

Unidad 1: Conócese y cuida tu salud

Ciencias Naturales | Biología

Descripción del Curso

DESCRIPCIÓN

Este curso de Biología, diseñado para estudiantes de 9 a 10 años, se estructura para fomentar una comprensión básica de la vida y su entorno a través de la observación, la formulación de preguntas y la realización de investigaciones simples. La Unidad 4, Ciencia y exploración: observar, preguntar e investigar, sirve como eje central para introducir el método científico de forma lúdica y segura, promoviendo la curiosidad natural de los alumnos y su capacidad para describir lo que observan, plantear preguntas relevantes y proponer experimentos sencillos para responderlas.

El curso busca integrar la curiosidad con habilidades prácticas: identificar características de seres vivos y su entorno cercano, registrar datos de manera clara (con observaciones, dibujos o notas), y desarrollar respuestas basadas en evidencias. A través de actividades guiadas, los estudiantes aprenderán a formular preguntas, diseñar experimentos simples y interpretar resultados, fortaleciendo al mismo tiempo el pensamiento crítico, la comunicación de ideas y el trabajo colaborativo. El enfoque está orientado a experiencias de aprendizaje significativas, donde el aprendizaje se aplica en la vida cotidiana y se conecta con situaciones reales del entorno del estudiante.

La unidad propone un aprendizaje progresivo, en el que las actividades comienzan con observaciones simples y se enriquecen con registro de datos, comparación de resultados y reflexión sobre lo aprendido. Se enfatiza la seguridad, el uso responsable de materiales básicos y la valoración de la evidencia como base para sacar conclusiones. A lo largo del curso, los alumnos desarrollarán una actitud investigadora que les permitirá afrontar preguntas del mundo natural con curiosidad, rigor y creatividad.

Competencias

COMPETENCIAS

- Observa y describe con precisión rasgos de seres vivos y su entorno, registrando datos de forma clara.
- Desarrolla un pensamiento científico básico: plantea preguntas, formula hipótesis simples y propone experimentos sencillos para resolverlas.
- Aplica estrategias de investigación para resolver problemas y curiosidades cotidianas, utilizando evidencia para justificar respuestas.
- Comunica ideas científicas de manera oral y escrita, presentando datos y conclusiones de forma organizada.
- Trabaja de forma colaborativa, respetando normas de seguridad, compartiendo tareas y cuidando el entorno natural y escolar.

- Demuestra curiosidad, razonamiento lógico y capacidad de toma de decisiones basadas en observaciones y evidencia.

Requerimientos

REQUERIMIENTOS

- Materiales básicos para observación: cuaderno de campo, lápiz, crayones, reglas, lupita (o lente de aumento) y hojas para registro de datos.
- Recursos de apoyo: libros de ciencias para niños de 9-10 años, cuadernos de actividades, videos educativos cortos y acceso a recursos digitales seguros.
- Espacios adecuados para realizar observaciones y experimentos simples, con supervisión docente y normas de seguridad.
- Materiales simples para experimentos: recipientes transparentes, agua, plantas, semillas, objetos de repuesto, papel y recursos de dibujo. Todo bajo normas de seguridad y uso responsable.
- Guía y rúbricas de evaluación formativa para seguimiento del progreso y retroalimentación continua.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Conócese y cuida tu salud

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar partes básicas del cuerpo y entender su función en actividades diarias.
- Reconocer la importancia de la higiene personal, la alimentación adecuada y el descanso para la salud.
- Desarrollar rutinas simples de cuidado personal y seguridad en casa y en la escuela.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: El cuerpo humano y sus sentidos** - Descripción corta: exploración de las partes del cuerpo y de los cinco sentidos y su función en el aprendizaje y la vida diaria.
2. **Tema 2: Higiene personal** - Descripción corta: prácticas básicas de limpieza, lavado de manos y cuidado dental y corporal.
3. **Tema 3: Hábitos de alimentación y descanso** - Descripción corta: conceptos básicos de nutrición y la importancia del sueño para el crecimiento y la energía.

Actividades

- **Actividad de Clase: Mapa del cuerpo y sentidos** - Los estudiantes señalan partes del cuerpo en un modelo o en sus cuerpos, describen funciones y relacionan con los sentidos. Puntos clave: localización de partes básicas, uso de

sentidos en el aprendizaje, vocabulario corporal. Principales aprendizajes: reconocimiento corporal y vocabulario adecuado, conciencia de higiene.

- **Actividad de Clase: Rutinas de higiene diaria** - Elaboración de una lista de verificación de higiene personal y prácticas de lavado de manos, cepillado dental y ducha. Puntos clave: higiene, higiene dental, ritmo diario. Aprendizajes: hábitos básicos de higiene y responsabilidad personal.
- **Actividad de Clase: Plan de hábitos saludables** - En grupos, diseñan un plan semanal de alimentación equilibrada y sueño adecuado, presentan al resto. Puntos clave: alimentación equilibrada, horarios de sueño; resultados: compromiso con hábitos saludables.

Evaluación

Se evalúan los OBJETIVOS ESPECÍFICOS mediante:

- Observación de participación y uso del vocabulario, reconocimiento de partes del cuerpo y sentidos (Objetivo 1).
- Checklist de higiene personal y hábitos diarios (Objetivo 2).
- Plan de hábitos saludables y presentación de rutinas (Objetivo 3).

