

LA MORAL CRISTIANA

Ética y Valores | Educación Religiosa

Descripción del Curso

Esta unidad propone que el alumnado de 13 a 14 años desarrolle un plan de acción personal para vivir la moral cristiana en casa, en la escuela y en la comunidad. Partiendo de los principios y valores aprendidos, se busca traducirlos en acciones concretas, medibles y sostenibles a lo largo del tiempo. El proceso invita a identificar áreas de la vida diaria donde aplicar los principios, a definir metas con criterios de evaluación y plazos, y a establecer un sistema de seguimiento y revisión para valorar el progreso y realizar ajustes necesarios.

El plan de acción fomenta la responsabilidad personal y la capacidad de decidir con empatía y honestidad, promoviendo hábitos de servicio y convivencia respetuosa. Se trabajará con propuestas prácticas que integren las rutinas familiares, las actividades escolares y las interacciones en la comunidad, de modo que los alumnos puedan observar el impacto de sus decisiones en otros y en su propio crecimiento. A través de actividades de reflexión, redacción de metas y monitoreo, el alumnado desarrollará una visión integral de la vida cotidiana como escenario de aplicación de la moral cristiana. Al finalizar la unidad, el estudiante habrá elaborado un plan de acción personal para vivir la moral cristiana con metas claras para el hogar, la escuela y la comunidad, y contará con un sistema sencillo de seguimiento y revisión para medir avances y ajustar metas conforme a su progreso.

Competencias

- Identificar áreas de la vida diaria donde aplicar los principios y valores aprendidos.
- Diseñar metas concretas, medibles y con plazos para casa, escuela y comunidad.
- Desarrollar un plan de acción personal con un sistema de seguimiento y revisión.
- Practicar la toma de decisiones éticas, reflexivas y responsables en situaciones reales.
- Fomentar la reflexión, la empatía y la cooperación para el bien común.
- Comunicar de forma clara su plan y avances, buscando apoyo cuando sea necesario.
- Organizar el tiempo y los recursos para cumplir metas y demostrar autocontrol.

Requerimientos

- Tener material de estudio básico: cuaderno o libreta, bolígrafos y acceso a recursos educativos autorizados.
- Participación activa en actividades de planificación, reflexión y debate.
- Elaborar al menos una meta con plazo y evidencia de progreso.
- Entregar un plan de acción personal y un registro de seguimiento al finalizar cada periodo de la unidad.
- Respeto por las normas de convivencia, valores éticos cristianos y diversidad en casa, escuela y comunidad.
- Participar en evaluaciones formativas y usar herramientas de autoevaluación y rúbricas proporcionadas.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Principios fundamentales de la moral cristiana

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer e describir los cuatro principios básicos de la moral cristiana: amor al prójimo, justicia, honestidad y solidaridad.
- Explicar con ejemplos simples cómo cada principio guía decisiones cotidianas en casa, en la escuela y en la comunidad.
- Distinguir entre principios morales y normas sociales, identificando ejemplos en la vida diaria.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Principios centrales de la moral cristiana: amor al prójimo, justicia, honestidad y solidaridad — descripción breve de cada uno y su impacto en la conducta.
2. **Tema 2:** Decisiones diarias desde la perspectiva cristiana — ejemplos prácticos en casa, escuela y comunidad.
3. **Tema 3:** Valores frente a normas: diferencias entre principios morales y normas sociales y su relación en la convivencia.

Actividades

- **Actividad 1:** Mapa de principios. Los estudiantes identifican un principio y trazan situaciones reales donde podría aplicarse. El objetivo es expresar cómo cada principio guía elecciones concretas y las posibles consecuencias.
- **Actividad 2:** Cómic de decisiones diarias. En equipos pequeños, crean una historieta que muestre una decisión basada en al menos dos principios y explican la relación entre la decisión y los valores.
- **Actividad 3:** Rueda de dilemas simples. Grupo rota en puestos para discutir dilemas cotidianos aplicando los principios, con un breve debate sobre rutas alternativas y sus consecuencias.
- **Actividad 4:** Diario de reflexión. Cada estudiante registra una situación reciente, identifica el principio involucrado y propone una acción futura más alineada con la moral cristiana.

Evaluación

Evaluación formativa de cada objetivo específico:

- Identificación y explicación de principios (20%).
- Capacidad para relacionar principios con decisiones diarias (40%).
- Participación y calidad de las reflexiones en actividades (40%).

