

La dignidad humana y la ética cristiana

Ética y Valores | Educación Religiosa

Descripción del Curso

Unidad 5 - Evaluación crítica de escenarios éticos desde la dignidad humana y la ética cristiana.

En esta unidad se fomentará la evaluación crítica de escenarios éticos más complejos, identificando dilemas, sesgos, motivaciones y fundamentos desde la dignidad humana y la ética cristiana. Se busca que las decisiones propuestas protejan a todas las personas involucradas, respetando la dignidad de cada individuo y promoviendo un clima de convivencia respetuoso en la comunidad escolar. A través de análisis de casos, debates guiados y reflexión personal, el alumnado aprenderá a distinguir argumentos, evaluar consecuencias y proponer soluciones que equilibren derechos, deberes y valores cristianos.

Objetivo: Evaluar críticamente escenarios éticos desde la dignidad humana y la ética cristiana.

- Analizar críticamente escenarios éticos complejos, identificando dilemas, motivaciones y sesgos.
- Fundamentar posiciones con principios cristianos y con enfoque en la dignidad de todas las personas.
- Proponer soluciones que protejan la dignidad y los derechos de las personas afectadas, considerando las consecuencias a la comunidad escolar.

Competencias

- Desarrollar pensamiento crítico y razonamiento ético para analizar situaciones complejas desde una perspectiva humana y cristiana.
- Formular argumentos fundamentados en principios cristianos y en el reconocimiento de la dignidad de todas las personas.
- Identificar dilemas, sesgos y motivaciones en escenarios éticos, con capacidad de discernimiento y reflexión.
- Proponer soluciones prácticas que protejan la dignidad y los derechos de las personas afectadas, considerando el impacto en la comunidad escolar.
- Comunicar ideas de forma clara, respetuosa y colaborativa, fomentando el diálogo y la convivencia.
- Aplicar principios éticos a situaciones reales y cotidianas fuera del aula, promoviendo conductas responsables y solidarias.

Requerimientos

- Lecturas previas de textos sobre ética cristiana y dignidad humana.
- Participación activa en debates, análisis de casos y dinámicas de reflexión en grupo.
- Elaboración de escritos y reflexiones breves que sustenten las posiciones argumentadas.
- Uso de cuaderno de notas y fuentes de investigación para sustentar argumentos (textos, artículos, citas).

- Respeto, tolerancia y convivencia positiva durante las discusiones y trabajos en equipo.
- Entrega de tareas y casos en los plazos establecidos, con evidencia de análisis y razonamiento.
- Materiales: cuaderno, lápiz/bolígrafo, acceso a textos de ética cristiana y recursos digitales cuando corresponda.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Fundamentos de la dignidad humana en la ética cristiana

Objetivos de Aprendizaje

- Definir qué es la dignidad humana desde la perspectiva cristiana y recordar la idea de ser creados a imagen de Dios.
- Identificar principios clave: vida, libertad, justicia y solidaridad, y explicar su relación con la dignidad de las personas.
- Analizar ejemplos de convivencia escolar donde se muestre respeto o vulneración de la dignidad.

Contenidos Temáticos

1. Dignidad como creación de Dios y valor intrínseco de cada persona.

Descripción corta: comprender que toda persona tiene un valor esencial que no depende de su rendimiento, estatus o habilidades.

2. Imagen y semejanza de Dios en cada persona.

Descripción corta: reflexionar sobre cómo la dignidad nace de ser imagen de Dios en cada ser humano.

3. Derechos y deberes fundamentales en la ética cristiana.

Descripción corta: relacionar derechos básicos con responsabilidades para fomentar un clima de respeto.

4. Dignidad y convivencia escolar: respeto mutuo y trato digno.

Descripción corta: identificar comportamientos que fortalecen o vulneran la dignidad en la escuela.

Actividades

- **Actividad 1: Explorando la dignidad** - En parejas, discutir qué significa ser creado a imagen de Dios y cómo se refleja eso en la vida diaria. Puntos clave: definición, ejemplos concretos y lenguaje respetuoso. Aprendizajes: comprensión del valor intrínseco de cada persona y su aplicación en la clase.
- **Actividad 2: Mapa de derechos y deberes** - Trabajo en grupos para mapear derechos básicos y deberes en la convivencia escolar, relacionándolos con principios cristianos. Aprendizajes: capacidad de identificar derechos y responsabilidades y su relación con la dignidad.
- **Actividad 3: Análisis de casos breves** - Se presentan situaciones simples de interacción entre estudiantes; se discuten en formato de mesa redonda y se proponen alternativas respetuosas. Aprendizajes: reconocer dilemas simples y proponer soluciones respetuosas.

