

Unidad 1: Observación y preguntas para el aprendizaje

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para desarrollar en los estudiantes la capacidad de enfrentar retos reales mediante la resolución de problemas y la toma de decisiones informadas, comunicando soluciones de manera clara y razonada. En particular, la Unidad 3, Resolución de problemas y toma de decisiones, introduce métodos estructurados para identificar problemas, definir objetivos y criterios de éxito, y aplicar un ciclo de resolución de problemas: observación, ideación, decisión y verificación. Se fomenta el razonamiento lógico, el pensamiento crítico y el trabajo en equipo para enfrentar retos reales, con énfasis en la comunicación de resultados respaldados por evidencia y la evaluación de alternativas. Este curso se apoya en una visión integral del aprendizaje: se promueve la metacognición, la colaboración y la aplicación de técnicas de resolución de problemas en contextos del día a día, la escuela y posibles escenarios futuros. A lo largo de su desarrollo, se esperan actividades prácticas, debates y proyectos que conecten conceptos con experiencias reales, permitiendo a los estudiantes transferir lo aprendido a diversas situaciones. Al finalizar, los estudiantes serán capaces de: identificar problemas, definir metas y criterios de éxito; aplicar un proceso de resolución de problemas que incluya observación, generación de ideas, toma de decisiones y verificación; y comunicar las soluciones de manera clara y fundamentada, evaluando alternativas y considerando impactos en audiencias diferentes.

Competencias

- Analizar y definir problemas de forma clara y precisa, identificando objetivos y criterios de éxito.
- Aplicar métodos estructurados de resolución de problemas: observación, ideación, decisión y verificación.
- Tomar decisiones informadas basadas en evidencia y evaluación de alternativas.
- Comunicar soluciones con argumentos fundamentados y evidencia clara, adaptando el mensaje a la audiencia.
- Trabajar en equipo, participar de forma colaborativa y gestionar aportes para lograr objetivos comunes.
- Aplicar razonamiento lógico y pensamiento crítico en situaciones reales y simuladas.
- Desarrollar habilidades de autorregulación, organización y reflexión sobre el propio proceso de resolución de problemas.

Requerimientos

- Asistencia regular y puntual a todas las sesiones.
- Participación activa en actividades individuales y en equipo.
- Lecturas y ejercicios prácticos antes de cada unidad.
- Realización y entrega de tareas y evaluaciones dentro de las fechas establecidas.
- Uso adecuado de herramientas digitales y de comunicación para presentar soluciones (documentos, presentaciones).

- Desarrollo de presentaciones orales y/o escritas justificando las decisiones con evidencia.
- Compromiso con normas de convivencia y trabajo ético en equipos.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Observación y preguntas para el aprendizaje

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar características relevantes de un fenómeno a través de la observación detallada.
- Formular preguntas claras y pertinentes que orienten la investigación.
- Generar hipótesis simples y predicciones basadas en evidencias observables.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Observación atenta y registro

Describir de forma precisa lo observado y registrar evidencias.

2. Tema 2: Formulación de preguntas

Transformar observaciones en preguntas investigables.

3. Tema 3: Hipótesis y predicciones

Plantear hipótesis simples y predicciones verificables.

Actividades

• Actividad 1: Observación guiada del entorno

Realizar una observación estructurada de un entorno cercano (aula o patio) y registrar datos objetivos.

- Identificar 5 características observables sin interpretar.
- Aplicar un formato de registro (cuaderno de observación).

Aprendizajes: desarrollo de la atención, precisión en la observación y registro de evidencias.

• Actividad 2: Diario de preguntas

Convertir las observaciones en preguntas de investigación y priorizarlas.

- Elaborar al menos 5 preguntas, clasificándolas por relevancia.
- Justificar la selección de 3 preguntas principales.

Aprendizajes: pensamiento cuestionador y capacidad de priorizar preguntas relevantes.

• Actividad 3: Experimento simple para probar una hipótesis

Diseñar y realizar un pequeño experimento para probar una hipótesis relacionada con una observación.

- Planificar pasos, recoger datos y comparar con la predicción.

- Identificar variables: variables independientes, dependientes y controladas.

Aprendizajes: comprensión del método experimental básico y manejo de datos simples.

• **Actividad 4: Presentación de hallazgos**

Compartir hallazgos y justificar conclusiones ante la clase.

- Organizar un breve informe oral o visual.
- Resumir evidencia y conclusiones clave.

Aprendizajes: comunicación científica básica y reflexión sobre el proceso de investigación.

Evaluación

La evaluación se alinea con el OBJETIVO GENERAL y los OBJETIVOS ESPECÍFICOS. Se utilizan:

- Observación y registro de datos durante las actividades (formativa).
- Rúbrica de calidad de preguntas y claridad de hipótesis (formativa).
- Informe de proyecto corto y presentación (sumativa).

