

Introducción a los comparativos y superlativos

Lengua Extranjera | Inglés

Descripción del Curso

Este curso de Inglés está diseñado para estudiantes de 15 a 16 años, con un enfoque práctico para fortalecer la gramática de los grados de los adjetivos, la escritura explicativa y la expresión oral. La propuesta se articula en una semana de trabajo intensivo basada en tres actividades centrales que permiten identificar errores, internalizar reglas y demostrar el dominio del tema en contextos reales. Las actividades están pensadas para fomentar el aprendizaje activo, la reflexión sobre el uso correcto de los adjetivos y la capacidad de comunicar ideas de forma clara y correcta en inglés. Actividad 1: Detectar y corregir 5 oraciones con errores de grado en un texto proporcionado. Esta tarea fortalece la lectura crítica, la revisión gramatical y la capacidad de justificar correcciones. Actividad 2: Escribir un párrafo explicando cuándo usar -er/-est y cuándo usar more/most, con ejemplos propios. Esta actividad desarrolla la capacidad de explicar reglas gramaticales, estructurar ideas y respaldarlas con ejemplos prácticos. Actividad 3: Presentación oral breve (2-3 minutos) explicando un caso de uso concreto de un adjetivo dado. Se busca comunicar ideas con claridad, usar vocabulario adecuado y manejar la pronunciación para una exposición oral breve y persuasiva. Objetivo de evaluación: La evaluación combinará la corrección de las 5 oraciones, la calidad de la explicación escrita y la claridad de la presentación oral. Se valorará la exactitud de las reglas y la correcta aplicación en ejemplos propios, así como la capacidad para comunicar ideas de forma efectiva en contextos de habla y escritura cotidiana. Especificás: 1 semana.

Competencias

- Comprende y aplica las reglas de uso de grados de adjetivos (positivo, comparativo y superlativo) en contextos orales y escritos.
- Expresa ideas de forma clara y coherente en inglés tanto por escrito como en presentaciones orales breves.
- Analiza y corrige errores gramaticales en textos y justifica las correcciones con reglas lingüísticas.
- Demuestra capacidad de argumentación y explicación mediante ejemplos propios y reutilización de vocabulario contextualizado.
- Desarrolla habilidades de autoevaluación y revisión entre pares para promover un aprendizaje colaborativo y significativo.
- Aplica estrategias de estudio autónomo (uso de diccionarios, recursos en línea) para justificar decisiones gramaticales.
- Transferencia de lo aprendido a situaciones reales de comunicación diaria (descripciones, comparaciones, argumentación sencilla).

Requerimientos

- Materiales: cuaderno de notas, bolígrafo, diccionario bilingüe o acceso a diccionario en línea, cuaderno de ejercicios o app de aprendizaje.
- Recursos: acceso a Internet y plataforma de aprendizaje/recursos docentes para entregar tareas y recibir retroalimentación.
- Tiempo de dedicación: aproximadamente 2-3 horas fuera de clase para completar las actividades y prepararse para la presentación oral.
- Participación: asistir a la sesión o sesión en línea, participar en las discusiones y realizar la actividad de corrección y escritura con rigor.
- Presentación: preparación y entrega de una exposición oral de 2-3 minutos sobre un caso de uso de un adjetivo, con claridad y uso adecuado de pronunciación y entonación.
- Conocimientos previos: familiaridad básica con adjetivos y estructuras comparativas/superlativas en inglés.