

GESTION DE RUTAS TURISTICAS

Ciencias de la Educación | Educación general

Descripción del Curso

Este curso de Educación General aborda, desde una visión integradora, el diseño y la implementación de estrategias de promoción y comunicación de rutas formativas y proyectos educativos. A lo largo de las unidades, se combinan fundamentos de educación, conceptos básicos de comunicación, ética en la promoción y evaluación de impacto para favorecer decisiones informadas y responsables en contextos educativos y comunitarios. En particular, la Unidad 4: Plan de promoción y comunicación de la ruta, se ocupa de la elaboración de un plan integral que permita presentar la ruta educativa a distintos públicos, gestionar mensajes coherentes con la oferta formativa y seleccionar canales adecuados, contemplando un calendario de implementación y medición de resultados. Se subraya la necesidad de alinear la oferta, los mensajes y los canales para una promoción eficaz y ética, respetuosa de la diversidad y de la sostenibilidad de la ruta.

El curso está dirigido a estudiantes de 17 años en adelante, con interés en comprender cómo se planifica la promoción educativa y cómo se evalúan los efectos de la comunicación en la toma de decisiones de aprendizaje y en la percepción del valor de la ruta educativa.

Competencias

- Analizar contextos educativos y sociales para identificar necesidades de promoción y comunicación de rutas de aprendizaje.
- Diseñar mensajes clave y propuestas de valor que conecten con las necesidades del público y con la sostenibilidad de la ruta.
- Seleccionar y justificar canales de comunicación adecuados para distintos públicos y construir un calendario de implementación y medición de resultados.
- Gestionar proyectos de promoción con enfoque ético, respetando principios de diversidad, inclusión y responsabilidad social.
- Aplicar herramientas de evaluación para interpretar impactos de las estrategias de promoción y tomar decisiones basadas en datos.

Requerimientos

- Conocimientos básicos de educación general y comunicación.
- Acceso a internet y herramientas de productividad (procesador de texto, presentaciones, hojas de cálculo).
- Capacidad para trabajo en equipo y gestión de proyectos.
- Habilidades de análisis, síntesis y comunicación escrita y oral.

- Compromiso con la ética, la sostenibilidad y la diversidad en procesos de promoción.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Identificación de factores clave para la viabilidad de una ruta turística

Objetivos de Aprendizaje

- Clasificar y describir los factores culturales, naturales, logísticos, económicos y de sostenibilidad que impactan la viabilidad de una ruta turística.
- Aplicar criterios de evaluación (demanda, capacidad de carga, impacto ambiental, costos y beneficios) a casos prácticos de rutas turísticas.
- Resolver un análisis breve de viabilidad de una ruta turística proponiendo indicios de fortalecimiento o ajustes necesarios.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Concepto de ruta turística y viabilidad. Descripción de por qué la viabilidad es multidimensional y depende de factores interrelacionados.
2. **Tema 2:** Factores culturales y naturales. Cómo las costumbres, tradiciones, patrimonio, biodiversidad y paisajes influyen en la experiencia y en la aceptación de la ruta.
3. **Tema 3:** Factores logísticos y económicos. Acceso, infraestructura, conectividad, tiempos de traslado, costos operativos y rentabilidad potencial.
4. **Tema 4:** Factores de sostenibilidad y criterios de evaluación. Indicadores de sostenibilidad, capacidad de carga, impactos y criterios de educación general para la toma de decisión.

Actividades

1. **Actividad 1: Análisis de factores en un caso real** Se propone analizar una ruta turística existente identificando factores culturales, naturales, logísticos, económicos y de sostenibilidad. Se resume su influencia en la viabilidad y se discuten posibles mejoras. Aprendizajes: capacidad de identificar factores clave y relacionarlos con la viabilidad.
2. **Actividad 2: Criterios de evaluación aplicados** En grupos, aplicar un conjunto de criterios de evaluación a un caso hipotético y justificar las decisiones basadas en evidencia. Aprendizajes: uso de criterios para fundamentar juicios de viabilidad.
3. **Actividad 3: Taller de clasificación de impactos** Clasificar impactos en categorías culturales, ambientales y sociales; proponer indicadores sencillos para monitorear cada categoría. Aprendizajes: pensamiento crítico sobre impactos y medición básica.

Evaluación

- Rúbrica de identificación de factores: precisión en la clasificación y justificación de su influencia en la viabilidad.

- Informe de caso práctico: aplicación de criterios de evaluación a una ruta hipotética, con justificación y recomendaciones de mejora.
- Rúbrica de análisis de impactos y sostenibilidad: propuesta de indicadores y medición de impactos inicial.

Unidad 2: Unidad 2: Diseño de un itinerario de ruta turística de 1 a 2 días para un público objetivo

Objetivos de Aprendizaje

- Definir el público objetivo y las necesidades de experiencia de la ruta.
- Elaborar la distribución del tiempo para un itinerario de 1 a 2 días, considerando paradas, traslados y tiempos de recreación.
- Estimar costos operativos y logísticos básicos, y proyectar tarifas o costos para el público objetivo.
- Construir un cronograma ejecutable con hitos y responsables para la implementación de la ruta.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Definición del público objetivo y perfil de experiencia deseada. Descripción de necesidades, intereses y nivel de demanda esperado.
2. **Tema 2:** Diseño del itinerario y distribución del tiempo. Cómo organizar paradas, traslados y tiempos de visita para óptima experiencia.
3. **Tema 3:** Logística y costos estimados. Costos de transporte, entradas, guías, alimentación y contingencias; fuentes de financiamiento y sostenibilidad financiera.
4. **Tema 4:** Cronograma ejecutable. Planificación por días, responsables y cronograma de implementación y evaluación.

