

Plantas y animales que podemos observar en casa y en la escuela

Ciencias Naturales | Medio Ambiente

Descripción del Curso

Este curso de Medio Ambiente está diseñado para estudiantes de 5 a 6 años. Su objetivo es desarrollar curiosidad, habilidad para comunicarse y cuidar el entorno inmediato a través de experiencias prácticas y colaborativas. La enseñanza se organiza en unidades cortas que permiten a los niños explorar, expresar ideas y actuar con responsabilidad hacia seres vivos cercanos. A través de actividades simples, se busca promover un pensamiento activo, una escucha atenta y una actitud respetuosa ante plantas y animales.

- **Actividad 1 - Ronda de preguntas:** Cada estudiante formula una pregunta sencilla sobre lo observado y comparte la idea con el grupo. Aprendizaje: pensamiento activo y curiosidad.
- **Actividad 2 - Círculo de observaciones:** Compartir fichas o dibujos y escuchar las observaciones de otros, tomando nota de similitudes y diferencias. Aprendizaje: comunicación y escucha activa.
- **Actividad 3 - Compromiso de cuidado:** Proponer una acción simple para cuidar una planta o un animal cercano (regar, no molestar, observar con respeto). Aprendizaje: responsabilidad y empatía.

Objetivo:

- Capacidad para formular una pregunta simple basada en una observación y compartirla con el grupo.
- Muestra de respeto y cuidado en la interacción con plantas y animales, sin dañarlos.
- Participación en actividades de grupo y capacidad para escuchar y valorar aportes de otros.

Especificaciones: 1 semana

Competencias

- Desarrollar la curiosidad científica y la capacidad de formular preguntas simples a partir de observaciones del entorno.
- Mejorar la comunicación oral y la escucha activa, valorando las ideas de los demás y exponiendo las propias de forma clara y respetuosa.
- Fomentar la responsabilidad y la empatía hacia plantas y animales, promoviendo acciones de cuidado y convivencia respetuosa.
- Promover el trabajo en equipo y la participación activa en actividades grupales para lograr metas comunes.
- Aplicar conceptos básicos de biología y ecología en situaciones reales de la vida diaria.

Requerimientos

- Espacio seguro para actividades en grupo, preferiblemente aula amplia y/o patio para observar el entorno.
- Materiales básicos: fichas, dibujos, cuadernos de observación, lápices de colores y otros elementos para expresar ideas.
- Acceso a plantas o animales cercanos para observar, comentar y proponer acciones de cuidado simples.
- Guía docente para la implementación de las actividades y evaluación formativa, con normas de convivencia y seguridad.
- Apoyo de las familias o responsables para reforzar conductas de cuidado y escucha fuera del aula, cuando corresponda.
- Duración: 1 semana de actividades intensivas centradas en las tres experiencias descritas.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Observando plantas y animales en casa y en la escuela

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y describir al menos dos elementos observados (una planta y un animal) con palabras simples sobre color, tamaño y forma.
- Clasificar esos elementos en dos grupos: plantas y animales.
- Registrar en el cuaderno una planta o un animal observado, con un dibujo o una breve nota.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Observa y describe colores, tamaños y formas de plantas y animales cercanos.
2. **Tema 2:** Clasificación básica: plantas frente a animales y las razones simples para cada clasificación.
3. **Tema 3:** Registro sencillo: dibujar o escribir una nota sobre lo observado en el cuaderno.

Unidad 2: Unidad 2: Clasificación básica de plantas y animales

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y describir al menos tres elementos observados, con énfasis en color, tamaño y forma, para comparar entre plantas y animales.
- Clasificar distintos elementos en plantas o animales y justificar cada clasificación con una idea simple.
- Dibujar o registrar en el cuaderno una planta o animal observado y describir al menos dos características nuevas.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Comparar características simples de plantas y animales (color, tamaño, forma, textura).

2. **Tema 2:** Clasificación: distinguir entre plantas y animales mediante indicios visibles.
3. **Tema 3:** Registro y expresión oral: dibujar/nota breve sobre un elemento observado y explicar la clasificación.

Unidad 3: Unidad 3: Registro claro y descripción de lo observado

Objetivos de Aprendizaje

- Dibujar o registrar con mayor claridad una planta o animal observado y acompañar la imagen de una nota breve describiendo color, tamaño y forma.
- Describir detalles observados con lenguaje sencillo y completar una breve ficha de observación.
- Formular una pregunta simple sobre lo observado para fomentar la curiosidad.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Representación visual: dibujo o registro escrito de un elemento observado.
2. **Tema 2:** Descripción de detalles: color, tamaño, forma y textura en lenguaje simple.
3. **Tema 3:** Preguntas curiosas: generar una pregunta sencilla sobre lo observado.

Unidad 4: Unidad 4: Detalles observados con lupa

Objetivos de Aprendizaje

- Usar una lupa para identificar detalles de al menos dos elementos observados (como el tamaño de las hojas, la forma de las estructuras, o las texturas).
- Registrar detalles observados con claridad y agregarlos a la ficha de observación;
- Continuar clasificando elementos y describiendo detalles simples para enriquecer la comprensión.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Observación detallada con lupa: qué se ve en hojas, tallos, flores o patas/escamas.
2. **Tema 2:** Registro y descripciones de detalles observados con precisión.
3. **Tema 3:** Revisión de clasificación con mayor detalle a partir de los nuevos hallazgos.

Unidad 5: Unidad 5: Curiosidad y respeto al observar plantas y animales

Objetivos de Aprendizaje

- Plantear al menos una pregunta simple sobre lo observado para despertar la curiosidad.
- Mostrar respeto y cuidado hacia plantas y animales observados, evitando dañarlos.

- Compartir observaciones con compañeros y escuchar ideas de otros para enriquecer el aprendizaje.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Formulación de preguntas simples basadas en observaciones.
2. **Tema 2:** Respeto y cuidado de seres vivos en el entorno cercano.
3. **Tema 3:** Compartir, escuchar y aprender en grupo.