- **Actividad 4: Diario reflexivo** - Cada estudiante registra una reflexión semanal sobre una experiencia de convivencia que haya afectado la dignidad de alguien, con enfoque cristiano. Aprendizajes: pensamiento crítico y autoevaluación de actitudes.

Evaluación

- Identificación de principios de dignidad (objetivo general) a través de participación y respuestas en actividades orales y escritas.
- Capacidad para describir y relacionar la dignidad con la imagen de Dios y los derechos fundamentales (rúbrica de criterios).
- Análisis de ejemplos de convivencia que muestren comprensión de respeto o vulneración de la dignidad (rúbrica de calidad de argumento y ejemplos).

Unidad 2: Dilemas éticos simples desde la ética cristiana

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar dilemas éticos comunes en el entorno escolar (p. ej., plagio, mentiras, exclusión, chismes).
- Aplicar criterios cristianos para evaluar opciones: verdad, amor al prójimo, justicia y misericordia.
- Comparar soluciones posibles y justificar la opción más respetuosa con la dignidad.

Contenidos Temáticos

1. Dilemas éticos simples en la escuela: definición y ejemplos.

Descripción corta: reconocer situaciones donde hay que elegir entre opciones que afectan a otros.

2. Principios cristianos para la toma de decisiones: amor, verdad, justicia y misericordia.

Descripción corta: entender cómo estos principios orientan la acción frente a dilemas.

3. Análisis de consecuencias y responsabilidad personal.

Descripción corta: evaluar impactos a corto y largo plazo de las decisiones.

4. Intención vs. resultado en la ética.

Descripción corta: distinguir motivaciones y efectos finales al decidir.

Actividades

- **Actividad 1: Análisis de casos en grupos** - Se entregan dilemas breves; el grupo identifica la acción, evalúa con criterios cristianos y propone una solución. Aprendizajes: uso de principios para justificar decisiones.
- **Actividad 2: Debate estructurado** - Dos equipos debaten opciones opuestas sobre un dilema, con frases guía basadas en la ética cristiana. Aprendizajes: argumentación respetuosa y escucha activa.
- **Actividad 3: Tabla de consecuencias** - Individualmente, se elaboran tablas que muestran consecuencias a corto y largo plazo de cada opción. Aprendizajes: análisis de impacto y responsabilidad.

- **Actividad 4: Luz de la verdad** - Breve ensayo reflexivo sobre la importancia de la verdad en las decisiones y su relación con la dignidad de los demás. Aprendizajes: coherencia entre acción y principios.

Evaluación

- Capacidad para identificar dilemas y describirlos con claridad (objetivo 1).
- Aplicación correcta de criterios cristianos para evaluar opciones (objetivo 2).
- Justificación de la solución elegida con argumentos que protejan la dignidad de las personas involucradas (objetivo 3).

Unidad 3: Unidad 3: Aplicación de principios para decisiones respetuosas en escenarios escolares

Objetivos de Aprendizaje

- Desarrollar un proceso de toma de decisiones basado en dignidad y amor al prójimo (protocolo de 6 pasos: identificar, analizar, opciones, elegir, actuar, evaluar).
- Practicar resoluciones en escenarios comunes: acoso verbal, exclusión social, uso inapropiado de tecnología.
- Elaborar una guía de actuación con pasos y preguntas para cada situación en la escuela.

Contenidos Temáticos

1. Protocolo de decisión ética en la escuela.

Descripción corta: un marco práctico para actuar con dignidad ante dilemas cotidianos.

2. Casos prácticos: acoso verbal y exclusión social.

Descripción corta: cómo intervenir de forma respetuosa y eficaz para proteger a las personas.

3. Dimensiones de la dignidad en la acción: respeto, responsabilidad y compasión.

Descripción corta: qué comportamientos fortalecen la dignidad en la vida diaria.

4. Observación y reflexión crítica de las decisiones tomadas.

Descripción corta: evaluar el proceso y proponer mejoras para futuras situaciones.

Actividades

- **Actividad 1: Role play de escenarios** - En grupos, representarán situaciones de acoso o exclusión y practicarán una intervención basada en los principios cristianos. Aprendizajes: habilidades de intervención respetuosa y resolución pacífica.
- **Actividad 2: Protocolo de decisión en equipo** - Construcción de un protocolo de 6 pasos para resolver dilemas reales de la clase, con roles asignados. Aprendizajes: cooperación y pensamiento estructurado.

- **Actividad 3: Diario de decisiones** - Registro semanal de una decisión tomada y análisis de su impacto en la dignidad de las personas involucradas. Aprendizajes: reflexión crítica y mejora continua.
- **Actividad 4: Guía de actuación** - Creación de una guía breve para estudiantes sobre cómo actuar ante situaciones de conflicto manteniendo la dignidad de todos. Aprendizajes: habilidades de síntesis y comunicación.

