

Norte, Sur, Este y Oeste

Ciencias Sociales | Geografía

Descripción del Curso

Este curso de Geografía está diseñado para estudiantes de educación inicial, con un enfoque lúdico y práctico que facilita la comprensión de conceptos espaciales básicos. En la Unidad 2, Este y Oeste, los alumnos aprenderán a nombrar estas direcciones y a ubicar objetos en relación con otros usando estas referencias. Se trabajarán ejemplos simples provenientes del entorno inmediato del estudiante, como el aula y el hogar, para afianzar el vocabulario y la comprensión espacial en contextos reales. A través de actividades manipulativas, juegos guiados y rutinas diarias, se favorece el desarrollo del lenguaje, la atención, la observación y la capacidad de seguir instrucciones. El curso fomenta la participación activa, la cooperación entre pares y la inclusión, adaptando las actividades para que todos los alumnos puedan participar y expresar sus ideas. Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de nombrar con claridad las direcciones Este y Oeste y de ubicar objetos utilizando estas direcciones en situaciones simples, por ejemplo “la pelota está al Oeste de la mesa” o “el cuaderno está al Este de la biblioteca”. Esta unidad se integra con el currículo de geografía temprana y sienta bases para la orientación espacial que se ampliará en unidades posteriores, fortaleciendo la conexión entre el aprendizaje en la escuela y su aplicación en casa y en la vida cotidiana.

Competencias

- Comprender y nombrar con claridad las direcciones Este y Oeste y aplicar estas direcciones en situaciones simples.
- Ubicar objetos en relación con otros utilizando Este y Oeste, fortaleciendo la orientación espacial.
- Comunicar ubicaciones de forma sencilla y precisa, participando en actividades de aula y en conversaciones con pares.
- Desarrollar vocabulario espacial y lenguaje descriptivo, así como habilidades de escucha activa.
- Trabajar en equipo para resolver retos de orientación y compartir estrategias con otros estudiantes.
- Aplicar el conocimiento de Este-Oeste en contextos de la vida real, como el entorno escolar y el hogar.

Requerimientos

- Material didáctico: tarjetas con etiquetas Este y Oeste, objetos seguros para manipular y comparar ubicaciones.
- Espacio de aula adecuado para actividades de movimiento y orientación (área de juego, mesas y estanterías ordenadas).
- Material visual de apoyo (pizarras, láminas o imágenes que ilustren ubicaciones en relación Este-Oeste).
- Participación activa de los estudiantes y apoyo de la familia para practicar orientaciones Este-Oeste en casa y en la escuela.
- Adaptaciones pedagógicas para atender a la diversidad y asegurar la inclusión de todos los alumnos.

- Evaluaciones formativas breves para monitorear la comprensión de las direcciones Este y Oeste en contextos simples.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Norte y Sur

Objetivos de Aprendizaje

- Nombrar con claridad las direcciones Norte y Sur.
- Indicar, con ejemplos simples, la ubicación de un objeto respecto a otro usando Norte o Sur (p. ej., la pelota está al Norte de la mesa).
- Seguir instrucciones orales o escritas que impliquen Norte o Sur en el entorno del aula.

Contenidos Temáticos

1. Norte: definición y ejemplos en el aula.
2. Sur: definición y ejemplos en el aula.

Actividades

- **Actividad 1: Juego de direcciones con el cuerpo**

Descripción: Los niños se desplazarán por el aula siguiendo indicaciones de Norte o Sur dadas por el docente, usando su propio cuerpo para ubicarse respecto a una señal o compañero.

Puntos clave: lenguaje direccional claro, reconocimiento corporal de Norte y Sur, interacción en grupo.

Aprendizajes o conclusiones: los estudiantes mejoran la capacidad de orientarse y de comunicar ubicaciones de forma simple.

- **Actividad 2: Ubica al objeto**

Descripción: Se colocarán objetos simples al Norte o al Sur de una mesa; los niños deben señalar o indicar dónde se encuentra cada objeto.

Puntos clave: uso de objetos cotidianos, correspondencia entre palabra-dirección y ubicación espacial.

Aprendizajes o conclusiones: consolidación del vocabulario de Norte y Sur y precisión en la ubicación de objetos.

Evaluación

La evaluación considerará:

- Confianza al nombrar Norte y Sur en voz alta durante las actividades (objetivo general y específicos).
- Precisión al indicar la ubicación de objetos respecto a Norte o Sur en al menos 3 situaciones diferentes.
- Capacidad para seguir instrucciones simples que incluyen Norte o Sur durante las actividades en grupo.

Unidad 2: Unidad 2: Este y Oeste

Objetivos de Aprendizaje

- Nombrar con claridad las direcciones Este y Oeste.
- Indicar, con ejemplos simples, la ubicación de un objeto respecto a otro usando Este u Oeste (p. ej., la pelota está al Oeste de la mesa).
- Participar en actividades que involucren la orientación Este-Oeste en el entorno del aula.

Contenidos Temáticos

1. Este: definición y ejemplos en el aula y en casa.
2. Oeste: definición y ejemplos en el aula y en casa.

Actividades

• Actividad 1: Búsqueda del Este

Descripción: Los niños seguirán indicaciones para ir hacia el Este dentro de un recorrido marcado en el aula o pasillo corto, identificando objetos situados en ese sentido.

Puntos clave: orientación direccional, coordinación motora y vocabulario asociado.

Aprendizajes o conclusiones: fortalecimiento de la comprensión de Este y su relación con objetos y espacios cercanos.

• Actividad 2: Rincón Oeste

Descripción: Se organizarán dos rincones de aprendizaje señalando su orientación (Este y Oeste). Los niños ubicarán objetos y pistas en el rincón correspondiente al Oeste de una referencia dada.

Puntos clave: comparación de posiciones, uso de referentes simples y lenguaje descriptivo.

Aprendizajes o conclusiones: capacidad para ubicar objetos y describir posiciones usando Oeste como eje de referencia.

Evaluación

La evaluación cubrirá:

- Capacidad para nombrar Este y Oeste de forma audible durante las actividades.
- Precisión al indicar ubicaciones de objetos en relación a Este u Oeste en al menos 3 situaciones distintas.
- Participación activa y capacidad para seguir instrucciones que incluyan Este u Oeste.