

Contar con bloques de diez

Matemáticas | Números y operaciones

Descripción del Curso

El curso Números y Operaciones está diseñado para estudiantes de 5 a 6 años, con el objetivo de desarrollar un pensamiento numérico sólido en torno a los números 11 a 20 y la comprensión de su composición en decenas y unidades. A través de actividades concretas y manipulativas, los niños construirán una base conceptual que les permita pasar de contar de 0 a 10 hacia el uso de decenas y unidades en rangos más amplios, favoreciendo la seguridad y fluidez en el aprendizaje inicial de la numeración. Las actividades se organizan para favorecer un aprendizaje activo y lúdico: - Actividad 1: Conteo guiado de 11 a 20. Los estudiantes cuentan en voz alta y muestran, con bloques, cuántas decenas y cuántas unidades forman cada número. Puntos clave: transición suave desde la numeración 0-10 hacia 11-20, lenguaje de decenas y unidades. Aprendizajes: seguridad en el conteo extendido y uso de la notación decenas/unidades. - Actividad 2: Construcción de números 11-20. Usando 1 decena y unidades, o 2 decenas para 20, los niños representan cada número y describen su forma. Puntos clave: comprensión de la composición numérica. Aprendizajes: consolidación de la relación entre decenas y unidades para 11-20. - Actividad 3: Juego de tarjetas de números. Tarjetas con números y tarjetas con representaciones (bloques). Los alumnos emparejan cantidad con la representación y explican su elección. Puntos clave: razonamiento verbal sobre decenas y unidades. Aprendizajes: forma de pensar numéricamente sobre 11-20. - Actividad 4: Problemas simples de conteo. Problemas cortos tipo “Si tienes 1 decena y 4 unidades, ¿qué número es?” y “¿Cuántas decenas hay en 20?” Puntos clave: aplicación del concepto en situaciones simples. Aprendizajes: uso de decenas y unidades para resolver problemas. Objetivo general: favorecer la evaluación formativa durante las actividades (conteo oral del 11 al 20, correcta asociación entre decenas y unidades y precisión al construir números con bloques), la producción de representaciones y explicaciones de números 11-20 como decenas y unidades, y el desarrollo de una rúbrica de logro que valore la precisión en el conteo, la claridad en la representación y la capacidad de justificar la forma de cada número. Especificaciones: este ciclo tiene una duración de 3 semanas.

Competencias

- Reconoce y nombra decenas y unidades en los números 11 a 20, utilizando bloques y representaciones. - Realiza conteo oral y con apoyo manipulativo con precisión hasta 20. - Construye números 11-20 empleando una decena y unidades; identifica 20 como 2 decenas. - Explica y justifica la correspondencia entre decenas y unidades al construir números. - Aplica el conteo para resolver problemas simples de conteo y pregunta cuántas decenas hay en un número dado. - Desarrolla pensamiento lógico y verbal para comparar y ordenar números 11-20. - Comunica ideas y colabora con compañeros durante las actividades de tarjetas y juegos. - Utiliza estrategias de autoevaluación y reflexión sobre su propio aprendizaje y progreso. - Demuestra autonomía en el manejo de materiales concretos (bloques de decenas y unidades) y en el registro de sus representaciones.

Requerimientos

- Materiales: bloques de decenas y unidades; tarjetas de números 11-20; tarjetas de representaciones (bloques); cuadernos o repertorios de registro; marcadores o tizas para registrar ideas. - Espacios y recursos: rincones de numeración y actividades manipulativas equipados; mesa o área de juego para tarjetas; espacio para presentaciones orales y turnos de palabra. - Evaluación: rúbrica de logro adaptada (precisión en conteo, claridad en la representación de decenas y unidades, y capacidad para justificar cada número); registro de progreso formativo. - Plan de enseñanza: guías de las actividades, criterios de éxito para cada actividad, adaptaciones para distintos ritmos de aprendizaje y apoyo para estudiantes con necesidades educativas. - Temporalidad: duración prevista de 3 semanas, con momentos de evaluación formativa continua y una producción de aprendizaje al final de la unidad.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Contar con bloques de diez y unidades (0-10)

Objetivos de Aprendizaje

- Contar en voz alta del 0 al 10 utilizando bloques de diez y unidades.
- Reconocer y describir que 1 bloque de diez equivale a 10 unidades.
- Representar números del 0 al 10 como combinaciones de decenas y unidades cuando corresponde, y distinguir cuándo se usa un bloque de diez o solo unidades.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Presentación de bloques de diez y unidades

1. Descripción corta: Se presentan los bloques de diez y las unidades y se muestran ejemplos de cuántas unidades forman un bloque de diez.

Unidad 2: Unidad 2: Contar con bloques de diez y unidades para representar números del 11 al 20

Objetivos de Aprendizaje

- Contar en voz alta del 11 al 20 utilizando bloques de diez y unidades.
- Reconocer que 1 bloque de diez equivale a 10 unidades y que 2 bloques de diez equivalen a 20.
- Representar números del 11 al 20 como 1 decena más unidades (11-19) o 2 decenas (20), expresando cuántas decenas y cuántas unidades hay.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Repaso de decenas y unidades para 11-20

1. Descripción corta: Revisión de cómo se componen los números 11-20 a partir de 1 decena y unidades, y la idea de 2 decenas para 20.