una. La distribución temporal permite consolidar técnicas, realizar retroalimentación continua y promover la autonomía del estudiante. El eje central es la demostración práctica de la secuencia completa de lavado de manos y la verificación de una duración mínima de 20 segundos, con uso adecuado de jabón y agua. Se contemplan los siguientes componentes:

1. Demostración práctica de lavado de manos con la secuencia correcta, sin omitir pasos.
2. Tiempo de lavado igual o mayor a 20 segundos.
3. Uso adecuado de jabón y agua durante todo el proceso.
4. Capacidad de autocorrección y colaboración en evaluaciones entre pares.
5. Aplicación de la técnica en contextos simulados (aula, baño, recreo).

La evaluación se apoya en una rúbrica sugerida que favorece el aprendizaje, la autoevaluación y la cooperación entre estudiantes:

- Excelente: realiza la secuencia completa con precisión, duración  $\geq$  20 segundos y demuestra autocorrección y apoyo entre pares.
- Bueno: realiza la mayor parte de la secuencia con precisión y duración adecuada, con mínimos errores que no afectan la higiene.
- Necesita mejora: presenta omisiones en pasos clave o duración insuficiente, requiere guía adicional.

Este curso busca desarrollar habilidades de observación, razonamiento práctico y comunicación de resultados, promoviendo hábitos de higiene que se trasladan a diferentes contextos de la vida diaria y a situaciones sociales diversas.

## Competencias

### COMPETENCIAS

- Comprender conceptos básicos de higiene y salud personal y comunitaria, y su relación con la prevención de enfermedades.
- Aplicar procedimientos científicos simples para observar, registrar y analizar resultados de prácticas de higiene.
- Demostrar una técnica adecuada de lavado de manos con secuencia completa y duración mínima de 20 segundos.
- Desarrollar habilidades de autocorrección y construir hábitos de higiene mediante la evaluación entre pares y la reflexión personal.
- Trabajar de forma colaborativa, respetando turnos, comunicando ideas y brindando retroalimentación constructiva.
- Comunicar de manera clara observaciones, conclusiones y evidencia, tanto de forma oral como escrita.
- Transferir los aprendizajes a diferentes contextos (aula, baño, recreo) y situaciones cotidianas, favoreciendo la autonomía y la responsabilidad personal.

## Requerimientos

### REQUERIMIENTOS

- Materiales básicos: jabón líquido, agua corriente, toallas o papel para secado, cronómetro o temporizador, cuaderno o registro de observaciones.
- Recursos para la práctica: espacio en aula y/o baño simulado para pruebas de lavado de manos; acceso a fuentes de agua y jabón durante las actividades.
- Equipo de evaluación: rúbrica de evaluación y hojas de registro para autoevaluación y evaluación entre pares.
- Participación activa: cooperación en parejas o grupos pequeños, asistencia puntual y cumplimiento de las normas de higiene y seguridad.
- Apoyo pedagógico: guías breves, videos ilustrativos y oportunidades de retroalimentación del docente al finalizar cada sesión.
- Adaptaciones necesarias para estudiantes con requerimientos educativos especiales, conforme a normativas escolares y de inclusión.

## Unidades del Curso

### Unidad 1: Unidad: Pasos para un lavado de manos correcto

#### Objetivos de Aprendizaje

1. Comprender la importancia de lavar las manos con jabón y agua para prevenir la propagación de gérmenes y enfermedades.
2. Ejecutar la secuencia completa del lavado de manos de forma correcta, cubriendo todas las áreas de las manos y la muñeca.
3. Practicar la duración mínima de 20 segundos y evaluar la técnica propia y de pares para mejorar continuamente.

## Contenidos Temáticos

### Tema 1: Preparación y entorno

1. Identificar y preparar el área adecuada para el lavado: fuente de agua, jabón, toallas y un espacio para secar las manos.
2. Asegurar la seguridad e higiene del entorno: agua corriente, jabón líquido y superficies limpias.
3. Organizar los materiales necesarios y explicar al grupo la importancia de cada elemento para un lavado efectivo.