Unidad 2: Unidad 2: El entorno cercano: mi casa y la escuela

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar lugares y objetos habituales en casa y en la escuela y describir su función.
- Explicar normas de convivencia y comunicación respetuosa entre compañeros y adultos.
- Reconocer riesgos simples y prácticas de seguridad en casa y en la escuela.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Mi casa y sus espacios** - Descripción corta: recorrido por distintos lugares de la casa y las tareas que se realizan en cada uno.
2. **Tema 2: Mi escuela y las reglas** - Descripción corta: espacios de la escuela y normas para estudiar y convivir.
3. **Tema 3: Seguridad y convivencia** - Descripción corta: normas de seguridad básicas, cuidado de sí mismo y de los demás.

Actividades

- **Actividad de Clase: Mapa de mi casa** - Construcción de un mapa de la vivienda con habitaciones y rutas, identificando responsabilidades de cada miembro. Puntos clave: orientación espacial, vocabulario de lugares, cooperación en casa. Aprendizajes: comprensión de la diversidad de tareas en casa y la seguridad de rutas.
- **Actividad de Clase: Regla de convivencia** - En grupos, crean un cartel de reglas de clase y explican su utilidad. Puntos clave: escucha activa, turnos, respeto. Aprendizajes: convivencia positiva, respeto a las normas.
- **Actividad de Clase: Simulación de seguridad** - Roles de seguridad (pareados): identificar riesgos simples y proponer acciones preventivas. Puntos clave: prevención de riesgos, comunicación. Conclusiones: prácticas de

seguridad diaria.

Evaluación

Se evalúan los OBJETIVOS ESPECÍFICOS mediante:

- Observación de participación y uso del vocabulario relacionado con casa y escuela (Objetivo 1).
- Evaluación de las reglas de convivencia y comunicación respetuosa (Objetivo 2).
- Identificación de riesgos y propuestas de acción (Objetivo 3).

Unidad 3: Unidad 3: Lectura, escritura y expresión oral

Objetivos de Aprendizaje

- Leer textos breves y extraer ideas principales y detalles relevantes.
- Escribir mensajes cortos, descripciones y diarios utilizando una estructura simple.
- Participar en conversaciones, hacer preguntas y expresar ideas con claridad.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Lectura guiada de cuentos o textos informativos cortos** - Descripción corta: lectura con apoyo, identificación de ideas principales y detalles.
2. **Tema 2: Escritura y mensajes** - Descripción corta: redactar mensajes cortos, diarios y cartas simples.
3. **Tema 3: Expresión oral y presentación** - Descripción corta: prácticas de conversación, presentaciones cortas frente a compañeros.

Actividades

- **Actividad de Clase: Lectura guiada en pareja** - Lectura compartida de un cuento breve, preguntas de comprensión, y discusión en parejas para identificar ideas principales y detalles. Puntos clave: comprensión, vocabulario, inferencia. Aprendizajes: lectura comprensiva y vocabulario clave.
- **Actividad de Clase: Escribe un diario corto** - Escribir un breve diario de una experiencia diaria aplicando estructuras simples y conectores básicos. Puntos clave: organización de ideas, ortografía, claridad. Aprendizajes: escritura coherente y reflexión personal.
- **Actividad de Clase: Presentación corta** - Preparar y presentar en 1-2 minutos un tema de interés frente a la clase; se practica la voz, la postura y el contacto visual. Puntos clave: expresión oral, lenguaje corporal, escucha activa. Aprendizajes: confianza al hablar y comunicación efectiva.

Evaluación

Se evalúan los OBJETIVOS ESPECÍFICOS mediante:

- Comprensión de textos y extracción de ideas principales (Objetivo 1).

- Claridad y organización en la escritura de mensajes y diarios (Objetivo 2).
- Participación y claridad en la expresión oral (Objetivo 3).

Unidad 4: Unidad 4: Ciencia y exploración: observar, preguntar e investigar

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar características de seres vivos y su entorno cercano.
- Realizar observaciones simples, registrar datos y dar respuestas a sus preguntas.
- Formular preguntas y proponer experimentos sencillos para resolverlas.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Los seres vivos: plantas e insectos** - Descripción corta: características básicas, hábitats y cuidados.
2. **Tema 2: Agua, aire y luz en el entorno** - Descripción corta: cómo estos elementos influyen en la vida y en el experimento.
3. **Tema 3: Experimentos simples: plantas que crecen** - Descripción corta: observar crecimiento de plantas con variables simples.

Actividades

- **Actividad de Clase: Observación de plantas** - Los alumnos comparan varias plantas, registran observaciones y grafican el crecimiento. Puntos clave: observación cualitativa y cuantitativa, registro de datos. Aprendizaje: habilidades de observación científica y registro.
- **Actividad de Clase: Juego de exploradores de aire y luz** - Experimentos simples con luz y sombra, ventilación y efecto en plantas. Puntos clave: relaciones causa-efecto, curiosidad. Aprendizajes: interpretación de resultados y preguntas para investigar.
- **Actividad de Clase: Plantas en crecimiento** - Plantar semillas, regarlas, observar y registrar crecimiento diario durante la unidad. Puntos clave: pasos de cultivo, notas de observación. Conclusión: evidencia de crecimiento y requerimientos básicos.

Evaluación

Se evalúan los OBJETIVOS ESPECÍFICOS mediante:

- Descripciones de características de seres vivos y su entorno (Objetivo 1).
- Registro de observaciones y datos experimentales (Objetivo 2).
- Capacidad para formular preguntas y proponer experimentos (Objetivo 3).