

Mejora Continua y Gestión de Calidad en la Administración

Economía, Administración & Contaduría | Administración Pública

Descripción del Curso

Este curso de Administración Pública propone una formación integral para comprender, diseñar y evaluar intervenciones públicas, con énfasis en la evidencia, la ética y la toma de decisiones contextualizadas. A lo largo de las unidades, los estudiantes combinan fundamentos teóricos, análisis de casos y prácticas comunicativas orientadas a la mejora de la gestión pública y la rendición de cuentas ante audiencias institucionales y ciudadanas. La unidad final, Unidad 7, desarrolla específicamente la capacidad de comunicar y presentar resultados de intervención y recomendaciones de manera clara y persuasiva, utilizando informes escritos y presentaciones orales ante audiencias relevantes. Este enfoque busca fortalecer no solo la competencia técnica, sino también las habilidades de razonamiento crítico, pensamiento estratégico y colaboración interinstitucional, situando al estudiante en contextos reales donde debe justificar decisiones, anticipar impactos y responder a preguntas de stakeholders diversos. El curso se organiza para que el aprendizaje sea gradual y aplicable, promoviendo la reflexión ética y la responsabilidad profesional en la gestión de políticas públicas.

Competencias

- Analizar problemas de políticas públicas desde enfoques teórico-prácticos y proponer intervenciones viables, con criterios de evaluación, costos y beneficios.
- Aplicar metodologías de evaluación, seguimiento y rendición de cuentas para justificar decisiones y recomendaciones ante audiencias diversas.
- Comunicar de forma clara y persuasiva información compleja, adaptando el mensaje a diferentes contextos institucionales y culturales.
- Desarrollar habilidades de escritura técnica y oratoria, incluyendo el uso adecuado de ayudas visuales y herramientas digitales de apoyo.
- Trabajar en equipos interdisciplinarios, gestionando roles, tiempos y recursos para lograr resultados coherentes y defendibles.
- Ejercer la ética profesional, la integridad en la presentación de datos y la responsabilidad en la interpretación de evidencias.

Requerimientos

- Asistencia y participación activa en sesiones teóricas y prácticas, tanto presenciales como virtuales.
- Lecturas y análisis de casos previos a cada unidad, con entregas cortas de reflexión o guías de discusión.

- Elaboración de un informe final claro, estructurado y defendible ante diferentes audiencias dentro del marco de la intervención estudiada.
- Desarrollo de presentaciones orales, acompañadas de ayudas visuales, para comunicar resultados y recomendaciones.
- Uso competente de herramientas de producción de documentos y presentaciones (procesadores de texto, software de presentaciones y plataformas colaborativas).
- Cumplimiento de normas de citación y ética en la investigación y la comunicación (originalidad, referencias y atribución).
- Trabajo en equipo y gestión de proyectos, con entrega de productos intermedios y revisión entre pares cuando aplique.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Introducción a la Mejora Continua y Gestión de Calidad en la Administración Pública

Objetivos de Aprendizaje

- Definir Mejora Continua y Gestión de Calidad en el contexto de la Administración Pública y distinguir entre ambos conceptos.
- Analizar el impacto de la calidad en la eficiencia operativa, la transparencia institucional y la satisfacción ciudadana.
- Identificar marcos de referencia, principios y buenas prácticas aplicables al sector público.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Conceptos clave de Mejora Continua y Gestión de Calidad. Descripción corta: fundamentos, diferencias y alcance en la administración pública.
2. **Tema 2:** Marco teórico y principios de calidad para el sector público (ciclo PDCA, ética, transparencia, rendición de cuentas).
3. **Tema 3:** Relación entre eficiencia, transparencia y satisfacción ciudadana. Descripción corta: cómo la gestión de calidad impacta a los ciudadanos y a la gestión pública.

Actividades

- **Actividad 1: Exploración de conceptos y dilemas éticos** Sesión en equipo para identificar conceptos de calidad y discutir dilemas éticos en la Administración. Puntos clave: definición de calidad, límites éticos, transparencia. Aprendizajes: capacidad de distinguir conceptos y valorar la ética como base de la calidad.
- **Actividad 2: Análisis de casos breves** Revisión de casos cortos sobre servicios públicos y discusión sobre impacto en eficiencia y satisfacción ciudadana. Puntos clave: identificar indicadores de calidad y áreas de mejora. Conclusiones: qué se puede medir y por qué importa.

- **Actividad 3: Debate guiado sobre marco de calidad** Debate sobre la adopción de enfoques de calidad (PDCA, ISO en contexto público) y su relevancia para la ciudadanía. Aprendizajes: argumentos a favor y en contra, visión de implementación real.

Evaluación

Evaluación formativa basada en la participación activa en debates y actividades, un breve informe de reflexión conceptual y un cuestionario corto para verificar la comprensión de conceptos clave (alineado con el OBJETIVO 1).