Actividades

1. **Actividad 1: Definición de público objetivo y experiencia** Taller de perfilado: se define un público objetivo y se presentan propuestas de experiencia. Aprendizajes: comprensión del encaje entre oferta y demanda y claridad de objetivo de diseño.
2. **Actividad 2: Elaboración del itinerario por horas** En grupos, se diseña un itinerario de 1-2 días, con distribución del tiempo, paradas y tiempos de descanso, incluyendo margen para imprevistos. Aprendizajes: capacidad de planificación temporal y secuenciación de experiencias.
3. **Actividad 3: Estimación de costos y presupuesto** Se calculan costos básicos y se propone una estructura de precios para el público objetivo. Aprendizajes: manejo de costos y viabilidad económica a nivel básico.
4. **Actividad 4: Cronograma ejecutable** Construcción de un cronograma con responsables, fechas y hitos. Aprendizajes: organización operativa y responsabilidad compartida.

Evaluación

- Producto final: itinerario detallado, presupuesto y cronograma, con justificación basada en el público objetivo.
- Rúbrica de diseño de itinerario: claridad, coherencia temporal y viabilidad logística y económica.
- Presentación breve de defensa del itinerario ante pares (feedback y revisión).

Unidad 3: Evaluación de impactos y mitigación; participación comunitaria

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar impactos ambientales, sociales y culturales de la ruta propuesta mediante indicadores sencillos.
- Proponer medidas de mitigación para reducir efectos negativos y potenciar beneficios.
- Diseñar una estrategia de participación comunitaria que fomente el desarrollo local y la gobernanza participativa.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Metodologías de evaluación de impactos. Descripción de enfoques simples para identificar efectos ambientales, sociales y culturales.
2. **Tema 2:** Medidas de mitigación y sostenibilidad. Estrategias para reducir impactos y promover beneficios a largo plazo.
3. **Tema 3:** Participación comunitaria y gobernanza local. Roles de comunidades, autoridades y operadores turísticos en la toma de decisiones.
4. **Tema 4:** Indicadores de sostenibilidad y monitoreo. Cómo seguir avances y ajustar acciones a lo largo del tiempo.

Actividades

1. **Actividad 1: Evaluación de impactos en un caso hipotético** Análisis de impactos ambientales, sociales y culturales y discusión de posibles efectos. Aprendizajes: capacidad de identificar impactos clave y priorizar riesgos.
2. **Actividad 2: Propuesta de mitigación** Elaboración de al menos dos medidas de mitigación para cada tipo de impacto y evaluación de costos y beneficios. Aprendizajes: pensamiento práctico para reducir riesgos y mejorar sostenibilidad.
3. **Actividad 3: Estrategia de participación comunitaria** Diseño de una estrategia de participación con actores locales y mecanismos de consulta. Aprendizajes: gobernanza participativa y responsabilidad social.

Evaluación

- Informe de impactos y mitigación: análisis de impactos, propuestas de mitigación y justificación basada en criterios de sostenibilidad.
- Plan de participación comunitaria: estrategia, actores involucrados, mecanismos de consulta y Cronograma de implementación.
- Rúbrica de monitoreo: indicadores y plan de seguimiento para la ruta a lo largo del primer año.

Unidad 4: Plan de promoción y comunicación de la ruta

Objetivos de Aprendizaje

- Definir el público objetivo y segmentación de mercado para la promoción de la ruta.
- Diseñar mensajes clave y propuestas de valor acordes a las necesidades del público y de la sostenibilidad de la ruta.
- Seleccionar canales de comunicación y diseñar un calendario de implementación y medición de resultados.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Segmentación de públicos y posicionamiento. Descripción de públicos objetivo, audiencias y enfoques de marketing responsables.
2. **Tema 2:** Mensajes clave y propuesta de valor. Cómo comunicar beneficios, seguridad y sostenibilidad sin generar impactos negativos.
3. **Tema 3:** Canales y herramientas de promoción. Uso de redes, prensa, alianzas y materiales informativos.
4. **Tema 4:** Calendario de implementación y evaluación de campañas. Cronograma, hitos y indicadores de éxito.

Actividades

1. **Actividad 1: Segmentación y público objetivo** Definición de perfiles de público y elaboración de una propuesta de valor para cada segmento. Aprendizajes: claridad de audiencia y mensajes adecuados.
2. **Actividad 2: Creación de mensajes y materiales** Desarrollo de mensajes clave, eslóganes y bocetos de materiales promocionales para canales seleccionados. Aprendizajes: coherencia entre mensaje y canal.
3. **Actividad 3: Plan de difusión y calendario** Diseño de un calendario de promoción con fechas, responsables y métricas. Aprendizajes: planificación estratégica y gestión de recursos.

Evaluación

- Plan de promoción y comunicación: claridad del público objetivo, mensajes, canales y cronograma con indicadores de éxito.
- Materiales promocionales y propuesta de valor: calidad de contenidos, adecuación al público y viabilidad operativa.
- Presentación de la campaña: defensa de la estrategia ante un comité y ajuste basado en retroalimentación.