

Cuidar a mis compañeros y a la escuela

Lenguaje | Oralidad

Descripción del Curso

Este curso de Oralidad está diseñado para niñas y niños de 5 a 6 años y busca fortalecer las habilidades de expresión verbal, escucha activa, convivencia y responsabilidad en el contexto del recreo escolar. Se organiza en tres unidades prácticas que conectan directamente con situaciones reales de juego y vida cotidiana en la escuela, promoviendo la comunicación clara, el trabajo en equipo y la toma de decisiones compartidas. Unidades y enfoque: - Unidad 1: Lista de normas en cartel. Los estudiantes crean un cartel con 4 normas de convivencia para el recreo y explican su significado. Esta unidad enfatiza la claridad del mensaje, el acuerdo grupal y el uso de lenguaje sencillo. Evidencia de aprendizaje: comprensión de por qué cada norma es importante y capacidad para expresar su significado de forma simple y visual. - Unidad 2: Práctica guiada durante el recreo. En esta etapa, los niños aplican las normas en situaciones de juego; el docente observa y ofrece apoyo cuando surgen dudas. Enfoque en la aplicación real de las normas y en corregir conductas con lenguaje positivo. Evidencia de aprendizaje: ejecución de normas en acciones concretas y capacidad de pedir ayuda cuando es necesario. - Unidad 3: Explicación breve. En una acción de grupo, cada niño dice en una frase por qué las normas son importantes para todos. Se fomenta la expresión verbal concisa y la reflexión colectiva. Evidencia de aprendizaje: habilidad para sintetizar ideas y justificar por qué las normas benefician a todos. Objetivo general y duración: - Objetivo: Evaluar el seguimiento de normas y la capacidad de explicar su importancia, a través de la observación del comportamiento durante el recreo, descripciones orales cortas y la participación en actividades de juego organizado. - Especificaciones temporales: 2 semanas de trabajo activo, con actividades planificadas para favorecer la participación de todos los niños, adaptaciones según necesidades y retroalimentación continua para reforzar conductas positivas. Recursos y entorno: - Espacios: aula y patio o área de recreo, con supervisión adecuada. - Materiales: cartel de normas, materiales de arte para elaborar los carteles, tarjetas o imágenes para apoyar la comprensión, espacio para la práctica de juego organizado. - Evaluación formativa: observación guiada, registros breves de intervención y evidencia de participación verbal y cooperación. Este enfoque promueve la construcción de hábitos de convivencia desde una mirada lúdica y participativa, favoreciendo la seguridad, el respeto y la capacidad de explicar ideas de forma clara.

Competencias

- Comunicación oral adecuada en contextos de juego y convivencia, con atención a la claridad, organización y adecuación del lenguaje.
- Expresión oral clara y concisa para sintetizar ideas y justificar decisiones simples.
- Escucha activa y atención a las intervenciones de otros, respetando turnos y gestos sociales.
- Participación y cooperación en actividades grupales, compartiendo responsabilidades y roles.
- Capacidad de negociación y acuerdo para establecer normas de convivencia en situaciones reales.

- Resolución de conflictos básicos de forma pacífica, con apoyo del docente cuando sea necesario.
- Autogestión y responsabilidad en el uso del espacio de recreo, observando normas y cuidando a los compañeros.
- Empatía y respeto hacia pares, reconociendo distintas perspectivas y necesidades durante las actividades.

Requerimientos

- Duración: 2 semanas.
- Entorno: aula y área de recreo con supervisión adecuada y espacios para trabajo en grupo.
- Materiales: cartel de normas, materiales de arte (papel, marcadores, pegamento), tarjetas ilustrativas y elementos para juego organizado.
- Equipo docente: docente de educación inicial o primera infancia, con apoyo de un asistente si es posible.
- Evaluación: observación formativa, registros breves de intervenciones y descripciones orales cortas para evidenciar la comprensión de las normas.
- Adaptaciones: ajustes para estudiantes con necesidades especiales, con apoyo individual o en pequeño grupo y uso de apoyos visuales o de lenguaje sencillo.
- Seguridad y manejo de aula: normas de seguridad en recreo y procedimientos simples de emergencia aplicables al grupo.
- Comunicación con familias: informes cortos sobre avances de convivencia y expresión oral para involucrar a las familias en el proceso.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Acciones de cuidado hacia mis compañeros y la escuela

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar al menos tres acciones de cuidado que puedes realizar en la escuela.
- Expresar una acción de cuidado en una oración simple.
- Participar en actividades orales para compartir acciones de cuidado con el grupo.

Contenidos Temáticos

Tema 1: ¿Qué es cuidar?

1. Descripción corta: El cuidado es ayudar, respetar y estar atento a las necesidades de los demás y del lugar donde estamos.

Unidad 2: Unidad 2: Expresar la importancia de cuidar a las personas y el lugar

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar razones simples para cuidar a las personas y al lugar.
- Construir una oración breve que explique la importancia del cuidado.
- Compartir la oración con la clase para generar empatía y sentido de comunidad.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Cuidar a las personas

1. Descripción corta: Cuidar es ayudar, respetar y escuchar a los demás.

Unidad 3: Unidad 3: Participa en un juego de roles cuidando a un compañero

Objetivos de Aprendizaje

- Participar en una actividad de rol donde se cuida a un compañero.
- Describir en voz alta la acción de cuidado realizada durante el juego.
- Practicar la expresión oral para describir acciones de ayuda.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Planificación del juego de roles

1. Descripción corta: Elegir un escenario de cuidado y asignar roles simples.

Unidad 4: Unidad 4: Normas de convivencia durante el recreo

Objetivos de Aprendizaje

- Conocer las normas básicas de convivencia en el recreo.
- Seguir esas normas durante las actividades recreativas.
- Expresar en una frase por qué estas normas benefician a todos.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Normas básicas de convivencia

1. Descripción corta: Respeto, turnos, compartir y cuidar el espacio común.