

# Unidad 1: Aprender a aprender — hábitos y estrategias de estudio

## Descripción del Curso

Este curso ofrece una experiencia de aprendizaje centrada en la seguridad, la privacidad y la ética en entornos digitales, y está abierto a estudiantes de cualquier edad. A lo largo de 4 semanas se desarrollarán 4 unidades prácticas a partir de situaciones reales simuladas en una plataforma educativa. Las actividades están diseñadas para que los estudiantes apliquen prácticas de seguridad y privacidad, comprendan y apliquen principios éticos y de derechos de autor, y contribuyan de forma responsable en comunidades digitales. Unidad 1: Simulación de configuración de privacidad. Se explorarán opciones de privacidad en una plataforma educativa simulada, con énfasis en entender permisos, datos personales y configuraciones para proteger la identidad digital. Unidad 2: Análisis de contenidos y derechos de autor. Se revisarán materiales, se aprenderá a atribuir fuentes adecuadamente y a usar contenidos de forma responsable, destacando citación ética y autenticidad de la información. Unidad 3: Debate sobre convivencia en línea. Se trabajarán normas de convivencia, empatía y comunicación respetuosa para resolver conflictos en foros escolares, promoviendo la ciudadanía digital y la resolución pacífica de disputas. Unidad 4: Creación de un recurso educativo responsable. Se elaborará un recurso (guía, video corto o infografía) con normas de copyright y atribución, priorizando un diseño claro, ético y accesible. Evaluación y duración. La evaluación estará centrada en la capacidad de aplicar prácticas de seguridad y privacidad, la comprensión y aplicación de principios éticos y de derechos de autor, y la calidad de las contribuciones en comunidades digitales y del contenido producido. Se utilizarán rúbricas de seguridad, ética y calidad de contenidos, con mecanismos de autoevaluación y revisión entre pares. La duración total del curso es de 4 semanas, con actividades sincrónicas y asincrónicas para favorecer la participación y la reflexión crítica.

## Competencias

- Analizar y aplicar principios de seguridad digital y privacidad en situaciones de aprendizaje y uso diario de plataformas educativas.
- Reconocer y respetar derechos de autor y atribución adecuada, aplicando prácticas de citación y uso responsable de recursos.
- Desarrollar habilidades de convivencia en entornos digitales: comunicación asertiva, empatía y resolución de conflictos.
- Diseñar y producir recursos educativos responsables (guías, videos, infografías) con énfasis en claridad, ética y accesibilidad.
- Ejercer pensamiento crítico y ético para evaluar información y tomar decisiones informadas en contextos digitales.
- Colaborar de forma eficaz mediante revisión entre pares y autoevaluación para mejorar la calidad de contenidos y prácticas.

## Requerimientos

- Conectividad a Internet estable y dispositivo compatible para acceder a la plataforma educativa y crear contenidos.
- Acceso a la plataforma educativa simulada y a herramientas básicas para producir recursos (guía, video corto, infografía).
- Disponibilidad para participar en actividades síncronas y/o asincrónicas dentro del calendario de 4 semanas.
- Capacidad para trabajar de forma colaborativa, respetando normas de convivencia y derechos de autor.
- Compromiso con la entrega de tareas y actividades dentro de los plazos establecidos y con la revisión por pares.

## Unidades del Curso

### Unidad 1: Unidad 1: Aprender a aprender — hábitos y estrategias de estudio

#### Objetivos de Aprendizaje

- Identificar métodos de organización personal y diseñar un plan de estudio semanal.
- Aplicar técnicas de lectura activa, toma de notas y síntesis de información.
- Desarrollar rutinas de revisión, autoevaluación y ajuste de estrategias de aprendizaje.

#### Contenidos Temáticos

##### 1. Tema 1: Gestión del tiempo y planificación

Aprender a distribuir el tiempo de estudio, establecer metas simples y crear un plan semanal.

##### 2. Tema 2: Lectura activa y toma de notas

Desarrollar habilidades para comprender textos y registrar ideas clave de forma organizada.

##### 3. Tema 3: Organización de ideas y esquemas

Uso de esquemas, mapas conceptuales y resúmenes para ordenar contenidos.

##### 4. Tema 4: Metacognición y autoevaluación

Reflexionar sobre las estrategias utilizadas y ajustar el enfoque de aprendizaje.

### Unidad 2: Unidad 2: Pensamiento crítico y resolución de problemas

#### Objetivos de Aprendizaje

- Analizar argumentos y evidencias presentadas en diferentes fuentes.
- Evaluar fiabilidad de fuentes y identificar sesgos y su impacto en la información.
- Aplicar un modelo de resolución de problemas (definir, generar opciones, seleccionar, ejecutar y evaluar).

#### Contenidos Temáticos

### 1. Tema 1: Análisis de información y argumentos

Identificar la idea central, las supuestas y las conclusiones, y evaluar la lógica de los argumentos.

### 2. Tema 2: Evaluación de fuentes y sesgos

Discriminar entre fuentes confiables e indicios de sesgos o propaganda.

### 3. Tema 3: Resolución de problemas (modelo operativo)

Aplicar un ciclo de resolución de problemas: definición del problema, generación de soluciones, selección, implementación y revisión.

## Unidad 3: Unidad 3: Comunicación y colaboración

### Objetivos de Aprendizaje

- Expresar ideas con claridad y escuchar activamente a los demás.
- Colaborar en equipos, distribuir roles y gestionar conflictos de forma constructiva.
- Utilizar herramientas digitales para la comunicación, la documentación y el seguimiento de proyectos.

### Contenidos Temáticos

#### 1. Tema 1: Comunicación eficaz

Principios de claridad, empatía, escucha activa y feedback constructivo.

#### 2. Tema 2: Trabajo en equipo y roles

Dinámicas de grupo, asignación de roles y resolución de conflictos.

#### 3. Tema 3: Herramientas digitales de colaboración

Uso responsable de plataformas de comunicación, documentos compartidos y seguimiento de tareas.

## Unidad 4: Unidad 4: Ciudadanía digital y ética

### Objetivos de Aprendizaje

- Identificar riesgos en línea y buenas prácticas de seguridad y privacidad.
- Desarrollar hábitos de uso ético de la información y respeto a la propiedad intelectual.
- Crear contenidos y comentarios responsables, fomentando la ciudadanía digital y la convivencia en comunidades en línea.

### Contenidos Temáticos

#### 1. Tema 1: Seguridad y privacidad en la red

Buenas prácticas de contraseñas, configuración de privacidad y manejo de datos personales.

## 2. **Tema 2: Ética y derechos de autor**

Uso responsable de contenidos, atribución de fuentes y respeto a la propiedad intelectual.

## 3. **Tema 3: Ciudadanía digital y convivencia**

Normas de comportamiento en comunidades en línea, empatía y resolución de conflictos en entornos virtuales.