

Cambios físicos y emociones de la adolescencia

Ética y Valores | Ética y valores

Descripción del Curso

Este curso corto de Ética y Valores está diseñado para estudiantes de 11 a 12 años y se desarrolla a lo largo de 3 semanas. Su objetivo es comprender qué son los valores y aprender a aplicarlos de forma práctica en acciones cotidianas, fomentando una convivencia respetuosa, el pensamiento crítico y la responsabilidad personal. La unidad propone un aprendizaje activo en el que los estudiantes no solo reflexionan, sino que expresan y ponen en marcha sus principios en situaciones reales de su entorno. La secuencia se articula en cinco actividades clave. En la Actividad 1, Mapa de valores, cada estudiante identifica y justifica 4 valores que quiere vivir durante la adolescencia y propone ejemplos de acciones que los expresen. En la Actividad 2, Dilemas éticos, se presentan dilemas simples para debatir cuál sería la acción más coherente con los valores elegidos, usando argumentos respetuosos. En la Actividad 3, Redacción de mi código de conducta, redactan un breve código personal que sintetice sus valores y las conductas esperadas. En la Actividad 4, Plan de acción semanal, elaboran un plan de acciones concretas para una semana, alineadas con su código de conducta. En la Actividad 5, Autoevaluación y reflexión, revisan logros y proponen ajustes para el siguiente periodo, registrando aprendizajes y próximos pasos. El enfoque pedagógico combina reflexión individual, debate constructivo y aplicación práctica. Se busca que el alumnado desarrolle claridad y coherencia entre sus valores y su conducta, proponga acciones concretas que expresen esos valores en situaciones reales y participe activamente en debates y en la revisión de su propio plan de acción semanal. La unidad está pensada para un progreso gradual: la reflexión, la toma de decisiones éticas y la implementación de conductas deseadas se entrelazan para favorecer una formación integral, basada en el respeto, la empatía y la responsabilidad personal.

Competencias

- Identificar y justificar valores personales relevantes para la convivencia y la toma de decisiones cotidianas.
- Analizar dilemas éticos simples y proponer acciones coherentes con los valores elegidos, defendiendo sus ideas con argumentos respetuosos.
- Redactar un código de conducta personal claro y coherente con sus valores y con las conductas esperadas en la vida diaria.
- Elaborar un plan de acción semanal que traduzca los valores en acciones concretas y observables.
- Autoevaluar su propio aprendizaje, reconocer logros y planificar ajustes para mejoras futuras.
- Desarrollar habilidades de comunicación asertiva, escucha activa, empatía y trabajo colaborativo durante debates y actividades en grupo.
- Aplicar conceptos éticos a contextos reales de aula y comunidad, mostrando responsabilidad y convivencia respetuosa.

Requerimientos

- Participación activa en todas las actividades y respeto por las opiniones de los demás.
- Materiales básicos: cuaderno o libreta de valores, lápiz, colores y fichas para organizar ideas.
- Espacios para el debate y la reflexión individual, con normas claras de convivencia y diálogo respetuoso.
- Tiempo suficiente para la elaboración del mapa de valores, el código de conducta y el plan de acción semanal.
- Calificación basada en la claridad y coherencia de los productos (mapa de valores y código de conducta), la calidad de las acciones propuestas y la participación en debates y revisión del plan.
- Acceso a ejemplos o guías de dilemas éticos apropiados para el grupo de edad y supervisión docente para orientar las discusiones.
- Ambiente seguro que fomente la expresión de ideas y el aprendizaje de la responsabilidad personal.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Cambios físicos y emociones de la adolescencia

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar cambios físicos comunes en la pubertad para estudiantes de 11 a 12 años.
- Explicar de forma sencilla cómo estos cambios pueden influir en emociones como ánimo, irritabilidad y autoestima, así como en las relaciones con amigos y familia.
- Practicar estrategias de comunicación asertiva para expresar emociones, pedir apoyo y ayudar a otros ante cambios emocionales.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Cambios físicos básicos

1. Existe un crecimiento rápido del cuerpo, cambios en la voz y desarrollo de músculos y coordinación.
2. Cambios en la piel y en la sudoración, a veces con acné y olor corporal; inicio de la menstruación en algunas personas asignadas al sexo femenino y desarrollo de características sexuales secundarias.

Unidad 2: Unidad 2: Privacidad, límites e higiene durante la pubertad

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar qué es la privacidad y qué son los límites personales en el cuerpo y el espacio personal.
- Describir prácticas de higiene personal durante la pubertad y por qué son respetuosas con uno mismo y con los demás.
- Analizar situaciones éticas en entornos sociales y digitales y proponer respuestas adecuadas.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Privacidad y límites personales

1. Qué es la privacidad física y el espacio personal; la importancia del consentimiento y el respeto por las cosas y la información de otros.
2. Privacidad digital: mensajes, fotos y datos; cuándo es apropiado compartir y cuándo no.

Unidad 3: Unidad 3: Plan personal de valores éticos para la adolescencia

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar valores clave (integridad, respeto, responsabilidad, empatía) y comprender su significado en la vida diaria.
- Proponer acciones concretas que representen esos valores en situaciones reales de la escuela y la comunidad.
- Diseñar un plan personal de valores éticos con metas, indicadores de logro y un plan de seguimiento.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Valores y ética personal

1. Qué son los valores y por qué importan para tomar decisiones justas.
2. Relación entre valores y comportamientos diarios (integridad, respeto, empatía, responsabilidad).