

# Como se estructura su PFI

*Ética y Valores | Ética y valores*

## Descripción del Curso

Curso Ética y valores dirigido a estudiantes a partir de 17 años, que propone desarrollar un marco de pensamiento crítico y una capacidad de aplicar principios éticos e institucionales en decisiones de diseño curricular y contenidos. Durante 4 semanas, el curso articula seis actividades que conectan lectura crítica, reflexión sobre dilemas, mapeo de valores, diseño de módulos y la defensa de propuestas desde una perspectiva ética, con evaluación basada en criterios explícitos de alineación entre diseño, contenidos y enfoques metodológicos. Los componentes centrales son: - Actividad 1: Lectura crítica y debate ético. Descripción: lectura de casos breves de PFI y debate sobre dilemas éticos y valores implicados. Puntos clave: identificar principios, justificar posturas, análisis comparativo. Aprendizajes: capacidad de argumentar con base en valores institucionales y éticos. - Actividad 2: Mapa de valores. Descripción: elaborar un mapa conceptual que conecte los valores institucionales con decisiones de diseño y contenidos. Puntos clave: visualización de relaciones, clasificación de valores, conexiones con decisiones curriculares. Aprendizajes: comprensión de la interdependencia entre valores y diseño. - Actividad 3: Diseño de un módulo inicial. Descripción: proponer un módulo o unidad del PFI con justificación ética y de contenidos. Puntos clave: selección de tema, criterios de relevancia, métodos y criterios de evaluación. Aprendizajes: habilidad para justificar una propuesta curricular desde la ética. - Actividad 4: Propuesta metodológica. Descripción: elaborar una propuesta metodológica para un tema específico y justificar por qué se eligen ciertos enfoques. Puntos clave: alineación con valores, estrategias de aprendizaje activo, inclusión y equidad. Aprendizajes: capacidad de justificar métodos educativos con base en valores institucionales. - Actividad 5: Revisión ética. Descripción: revisar un borrador de PFI para identificar conflictos éticos y proponer mejoras que fortalezcan la alineación con valores. Puntos clave: detección de inconsistencias, sugerencias de ajuste, redacción de justificantes. Aprendizajes: pensamiento crítico y capacidad de mejora continua. - Actividad 6: Presentación y retroalimentación. Descripción: presentar el borrador final del PFI a la clase y recibir retroalimentación centrada en ética y alineación. Puntos clave: claridad de argumentos, defensa de decisiones, incorporación de comentarios. Aprendizajes: comunicación efectiva y responsabilidad ética en la entrega de un PFI. Objetivo general y criterios de evaluación: la evaluación verifica el logro del OBJETIVO GENERAL y los OBJETIVOS ESPECÍFICOS a través de criterios e instrumentos. El desarrollo se estructura en: - Objetivo General – Observación y rúbrica de la capacidad del estudiante para describir y justificar la alineación del PFI con principios éticos y valores institucionales, así como la coherencia entre diseño, contenidos y enfoques metodológicos. Peso: 40%. - Objetivo Específico 1 – Identificación y explicación de principios éticos y valores institucionales relevantes. Peso: 25%. - Objetivo Específico 2 – Justificación de decisiones de diseño y selección de contenidos. Peso: 25%. - Objetivo Específico 3 – Análisis y defensa de enfoques metodológicos y criterios de evaluación coherentes con los valores. Peso: 10%. Duración: 4 semanas.

## Competencias

- Capacidad para analizar y debatir dilemas éticos identificando principios y valores institucionales. - Habilidad para mapear relaciones entre valores y decisiones de diseño curricular. - Capacidad para diseñar y justificar módulos y estrategias de aprendizaje desde una perspectiva ética. - Comunicación oral y escrita efectiva para presentar y defender propuestas éticas. - Trabajo colaborativo y respeto por la diversidad e inclusión en debates y trabajos. - Lectura crítica y análisis de casos éticos, con reflexión y autoevaluación. - Gestión responsable de la información y uso ético de fuentes.

## Requerimientos

- Asistencia y participación activa en las sesiones y actividades. - Lecturas y casos de estudio proporcionados para el curso. - Realización de las seis actividades (1-6) dentro de los plazos establecidos. - Trabajo individual y/o en equipo para actividades específicas (Mapa de valores, Diseño de módulo, Propuesta metodológica, Revisión ética, Presentación). - Entrega de productos en formatos requeridos (documentos, mapas conceptuales, presentaciones). - Uso de herramientas y plataformas habilitadas por el curso (procesadores de texto, herramientas de mapas conceptuales, plataforma de entregas). - Cumplimiento de normas de citación y redacción.

## Unidades del Curso

### Unidad 1: Unidad 1: Cómo se estructura su PFI

#### Objetivos de Aprendizaje

- 1) Identificar y explicar los principios éticos y valores institucionales relevantes para el PFI y su aplicación en el diseño curricular.
- 2) Explicar y justificar las decisiones de diseño y la selección de contenidos del PFI en función de esos principios y valores.
- 3) Analizar y justificar los enfoques metodológicos y las estrategias de evaluación, asegurando su coherencia con los valores institucionales.

#### Contenidos Temáticos

#### Tema 1: Principios éticos y valores institucionales en el PFI

1. Definición de ética y de valores institucionales aplicados al PFI.
2. Identificación de normas internas y políticas institucionales relevantes.
3. Casos prácticos para reconocer dilemas éticos y proponer soluciones basadas en valores.