Unidad 2: Unidad 2: Sermón de la Montaña y conducta moral cotidiana

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar las principales enseñanzas del Sermón de la Montaña (bienaventuranzas, amor al prójimo, misericordia, pureza de corazón, paz).
- Proporcionar ejemplos prácticos de cómo estas enseñanzas guían decisiones diarias en diferentes contextos.
- Analizar un dilema moral sencillo y proponer una acción inspirada en las enseñanzas del Sermón de la Montaña.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Bienaventuranzas y su significado práctico para la vida cotidiana.
2. **Tema 2:** Amor a los enemigos, misericordia y libertad de resentimientos en las relaciones.
3. **Tema 3:** Aplicación cotidiana: honestidad, humildad, búsqueda de paz y reconciliación.

Actividades

- **Actividad 1:** Análisis de pasajes del Sermón de la Montaña y extracción de principios para la convivencia diaria, con ejemplos actuales.
- **Actividad 2:** Role-play: escenarios de conflicto y resolución basada en las enseñanzas de Jesús (perdón, reconciliación, empatía).
- **Actividad 3:** Debate guiado sobre la aplicabilidad de las bienaventuranzas en situaciones reales de escuela y barrio.
- **Actividad 4:** Crear un cartel educativo que resuma una enseñanza clave y ejemplos de su uso cotidiano.

Evaluación

Evaluación orientada a: comprensión de las enseñanzas (25%), capacidad de aplicar ejemplos prácticos (40%), participación en debates y actividades (35%).

Unidad 3: Unidad 3: Normas morales vs normas religiosas

Objetivos de Aprendizaje

- Definir qué son normas morales y normas religiosas y señalar sus características principales.
- Presentar al menos dos ejemplos de normas morales y dos ejemplos de normas religiosas y ordenar su aplicación en situaciones cotidianas.
- Analizar posibles conflictos entre normas y proponer resoluciones razonables basadas en principios cristianos.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Definición y alcance de normas morales y religiosas.
2. **Tema 2:** Ejemplos de normas morales (honestidad, empatía) y normas religiosas (horarios de oración, prácticas sacramentales).
3. **Tema 3:** Cómo aplicar normas en situaciones reales y resolver dilemas simples.

Actividades

- **Actividad 1:** Clasificación de situaciones diarias en morales o religiosas y justificación de la clasificación.
- **Actividad 2:** Juego de tarjetas: cada tarjeta describe una acción y el estudiante decide si corresponde a norma moral, religiosa o ambas, con explicación.
- **Actividad 3:** Debate corto sobre un conflicto entre normas y cómo resolverlo respetando la dignidad de las personas.
- **Actividad 4:** Construcción de una lista personal de normas que guiarán su conducta diaria, con ejemplos prácticos.

Evaluación

Evaluación basada en: claridad conceptual (20%), precisión en ejemplos (40%), aplicación en contexto real (40%).

Unidad 4: Unidad 4: Principios cristianos para resolver dilemas éticos

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar un dilema ético sencillo y describir las alternativas posibles.
- Aplicar un principio cristiano relevante para elegir una acción y justificar la decisión.
- Comunicar de forma clara y respetuosa la solución propuesta, considerando las perspectivas de los demás.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** ¿Qué es un dilema ético y cómo reconocerlo?
2. **Tema 2:** Principios cristianos útiles para resolver dilemas (honestidad, justicia, solidaridad).
3. **Tema 3:** Metodología para proponer acciones razonadas y justificables.

Actividades

- **Actividad 1:** Análisis de dilemas simples (por ejemplo, devolver algo prestado en peligro de perderse, decir la verdad ante un error).
- **Actividad 2:** Taller de toma de decisiones: cada grupo propone una acción, justifica con un principio cristiano y recibe retroalimentación.
- **Actividad 3:** Esquema de pasos para resolver dilemas: identificar, definir, elegir, justificar, evaluar.
- **Actividad 4:** Elaboración de un cartel con criterios para decisiones justas y respetuosas.

Evaluación

Evaluación centrada en: capacidad de identificar dilemas y aplicar principios (50%), claridad de la justificación (30%), comunicación y respeto en el diálogo (20%).

Unidad 5: Unidad 5: Honestidad, perdón y ayuda al prójimo en la convivencia

Objetivos de Aprendizaje

- Definir honestidad, perdón y ayuda al prójimo y explicar su relevancia para la convivencia.
- Identificar situaciones concretas donde estas conductas hacen la diferencia en la vida diaria.
- Proponer acciones para cultivar estas conductas en casa, en la escuela y en la comunidad.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Honestidad como base de la confianza en las relaciones.
2. **Tema 2:** Perdón y reconciliación como proceso para restablecer la convivencia.
3. **Tema 3:** Ayuda al prójimo y cooperación comunitaria.