Evaluación

- Desempeño en role play y capacidad de aplicar el protocolo (objetivo 1).
- Calidad de las intervenciones ante casos prácticos (objetivo 2).
- Coherencia y profundidad de la guía de actuación (objetivo 3).

Unidad 4: Unidad 4: Creación de un recurso didáctico que ilustre dignidad humana y principios éticos cristianos

Objetivos de Aprendizaje

- Planificar y diseñar un recurso didáctico (infografía, cartel, video corto, guion) que transmita conceptos clave.
- Integrar ejemplos de la vida cotidiana y elementos cristianos de forma clara y respetuosa.
- Presentar y justificar el recurso ante la clase, recibiendo retroalimentación de pares para mejoras.

Contenidos Temáticos

1. Diseño de recursos educativos con enfoque en dignidad.

Descripción corta: herramientas de visualización y comunicación para enseñar conceptos éticos.

2. Narrativas que muestran dignidad y principios cristianos.

Descripción corta: uso de ejemplos reales o hipotéticos para conectar teoría y vida diaria.

3. Formatos y herramientas: infografía, cartel, video, guion.

Descripción corta: selección del formato adecuado para un mensaje claro y respetuoso.

4. Evaluación de impacto y claridad del mensaje.

Descripción corta: criterios de legibilidad, precisión y pertinencia para la audiencia.

Actividades

- **Actividad 1: Taller de idea y storyboard** - Lluvia de ideas y bocetos para el recurso, definiendo audiencia, mensaje y formato. Aprendizajes: planificación y claridad del mensaje.
- **Actividad 2: Producción del recurso** - Desarrollo del recurso seleccionado (infografía/cartel/video/guion) con apoyo de guías y recursos disponibles. Aprendizajes: aplicación de conceptos y creatividad.
- **Actividad 3: Revisión entre pares** - Presentación preliminar y feedback de compañeros para mejoras. Aprendizajes: análisis crítico y revisión constructiva.

- **Actividad 4: Presentación final** - Exposición del recurso ante la clase con justificación de las decisiones de diseño y contenido. Aprendizajes: comunicación efectiva y defensa de ideas.

Evaluación

- Calidad del recurso creado (pertinencia del mensaje, claridad, unidad entre dignidad y principios cristianos) (objetivo 1).
- Integración de ejemplos y elementos cristianos de forma respetuosa (objetivo 2).
- Presentación y defensas ante pares, con retroalimentación recibida y mejoras (objetivo 3).

Unidad 5: Unidad 5: Evaluación crítica de escenarios éticos desde la dignidad humana y la ética cristiana

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar críticamente escenarios éticos complejos, identificando dilemas, motivaciones y sesgos.
- Fundamentar posiciones con principios cristianos y con enfoque en la dignidad de todas las personas.
- Proponer soluciones que protejan la dignidad y los derechos de las personas afectadas, considerando las consecuencias a la comunidad escolar.

Contenidos Temáticos

1. Métodos de análisis crítico de casos éticos.

Descripción corta: herramientas para desglosar problemas, entender perspectivas y evaluar opciones.

2. Cómo justificar decisiones usando principios cristianos.

Descripción corta: construir argumentos sólidos a partir de la dignidad, la verdad y la justicia.

3. Dignidad y derechos en situaciones complejas.

Descripción corta: identificar quiénes se ven más afectados y por qué la dignidad importa.

4. Evaluación de impactos y seguimiento de decisiones.

Descripción corta: plan para revisar resultados y aprender de la experiencia.

Actividades

- **Actividad 1: Análisis de escenarios complejos** - Grupos analizan situaciones con múltiples facetas, identifican dilemas y proponen soluciones basadas en principios cristianos. Aprendizajes: pensamiento crítico y análisis estructurado.
- **Actividad 2: Debate con defensa de posición** - Defensa de una postura basada en dignidad y principios, con réplica respetuosa. Aprendizajes: argumentación ética y escucha activa.

- **Actividad 3: Ensayo corto de reflexión** - Escrito corto que explicita criterios y justificación de la solución propuesta. Aprendizajes: claridad argumentativa y capacidad de síntesis.
- **Actividad 4: Mapa de soluciones y pros/contras** - Elaboración de un mapa que muestre diferentes enfoques y sus impactos, evaluando cuál protege mejor la dignidad. Aprendizajes: evaluación crítica y toma de decisiones informadas.

Evaluación

- Capacidad para identificar dilemas y sesgos (objetivo 1).
- Justificación de posiciones con fundamentos cristianos y enfoque en la dignidad (objetivo 2).
- Calidad de las propuestas de solución y su impacto en la dignidad de las personas (objetivo 3).