

Why

Lengua Extranjera | Inglés

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Identificar el uso de la palabra Why

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer que Why se utiliza para preguntar por la razón de una acción o situación.
- Ubicar la palabra Why al inicio de preguntas simples en present simple.
- Distinguir Why de otros interrogativos (What, Who, When) en contextos simples.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: ¿Qué es "Why" y para qué se usa?
 1. Propósito: preguntar por la razón de una acción o situación.
 2. Ejemplos básicos: Why is the sky blue? Why do you wear a coat?
2. Tema 2: Estructura básica de una pregunta con "Why"
 1. Forma: Why + do/does + sujeto + verbo base.
 2. Ejemplos simples: Why do you like this song? Why does she go to school?
3. Tema 3: Contextos y uso diario de "Why"
 1. Uso en casa, en la escuela y en conversaciones cotidianas.
 2. Práctica para identificar "Why" en textos breves y dibujos.

Actividades

1. **Actividad 1: Observa y señala el uso de Why** - Lee oraciones simples y subraya la palabra Why. Tema: identificar la función de Why en cada oración. Puntos clave: Why indica la razón; lugar de la palabra al inicio de la pregunta; entiende el sentido de la pregunta. Aprendizajes: reconocer preguntas que piden explicación.
2. **Actividad 2: Crea oraciones con Why** - Escribe 4 oraciones interrogativas que empiecen con Why sobre tus gustos y rutinas. Puntos clave: estructura Why + do/does + sujeto + verbo base. Aprendizajes: practicar la formación básica de preguntas Why.
3. **Actividad 3: Juego de roles corto** - En parejas, uno pregunta con Why y el otro responde con una frase simple; luego cambian de roles. Puntos clave: pronunciación, entonación, claridad. Aprendizajes: uso práctico en interacción oral.

Evaluación

Se evaluará la capacidad para identificar correctamente ejemplos de Why y para distinguirlo de otros interrogativos en al menos 4 de 5 oraciones dadas, así como la participación en las actividades orales.

Unidad 2: Unidad 2: Escribir preguntas que empiecen con Why

Objetivos de Aprendizaje

- Formular preguntas en Why con una estructura correcta y sencilla.
- Utilizar Why seguido de do/does para preguntas en presente simple de manera adecuada.
- Redactar al menos 5 preguntas Why y presentarlas en parejas o en grupo.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Estructura de una pregunta "Why"
 1. Forma básica: Why + do/does + sujeto + verbo base.
 2. Ejemplos: Why do you like this book? Why does he go to bed late?
2. Tema 2: Práctica de preguntas Why en contextos cotidianos
 1. Prompts sencillos: preguntas sobre gustos, hábitos y rutinas.
 2. Intercambios cortos en parejas para practicar entonación.
3. Tema 3: Diferencias entre Why y otros interrogativos
 1. Comparación rápida: Why vs What, Who, When, Where, How.
 2. Ejercicios de clasificación de preguntas.

Actividades

1. **Actividad 1: Crea un cuestionario Why** - Escribe 5 preguntas que empiecen con Why sobre tu día a día. Puntos clave: estructura Why + do/does + sujeto + verbo base; atención al verbo correcto. Aprendizajes: dominio de la construcción de preguntas Why.
2. **Actividad 2: Entrevista rápida** - En parejas, se hacen preguntas Why para conocer hábitos del otro y luego comparten respuestas con el grupo. Puntos clave: claridad y respeto del turno de palabra. Aprendizajes: comunicación oral y uso correcto de Why en preguntas.
3. **Actividad 3: Completa las oraciones** - Completa oraciones con una pregunta que empiece con Why a partir de pistas dadas. Puntos clave: complemento de sujeto y verbo base. Aprendizajes: precisión gramatical y comprensión de la estructura.

Evaluación

Se evalúa la capacidad de redactar al menos 5 preguntas que comiencen con Why con estructura correcta y claridad, más la participación en las actividades de interacción.

