

Números y cantidades

Lengua Extranjera | Inglés

Descripción del Curso

Este curso de Inglés está diseñado para estudiantes de 5 a 6 años y propone una experiencia de aprendizaje centrada en el desarrollo del vocabulario numérico básico en inglés (one, two, three, four, five) a través de actividades lúdicas, colaborativas y con apoyo visual. El enfoque pedagógico favorece la participación, la repetición significativa y la conexión entre imágenes y palabras, promoviendo la confianza y la curiosidad por el idioma desde la primera infancia. La duración indicada es de 2 semanas, y las actividades se organizan para favorecer un ritmo adecuado a las necesidades de los niños y niñas, con énfasis en la participación oral, la pronunciación y la interacción social.

- **Actividad 1: Contemos juntos** – Descripción breve: se muestran imágenes con 1-5 objetos y cada niño/niña dice en voz alta el número en inglés que corresponde a la cantidad observada. Puntos clave: conteo preciso, pronunciación, conexión entre imagen y palabra.
- **Actividad 2: Juego de tarjetas numéricas** – Descripción breve: en pequeños equipos, los alumnos emparejan imágenes de objetos con tarjetas numéricas en inglés (1-5). Puntos clave: asociación cantidad-número, uso de vocabulario básico, interacción social.
- **Actividad 3: Adivina cuántos hay** – Descripción breve: el docente describe una imagen y los niños levantan dedos para contar y dicen el número en inglés. Puntos clave: conteo rápido, precisión de la palabra, apoyo visual.

La evaluación se orienta a verificar el logro del objetivo general y los objetivos específicos mediante:

- Observación de la participación verbal durante las actividades de conteo y pronunciación (objetivo general).
- Rúbrica de conteo verbal: precisión en contar de 1 a 5 en imágenes y pronunciación de los numbers en inglés (one a five).
- Registro de evidencias orales: los niños y niñas dicen en voz alta el número correspondiente a la imagen mostrada.
- Autoevaluación simple y retroalimentación del docente para retroalimentar el proceso (opcional para acompañamiento).

y específicos: 2 semanas.

Competencias

- Competencia lingüística: produce y entiende números en inglés (one, two, three, four, five) con pronunciación clara y uso de vocabulario básico en contextos de juego.
- Competencia cognitiva: realiza conteo secuencial del 1 al 5 y establece la correspondencia cantidad-número a partir de imágenes y objetos tangibles.
- Competencia social y emocional: colabora en equipo, respeta turnos y fomenta la interacción positiva durante las actividades de aprendizaje.

- Competencia de escucha y comprensión: comprende instrucciones simples en inglés y las transforma en acción (contar, señalar, levantar dedos).
- Competencia de comunicación oral: se expresa de forma audible y clara al decir números y al describir ideas simples relacionadas con las actividades.
- Competencia de autorregulación y confianza: demuestra seguridad al participar en las actividades y recibe retroalimentación para mejorar.

Requerimientos

- Materiales didácticos: tarjetas numéricas del 1 al 5, imágenes de objetos para conteo (1-5), tarjetas con palabras en inglés, marcadores y cuadernos de registro sencillo.
- Recursos visuales y espacio adecuado: área para trabajo en equipo y espacio para actividades de conteo con apoyo visual (pizarras pequeñas, tarjetas grandes).
- Participación y asistencia: participación activa en las tres actividades y presencia regular durante las sesiones.
- Evaluación: uso de rúbricas simples, registro de evidencias orales y, si procede, una breve autoevaluación al final de la unidad.
- Adaptaciones: ajustes modulares para estudiantes con necesidades especiales según las orientaciones de la escuela (apoyo adicional, tiempos ampliados, uso de gestos).

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Números y cantidades - Contando en imágenes simples

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer y pronunciar los números del 1 al 5 en inglés (one, two, three, four, five).
- Contar objetos en imágenes simples y relacionar la cantidad con la palabra numérica en inglés.
- Relacionar la cantidad observada con su representación numérica y auditiva en contextos visuales y auditivos simples.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Números del 1 al 5

Descripción corta del tema: reconocer y vincular cantidades con palabras en inglés, usando imágenes y tarjetas numéricas.

1. Reconocer números en inglés: one, two, three, four, five.
2. Relacionar cada cantidad con el símbolo numérico correspondiente.

3. Practicar la pronunciación y la escucha de los números en contextos visuales.