Unidad 2: Unidad 2: Herramientas de Análisis de Procesos en la Administración Pública

Objetivos de Aprendizaje

- Elaborar un mapa de procesos de un procedimiento público seleccionado.
- Construir un SIPOC y diagramas de flujo para identificar entradas, acciones y resultados, así como proveedores y clientes.
- Detectar desperdicios, cuellos de botella y oportunidades de mejora mediante estas herramientas.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Mapa de procesos en la Administración Pública. Descripción corta: representación visual de etapas, responsables y entradas/salidas.
2. **Tema 2:** SIPOC (Proveedores, Entradas, Proceso, Salidas, Clientes). Descripción corta: alcance y utilidad para entender la cadena de valor.
3. **Tema 3:** Diagramas de flujo y detección de desperdicios (mudas) y cuellos de botella. Descripción corta: identificación de ineficiencias y puntos de mejora.
4. **Tema 4:** Priorización de mejoras y herramientas complementarias. Descripción corta: criterios para priorizar acciones y planificar mejoras.

Actividades

- **Actividad 1: Elaboración de un mapa de procesos** Selección de un procedimiento público y construcción (con roles y responsables) con entradas y salidas. Puntos clave: claridad de flujos, visibilidad de responsables. Aprendizajes: lectura de procesos complejos y visualización de mejoras.
- **Actividad 2: Construcción de SIPOC** Identificación de proveedores, entradas, proceso, salidas y clientes. Puntos clave: comprender la cadena de valor y las expectativas de los clientes. Conclusiones: alineación entre proveedores y usuarios finales.
- **Actividad 3: Diagramas de flujo y análisis de desperdicios** Diseño de diagramas de flujo y detección de desperdicios (tiempos muertos, redundancias). Aprendizajes: capacidad para detectar ineficiencias y proponer mejoras rápidas.

Evaluación

Evaluación formativa mediante la entrega de un informe práctico que integre mapa de procesos, SIPOC y diagrama de flujo, identificando desperdicios y proponiendo mejoras (alineado con OBJETIVO 2).

Unidad 3: Unidad 3: Diseño de un Plan de Mejora para un Proceso Público

Objetivos de Aprendizaje

- Definir objetivos de mejora SMART para el proceso seleccionado.
- Proponer indicadores de desempeño (KPIs) para monitorear la mejora.
- Identificar responsables, recursos necesarios y un calendario de implementación realista.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Definición de objetivos SMART y alineación con la estrategia pública. Descripción corta: cómo convertir problemas en metas medibles.
2. **Tema 2:** Indicadores de desempeño (KPIs) y métodos de medición. Descripción corta: selección, periodicidad y recolección de datos.
3. **Tema 3:** Gestión de recursos y roles (responsables, equipos, presupuesto). Descripción corta: asignación de recursos y gobernanza del plan.
4. **Tema 4:** Cronograma y gestión del cambio. Descripción corta: fases, hitos y comunicación del cambio.

Actividades

- **Actividad 1: Taller de diseño de plan de mejora** En equipo, definan un objetivo SMART, indicadores y responsables para un proceso seleccionado. Puntos clave: claridad de metas, utilidad de los KPIs, viabilidad. Aprendizajes: estructura de un plan de mejora completo.
- **Actividad 2: Construcción de un cronograma** Elaboración de un calendario con hitos y responsables. Puntos clave: secuenciación, dependencias y riesgos. Conclusiones: plan viable y controlable.
- **Actividad 3: Análisis de recursos** Identificación de recursos humanos, tecnológicos y presupuestarios. Aprendizajes: estimación de costos y posibles limitaciones.

Evaluación

Evaluación de un plan de mejora completo (objetivos SMART, KPIs, responsables, recursos y calendario) y defensa breve ante pares, con retroalimentación basada en criterios de claridad, viabilidad y sostenibilidad (alineado con OBJETIVO 3).

Unidad 4: Unidad 4: Propuestas de Intervención para Mejorar Servicio Público

Objetivos de Aprendizaje

- Generar intervenciones viables y alineadas con principios de ética y transparencia.

- Analizar impactos en tiempos de respuesta y calidad del servicio desde la perspectiva ciudadana.
- Definir aspectos de comunicación y rendición de cuentas de las intervenciones.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Diseño de intervenciones para tiempo de respuesta y calidad de servicio. Descripción corta: enfoques, límites y criterios de selección.
2. **Tema 2:** Ética y transparencia en la intervención pública. Descripción corta: principios, conflictos de interés y rendición de cuentas.
3. **Tema 3:** Estrategias de comunicación y participación ciudadana. Descripción corta: canales, claridad y participación.

Actividades

- **Actividad 1: Generación de propuestas de intervención** En grupos, propongan intervenciones para un proceso seleccionado, asegurando criterios éticos y de transparencia. Puntos clave: justificación, impacto y riesgos. Aprendizajes: capacidad de proponer acciones responsables y justificadas.
- **Actividad 2: Análisis de impactos y comunicabilidad** Evaluación de impactos en tiempos, calidad y satisfacción; diseño de mensajes para audiencias relevantes. Puntos clave: legibilidad, veracidad y trazabilidad. Conclusiones: comunicación como parte de la intervención.
- **Actividad 3: Simulación de toma de decisiones** Simulación de decisión institucional ante dilemas de transparencia y ética. Aprendizajes: razonamiento crítico y gobernanza.

