

# Escribir para la web: blogs, redes sociales y textos digitales

Lenguaje | Escritura

## Descripción del Curso

Este curso de Escritura está diseñado para estudiantes a partir de 17 años, sin límite superior de edad, y propone desarrollar habilidades prácticas para la producción de publicaciones de blog con estructura clara, tono adecuado y llamados a la acción (CTA) efectivos. A lo largo de 4 semanas, los estudiantes explorarán la escritura para plataformas digitales mediante una secuencia de actividades que integran análisis de ejemplos, redacción de borradores y adaptación de estilo a diferentes audiencias. En la unidad inicial, se trabajan técnicas para identificar estructura, tono y CTA presentes en publicaciones web, de modo que el alumno aprenda a trasladar esas buenas prácticas a su propia escritura. Posteriormente, se inicia la elaboración de un borrador de post (600-800 palabras) con título, introducción, desarrollo, conclusión y CTA, enfatizando un plan de estructura, ideas principales y claridad comunicativa. Se abordará la adaptación de estilo a la audiencia mediante la reescritura en registros formales e informales, para distintos públicos y plataformas. Paralelamente, se diseñarán CTAs efectivos para al menos dos plataformas distintas, con justificación basada en claridad, acción y beneficio para el lector, integrándolos en la narrativa del texto. En el proceso de revisión, los borradores se intercambiarán entre pares para recibir retroalimentación centrada en estructura y claridad, favoreciendo una mejora iterativa. Por último, se simulará una publicación en un diario de clase y se reflexionará sobre la interacción esperada (comentarios, compartidos), analizando métricas simples de engagement y finales de versión. La evaluación se estructura mediante una rúbrica que contempla: claridad y cohesión de la estructura (30%), adecuación del estilo para la audiencia (25%), calidad del CTA (20%), coherencia gramatical y normas básicas (15%) y presentación/formato (10%). Este enfoque promueve aprendizaje práctico, colaboración y reflexión crítica sobre el impacto de la escritura en entornos digitales. La asignatura se organiza para culminar en 4 semanas de trabajo activo, con énfasis en la aplicación de conocimientos a situaciones reales de comunicación en la vida cotidiana y profesional.

## Competencias

- Comprender y aplicar principios de escritura para blogs: estructura clara, tono adecuado y uso efectivo de CTAs, con capacidad de adaptar el mensaje a diferentes plataformas.
- Planificar y organizar ideas de manera coherente, generando textos con flujo lógico desde título hasta conclusión.
- Adaptar el registro y el vocabulario según la audiencia objetivo, distinguiendo entre formal e informal según el contexto.
- Diseñar CTAs claros y persuasivos y saber integrarlos de forma natural dentro de la narrativa.
- Realizar revisión por pares de forma colaborativa, justificando cambios y buscando mejoras concretas en estructura y claridad.
- Analizar indicadores básicos de interacción y reflexionar sobre el impacto de la publicación en lectores reales.

- Desarrollar hábitos de edición y mejora continua, aplicando normas gramaticales y de formato para garantizar legibilidad.
- Trabajar de forma responsable y ética en proyectos de escritura colaborativa, gestionando tiempos y entregas.

## Requerimientos

- Equipo con acceso a Internet y un dispositivo para crear y editar textos (ordenador, tablet o similar).
- Procesador de texto (Word, Google Docs u otra alternativa) y cuenta en la plataforma educativa asignada.
- Acceso a herramientas para obtención de ejemplos de publicaciones web y lectura de blogs.
- Cuaderno o bloc de prácticas para planificar borradores, estructura y ideas clave.
- Tiempo semanal estimado: alrededor de 4 a 5 horas para lectura, redacción, revisión y reflexión.
- Disposición para trabajar en parejas o grupos reducidos para revisión de borradores y feedback.
- Compromiso para completar una publicación simulada y una reflexión final sobre el proceso.

## Unidades del Curso

### Unidad 1: Escribir para la web: blogs, redes sociales y textos digitales

#### Objetivos de Aprendizaje

- Identificar la estructura típica de una publicación para la web y aplicar esa estructura en textos para blogs, redes sociales y otros textos digitales.
- Adaptar el tono, registro y formato según la audiencia objetivo, manteniendo claridad, cohesión y accesibilidad.
- Diseñar y situar un llamado a la acción (CTA) efectivo dentro del texto, alineado con el objetivo comunicativo.

#### Contenidos Temáticos

##### Tema 1: Estructura de una publicación para la web

1. Propósito y audiencia: comprender qué busca el lector y qué debe entregar el texto.
2. Elementos clave: título, introducción, desarrollo, conclusión y llamado a la acción (CTA).