

# Lectura en voz alta para ritmo

Lenguaje | Lectura

## Descripción del Curso

Este curso está diseñado para estudiantes de la asignatura Lectura, con foco en el desarrollo de la lectura en voz alta para ritmo y expresión. Está orientado a niños y niñas de 7 a 8 años y contempla un plan con cuatro unidades, donde la Unidad 1 se centra en leer con un ritmo adecuado mediante pausas breves y respiración controlada para sostener el flujo de la lectura. A través de prácticas con textos de distinta extensión, los alumnos incrementarán su fluidez, claridad y expresividad al leer frente a compañeros y al docente. Objetivo principal de la Unidad 1: utilizar pausas breves y respiración diafragmática para mantener el flujo de la lectura en voz alta. Secuencias de aprendizaje: identificar pausas naturales en el texto y marcarlas al leer, practicar la respiración diafragmática para completar frases sin interrupciones forzadas, y mantener un ritmo estable y claro ajustando la entonación a la puntuación. En el marco general del curso, se promoverá la escucha activa, la atención al ritmo y la capacidad de adaptar la lectura a distintas situaciones de comunicación, fomentando la participación y la confianza al leer en voz alta frente a otros.

## Competencias

- Leer en voz alta con fluidez, ritmo adecuado, pausas naturales y respiración diafragmática.
- Identificar y marcar pausas en el texto, ajustando la entonación según la puntuación.
- Desarrollar claridad vocal y expresividad para comunicar ideas al lector y al oyente.
- Trabajar de forma colaborativa al leer en voz alta frente a la clase, brindando y recibiendo retroalimentación constructiva.
- Aplicar estrategias de lectura en voz alta en contextos reales de la vida escolar y social.

## Requerimientos

- Textos adaptados a la edad y textos progresivos para lectura en voz alta.
- Cuaderno o cuadernillo de lectura, lápiz y marcadores para indicar pausas.
- Espacio cómodo y libre de distracciones para la práctica de lectura.
- Material de apoyo para practicar respiración diafragmática y ejercicios de entonación.
- Participación regular en actividades de lectura en voz alta frente a la clase y feedback del docente.

## Unidades del Curso

### Unidad 1: Unidad 1: Lectura en voz alta para ritmo: pausas breves y respiración controlada

#### Objetivos de Aprendizaje

- Identificar pausas naturales en el texto y marcarlas al leer en voz alta.
- Practicar la respiración diafragmática para completar frases sin interrupciones forzadas.
- Mantener un ritmo estable y claro al leer, ajustando la entonación a la puntuación.

## Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Pausas breves y respiración** - Descripción corta: Explorar pausas naturales para separar ideas y practicar la respiración controlada para sostener la lectura sin interrupciones.
2. **Tema 2: Ritmo y entonación** - Descripción corta: Ajustar la velocidad de lectura según la puntuación y el sentido del texto para lograr un ritmo fluido.
3. **Tema 3: Práctica de lectura en diferentes textos** - Descripción corta: Leer textos de distinta extensión, primero en voz alta y luego en parejas, para consolidar el ritmo y la respiración.

## Actividades

- **Actividad 1: Respiración y lectura de texto corto** - Descripción: Realizar ejercicios de respiración diafragmática y luego leer un párrafo corto, marcando pausas breves en lugares indicados. Puntos clave: control de la respiración, pausas claras, pronunciación. Aprendizajes: fluidez inicial y confianza al leer en voz alta.
- **Actividad 2: Ritmo según la puntuación** - Descripción: Leer oraciones y ajustar el ritmo de lectura de acuerdo con signos de puntuación (coma, punto, signos de interrogación/exclamación). Puntos clave: señales de puntuación, variación de velocidad. Aprendizajes: lectura más precisa y expresiva.
- **Actividad 3: Lectura en parejas** - Descripción: En parejas, uno lee y el otro escucha; luego cambian de rol. Se utiliza una breve rúbrica para trabajar pausas y respiración. Puntos clave: retroalimentación entre pares, observación de la propia lectura. Aprendizajes: cooperación, autoevaluación y mejoramiento de la fluidez.

## Evaluación

La evaluación debe verificar la capacidad de realizar pausas breves y respirar de forma controlada durante la lectura en voz alta. Criterios principales:

- Observación de pausas naturales y uso adecuado de la respiración durante las lecturas (40%).
- Ritmo estable y pronunciación clara en textos de diferente extensión (30%).
- Capacidad para recibir y aplicar retroalimentación en actividades de lectura en pareja (20%).
- Participación, atención y esfuerzo general durante las actividades (10%).