

Ordenar los acontecimientos de una historia

Lenguaje | Literatura

Descripción del Curso

Curso de Literatura para estudiantes de 5 a 6 años, centrado en el desarrollo de la oralidad y la comprensión de secuencias mediante conectores de tiempo. A lo largo de 3 semanas, los alumnos participan en actividades lúdicas que integran lenguaje, juego y trabajo en equipo. Las actividades están diseñadas para promover la articulación de ideas, la fluidez verbal y la capacidad de escuchar a otros, mediante prácticas que facilitan la comprensión de la secuencia y la coherencia en la narración. Las actividades clave son: 1) Conectores de tiempo en tarjetas: los niños ordenan imágenes y dicen la secuencia usando primero, luego, después y por último, enfatizando el ritmo y la pronunciación. 2) Cuento corto en rondas: un niño inicia una historia de 4-5 eventos y el grupo la continúa o repite incorporando conectores. 3) Juego de roles: representación breve en parejas o tríos, donde cada participante añade un evento en la secuencia con el conector correspondiente, fortaleciendo la expresión verbal y corporal. 4) Diario de la secuencia: cada niño dibuja o escribe una frase corta que describa la secuencia usando los conectores, fomentando reflexión y autoevaluación. El objetivo general es desarrollar la habilidad de secuenciar oralmente con conectores de tiempo y favorecer la participación en dinámicas grupales. La evaluación se basa en el uso correcto de primero, luego, después y por último, la coherencia y fluidez al contar una historia corta con apoyos visuales o gestos, la participación respetuosa y la capacidad de escuchar a otros. La propuesta favorece un aprendizaje activo, inclusivo y adaptado al desarrollo lingüístico y social de niños de 5-6 años. Duración: 3 semanas.

Competencias

- Comprender y utilizar conectores de tiempo para expresar secuencias de forma clara. - Desarrollar la oralidad: habla clara, entonación adecuada, ritmo y pronunciación apropiados para la edad. - Escucha activa y cooperación en actividades grupales, con respeto a los turnos. - Construir narraciones cortas con coherencia y apoyo no verbal (gestos y expresiones). - Pensamiento secuencial y capacidad de organizar ideas para contar una historia colectiva. - Creatividad y expresión a través de recursos visuales (tarjetas) y escritura simple.

Requerimientos

- Recursos didácticos: tarjetas con imágenes y palabras; tarjetas de conectores; cuentos simples; cuadernos o diarios de secuencia; material para dramatización. - Espacios: aula amplia para movimientos; área de lectura; zona de dramatización. - Materiales de apoyo: marcadores, crayones, papel, cuadernos de secuencia; hojas de evaluación simples y rúbricas adaptadas a la edad. - Tecnologías (opcional): proyector o pizarra para presentar tarjetas; grabadora para registrar las rondas y facilitar la autoevaluación. - Participación familiar: guía para padres para reforzar en casa la práctica de conectores de tiempo. - Educación emocional: normas de grupo, turnos de palabra y estrategias de escucha activa.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Ordenar las imágenes que narran una historia

Objetivos de Aprendizaje

- Ordenar de forma correcta 4-6 tarjetas que representan una historia simple.
- Identificar el inicio, el desarrollo y el final de la historia a partir de las imágenes.
- Colaborar en parejas o grupos para ordenar las tarjetas y justificar, con indicios simples, por qué ese orden es el adecuado.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Reconocer las imágenes de una historia** - Los niños observan y nombran lo que ocurre en cada carta para entender el significado general de la historia.

Unidad 2: Unidad 2: Secuencia oral de acontecimientos usando primero, luego, después y por último

Objetivos de Aprendizaje

- Expresar la secuencia de acontecimientos con frases simples que incluyan primero, luego, después y por último.
- Mantener una conversación de grupo al relatar una historia con coherencia y apoyándose en conectores de tiempo.
- Practicar la escucha y respetar turnos de palabra durante la narración compartida.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Introducción a los conectores de tiempo** - Presentación y uso básico de primero, luego, después y por último con ejemplos simples y visuales.