Actividades

- **Actividad 1:** Historias en las que se decide decir la verdad pese a las consecuencias incómodas; reflexión sobre el impacto en la confianza.
- **Actividad 2:** Role-play de conflicto entre compañeros con ejercicio de perdón y restablecimiento de relaciones.
- **Actividad 3:** Proyecto de ayuda al prójimo: identificar una necesidad en la comunidad y diseñar una acción concreta (voluntariado, donaciones, apoyo entre pares).
- **Actividad 4:** Diario de convivencia: registrar acciones diarias de honestidad, perdón y ayuda al prójimo y evaluar su impacto.

Evaluación

Evaluación basada en: comprensión de conceptos (25%), calidad de ejemplos y justificaciones (40%), acción concreta y plan de mejora en convivencia (35%).

Unidad 6: Unidad 6: Expresiones de la moral cristiana en diferentes comunidades

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar rasgos comunes de la moral cristiana en distintas comunidades.
- Describir algunas diferencias en prácticas, énfasis o tradiciones entre comunidades cristianas.
- Expresar, con ejemplos, cómo se puede convivir con respeto y aprender de la diversidad.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Conceptos de moral cristiana compartidos entre tradiciones (amor, justicia, honestidad, solidaridad).
2. **Tema 2:** Diferencias en prácticas litúrgicas, énfases doctrinales y tradiciones culturales.
3. **Tema 3:** Estrategias para la convivencia y el diálogo intercomunitario.

Actividades

- **Actividad 1:** Investigación breve sobre una comunidad cristiana distinta a la propia y presentación de similitudes y diferencias clave.
- **Actividad 2:** Debate respetuoso sobre cómo la diversidad en la expresión de la fe fortalece la convivencia.
- **Actividad 3:** Construcción de un cuadro comparativo: valores compartidos y enfoques diferentes.
- **Actividad 4:** Carta de aprendizaje mutuo en la que se expresen intereses y puntos de encuentro entre comunidades.

Evaluación

Evaluación formativa basada en: calidad de la comparación (40%), participación y reflexión (30%), claridad en la exposición (30%).

Unidad 7: Unidad 7: Integridad y responsabilidad como valores centrales

Objetivos de Aprendizaje

- Definir integridad y responsabilidad y describir su importancia en la vida cotidiana.
- Ejemplificar situaciones en las que la integridad y la responsabilidad influyen positivamente en la convivencia.
- Plantear prácticas concretas para desarrollar estos valores en su entorno escolar y familiar.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** ¿Qué es la integridad y cómo se demuestra?
2. **Tema 2:** Responsabilidad personal y social en la vida diaria.
3. **Tema 3:** Consecuencias de la integridad y la responsabilidad en la convivencia.

Actividades

- **Actividad 1:** Análisis de casos breves en los que la integridad cambia el resultado de una situación (escuela, familia, comunidad).
- **Actividad 2:** Plan de acciones para demostrar responsabilidad en tareas escolares y compromisos comunitarios.
- **Actividad 3:** Juego de roles centrado en decisiones que requieren honestidad y responsabilidad.
- **Actividad 4:** Creación de un compromiso personal de integridad con metas medibles y plazos.

Evaluación

Evaluación basada en: comprensión de los conceptos (25%), ejemplos y aplicación práctica (45%), viabilidad y seguimiento del plan de acción (30%).

Unidad 8: Unidad 8: Plan de acción personal para vivir la moral cristiana

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar áreas de la vida diaria donde aplicar los principios y valores aprendidos.
- Definir metas concretas, medibles y con plazos para casa, escuela y comunidad.
- Desarrollar un sistema de seguimiento y evaluación de progreso personal.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Autoconocimiento y establecimiento de metas basadas en la moral cristiana.
2. **Tema 2:** Plan de acción para casa, escuela y comunidad con indicadores de progreso.
3. **Tema 3:** Seguimiento, revisión y ajuste del plan para fomentar la mejora continua.

Actividades

- **Actividad 1:** Elaboración de un plan de acción personal con metas SMART (específicas, medibles, alcanzables, relevantes, con tiempo).
- **Actividad 2:** Mapa de recursos y apoyos en casa, escuela y comunidad para cumplir las metas.
- **Actividad 3:** Registro de progreso semanal y reflexión sobre obstáculos y logros.
- **Actividad 4:** Presentación final del plan, con evidencia de seguimiento y autoevaluación.

Evaluación

Evaluación sumativa basada en: calidad del plan (40%), viabilidad y claridad de metas (30%), evidencia de seguimiento y reflexión (30%).