Unidad 2: Unidad 2: Argumentación basada en evidencia

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar hechos, opiniones y sesgos en textos y fuentes.
- Evaluar la credibilidad y relevancia de las fuentes de información.
- Construir un argumento estructurado con tesis, evidencia y contrargumentos.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Lectura crítica y evaluación de fuentes

Cómo analizar la confiabilidad y relevancia de la información.

2. Tema 2: Construcción de argumentos y uso de evidencia

Cómo presentar una tesis y respaldarla con datos y ejemplos claros.

3. Tema 3: Sesgos y razonamiento objetivo

Reconocer sesgos cognitivos y sesgos en fuentes para un razonamiento equilibrado.

Actividades

• **Actividad 1: Análisis de un texto**

Analizar un artículo corto para identificar hechos, opiniones y posibles sesgos.

- Subrayar hechos y opiniones; señalar afirmaciones que requieren evidencia.
- Evaluar la credibilidad de la fuente.

Aprendizajes: capacidad de lectura crítica y evaluación de fuentes.

• **Actividad 2: Construcción de un argumento**

Elaborar un argumento corto apoyado en evidencia, con tesis, evidencia y contraargumentos.

- Seleccionar una postura y reunir al menos tres evidencias relevantes.
- Incluir un contraargumento y una respuesta para fortalecer el argumento.

Aprendizajes: estructura de argumentos y uso de evidencia.

• **Actividad 3: Debate guiado**

Participar en un debate estructurado para practicar la formulación y defensa de argumentos.

- Escucha activa, respuesta basada en evidencia y manejo de contraargumentos.
- Registro de fuentes citadas para respaldo.

Aprendizajes: comunicación persuasiva, gestión del debate y citación de fuentes.

• **Actividad 4: Sesión de revisión por pares**

Revisar argumentos de compañeros y proporcionar retroalimentación constructiva.

- Usar una rúbrica de evaluación de argumentos.
- Mejorar el texto con base en la retroalimentación recibida.

Aprendizajes: colaboración, autoevaluación y mejora de argumentos.

Evaluación

Evaluación por objetivos:

- Identificar hechos y sesgos: análisis de un texto y rúbrica de lectura crítica (formativa).
- Evaluación de fuentes: actividad 1 y 4, guía de credibilidad (formativa).
- Construcción de argumentos: ensayo corto con evidencia y contraargumentos (sumativa).

Unidad 3: Unidad 3: Resolución de problemas y toma de decisiones

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar el problema, definir objetivos y establecer criterios de éxito.
- Aplicar un proceso de resolución de problemas (observación, ideación, decisión, verificación).
- Comunicar la solución de forma clara, justificando con evidencia y evaluando alternativas.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Metodología de resolución de problemas

Pasos para identificar el problema, generar posibles soluciones, evaluar y decidir.

2. Tema 2: Toma de decisiones y evaluación de riesgos

Modelos de decisión, criterios, y análisis de riesgos y beneficios.

3. Tema 3: Comunicación y trabajo en equipo

Cómo presentar soluciones de manera clara y justificarla ante otros.

Actividades

• Actividad 1: Análisis de un problema real

Definir el problema, objetivos y criterios de éxito para una situación cotidiana.

- Formular un enunciado del problema y criterios de éxito.
- Proponer al menos tres soluciones posibles.

Aprendizajes: capacidad de framing del problema y definición de objetivos.

• Actividad 2: Lluvia de ideas y selección de soluciones

Generar ideas y seleccionar la mejor solución basada en criterios establecidos.

- Utilizar herramientas de ideación y evaluación de soluciones.
- Justificar la elección con criterios y evidencia.

Aprendizajes: creatividad, análisis y toma de decisiones informadas.

• Actividad 3: Simulación de toma de decisiones

Simular un escenario con incertidumbre y evaluar opciones ante riesgos.

- Analizar riesgos y beneficios de cada opción.
- Tomar una decisión y planificar su implementación.

Aprendizajes: manejo de incertidumbre y planificación práctica.

• Actividad 4: Presentación de la solución en grupo

Comunicar la solución elegida y justificarla ante un público.

- Preparar una presentación clara con evidencia y plan de implementación.
- Recibir retroalimentación y proponer mejoras.

Aprendizajes: comunicación efectiva y habilidades de trabajo en equipo.

Evaluación

Evaluación vinculada a los objetivos:

- Identificación adecuada del problema y criterios (formativa, rúbrica).
- Aplicación de un proceso de resolución de problemas (formativa y/o sumativa).
- Calidad de la solución presentada y capacidad de justificarla con evidencia (sumativa).