Evaluación

Evaluación de las propuestas de intervención y su capacidad para ser implementadas de forma ética y transparente, con evidencia de consideraciones de impacto y comunicación (alineado con OBJETIVO 4).

Unidad 5: Unidad 5: Implementación de una Acción de Mejora

Objetivos de Aprendizaje

- Seleccionar una intervención viable y planificar su ejecución paso a paso.
- Ejecutar la intervención y recolectar evidencias de resultados (datos, observaciones, documentos).
- Documentar lecciones aprendidas y recomendaciones para futuras acciones.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Planificación de la implementación y gestión del cambio. Descripción corta: fases, roles y cronograma.
2. **Tema 2:** Registro de evidencias y gestión de datos. Descripción corta: tipos de evidencia, recolección y almacenamiento.

3. **Tema 3:** Lecciones aprendidas y transferencia de aprendizaje. Descripción corta: análisis de resultados y recomendaciones.

Actividades

- **Actividad 1: Puesta en marcha de la intervención (simulada o real)** Implementación guiada, con registro de cambios, responsables y recursos. Puntos clave: steps, monitoreo y ajustes. Aprendizajes: ejecución controlada y recolección de datos.
- **Actividad 2: Registro de evidencias** Compilación de datos, fotografías, tablas y documentos que demuestren resultados. Puntos clave: trazabilidad y verificación. Conclusiones: evidencia para la evaluación.
- **Actividad 3: Sesión de lecciones aprendidas** Discusión de lo que funcionó y lo que no, y recomendaciones para futuras intervenciones. Aprendizajes: mejora continua basada en experiencia.

Evaluación

Evaluación de la implementación basada en la calidad de las evidencias, el cumplimiento de etapas y la claridad de las lecciones aprendidas (alineado con OBJETIVO 5).

Unidad 6: Unidad 6: Evaluación de Resultados y Ajustes Basados en Datos

Objetivos de Aprendizaje

- Calcular y analizar indicadores de desempeño y costos asociados a la intervención.
- Evaluar la sostenibilidad de los beneficios y el impacto a largo plazo.
- Proponer ajustes y mejoras basados en datos para maximizar resultados.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Indicadores de desempeño y análisis de datos. Descripción corta: interpretación de KPIs y tendencias.
2. **Tema 2:** Análisis costo-efectividad y sostenibilidad. Descripción corta: métodos para evaluar valor y continuidad.
3. **Tema 3:** Ajustes y mejoras continuas. Descripción corta: toma de decisiones basada en evidencia y lecciones aprendidas.

Actividades

- **Actividad 1: Análisis de indicadores y costos** Revisión de datos de desempeño, cálculo de costos y beneficio, interpretación de resultados. Puntos clave: ROI y costo-efectividad. Aprendizajes: lectura de datos para toma de decisiones.
- **Actividad 2: Sesión de ajustes y plan de mejora iterativo** Propuesta de ajustes y plan de revisión para la siguiente iteración. Puntos clave: foco en sostenibilidad y continuidad. Conclusiones: decisiones basadas en evidencia.

Evaluación

Evaluación de la capacidad para interpretar datos, justificar ajustes y proponer acciones sostenibles (alineado con OBJETIVO 6).

Unidad 7: Unidad 7: Comunicación y Presentación de Resultados

Objetivos de Aprendizaje

- Elaborar un informe final claro, estructurado y defendible ante diferentes audiencias.
- Desarrollar habilidades de comunicación oral persuasiva y uso adecuado de ayudas visuales.
- Seleccionar y adaptar mensajes según la audiencia y el contexto institucional.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Estructura de informes y normas de redacción institucional. Descripción corta: claridad, evidencia y coherencia.
2. **Tema 2:** Presentaciones orales efectivas. Descripción corta: organización de la charla, manejo del tiempo, lenguaje corporal y apoyo visual.
3. **Tema 3:** Comunicación con audiencias relevantes y transparencia. Descripción corta: segmentación de audiencia, lenguaje inclusivo y rendición de cuentas.

Actividades

- **Actividad 1: Elaboración del informe final** Preparación de un informe escrito que documente todo el proceso, resultados, evidencias y recomendaciones. Puntos clave: estructura, claridad y rigor. Aprendizajes: documentación profesional y argumentación sólida.
- **Actividad 2: Presentación oral** Defensa ante una audiencia simulada (profesores y/o pares). Puntos clave: organización, tiempo, lenguaje persuasivo. Conclusiones: habilidades de comunicación y manejo de preguntas.
- **Actividad 3: Retroalimentación y mejora continua de la presentación** Recepción de retroalimentación y versión revisada de la presentación e informe. Aprendizajes: apertura a la crítica y mejora continua.

Evaluación

Evaluación de la calidad del informe final y de la presentación oral, con rubricas de claridad, evidencia, pertinencia y capacidad de persuasión (alineado con OBJETIVO 7).