

Evolución de la geografía: de la cartografía antigua a la era digital

Ciencias Sociales | Geografía

Descripción del Curso

Este curso de Geografía está diseñado para estudiantes de 11 a 12 años y propone un recorrido práctico por el mundo de los mapas y la información geográfica a través de herramientas digitales. Durante cuatro semanas, los alumnos explorarán conceptos básicos sobre ubicación, espacio y datos, y aprenderán a interpretar, construir y presentar información geográfica de su entorno cercano. La unidad se estructura en torno a cinco actividades clave que combinan lectura de mapas, manejo de datos y reflexión ética, con un énfasis en el aprendizaje activo, el trabajo en equipo y la comunicación de ideas de forma clara y responsable. Actividades centrales de la unidad: 1) Localizar lugares de la ciudad en un mapa en línea, usando una aplicación de mapas para ubicar puntos de interés y comentar qué información aparece y cómo se puede ver. Concluir en qué consiste la utilidad de internet para ubicar lugares. 2) Crear un mapa de puntos de interés de la escuela, elaborando un mapa digital básico que incluya elementos como biblioteca, patio y aula de informática, y reflexionando sobre la organización de datos espaciales simples. 3) Visualizar datos geográficos simples, representando información como el número de árboles por patio mediante pictogramas o colores para entender conceptos básicos de visualización de datos. 4) Conversar sobre privacidad y uso responsable de mapas, desarrollando una charla guiada sobre cuándo compartir ubicación, seguridad y respeto a la privacidad, con una conclusión enfocada en prácticas seguras. 5) Presentación final: “Mi barrio con mapas digitales” en equipo, donde se destaca un mapa digital del barrio y las observaciones aprendidas, seguido de una síntesis de lo aprendido en la unidad. Objetivos generales que guían el curso: - Comprender las diferencias entre GIS, GPS y mapas en línea. - Identificar usos concretos de estas herramientas en la vida diaria. - Diseñar y presentar un proyecto de datos geográficos simples. - Fomentar la participación, la reflexión y la calidad de la presentación final. Este enfoque promueve el desarrollo de habilidades de lectura y análisis de mapas, pensamiento espacial, alfabetización digital y ciudadanía digital responsable, conectando la geografía con situaciones reales de la vida de los estudiantes y sus comunidades.

Competencias

- Competencia geográfica y espacial: identifica ubicaciones, interpreta mapas y entiende conceptos básicos de localización, ruta y escala en mapas en línea. - Competencia digital y de representación de información: utiliza herramientas digitales para crear mapas, organizar datos geográficos simples y representar información visualmente (pictogramas, colores). - Competencia comunicativa: expresa observaciones y razonamientos de forma clara, participa en discusiones y presenta proyectos de manera estructurada. - Competencia de pensamiento crítico y resolución de problemas: evalúa la información geográfica, distingue fuentes y toma decisiones responsables sobre el uso de mapas y datos. - Competencia de trabajo en equipo y aprendizaje colaborativo: planifica, reparte roles y coopera para

completar la tarea final y las actividades intermedias. - Competencia ciudadana y ética digital: reconoce la importancia de la privacidad, la seguridad y el respeto al compartir información geográfica.

Requerimientos

- Duración del curso: 4 semanas. - Recurso tecnológico: ordenador o tableta con acceso a internet y navegador actualizado. - Acceso a una aplicación de mapas en línea o navegador para trabajar con mapas y datos geográficos. - Espacio para trabajo en equipo y para presentaciones (presencial o virtual). - Habilidad básica de lectura y escritura, y disposición para discutir temas de privacidad y seguridad digital. - Participación activa en las actividades y entrega de la presentación final dentro de la fecha establecida.