

Separación de palabras en fonemas simples

Lenguaje | Escritura

Descripción del Curso

El curso de Escritura para estudiantes de 7 a 8 años propone desarrollar la lectura y la escritura desde la conciencia fonémica, integrando prácticas de segmentación de palabras para apoyar la comprensión y la expresión. En particular, la Unidad 3 se centra en la Aplicación de la separación de fonemas en lectura de oraciones cortas y producción de oraciones segmentadas. A lo largo del curso, los alumnos trabajan con palabras y oraciones simples, primero leyendo y segmentando cada palabra en fonemas y luego produciendo oraciones cortas donde cada palabra aparece segmentada en fonemas simples.

Este enfoque favorece la comprensión lectora, la pronunciación clara y la construcción de textos simples. Las actividades combinan lectura en voz alta, juegos fonémicos, ejercicios de segmentación y producción de enunciados cortos, y culminan en un proyecto breve de lectura y escritura que demuestre la habilidad de segmentación en contexto. Se favorece el desarrollo integral: lingüístico (fonética, ortografía, vocabulario), cognitivo (atención, memoria de trabajo, flexibilidad mental) y socioemocional (confianza al expresar ideas y trabajar en equipo). Además, se busca que los estudiantes apliquen estas habilidades en situaciones reales, como narrar acciones diarias, describir eventos y comunicar pensamientos de forma clara y segmentada.

El curso se adapta a las necesidades de cada alumno, con apoyos diferenciados, retroalimentación continua y evaluación formativa para medir avance en lectura de oraciones cortas, segmentación de fonemas y producción de oraciones segmentadas.

Competencias

- Competencia lecto-escrita: demuestra la habilidad para leer oraciones cortas y segmentar cada palabra en fonemas simples, mejorando la decodificación y la precisión de lectura.
- Competencia fonémica y ortográfica: identifica, pronuncia y representa fonemas en palabras y oraciones, fortaleciendo la relación grafema-fonema.
- Expresión escrita y organizada: produce oraciones cortas donde cada palabra está segmentada en fonemas, manteniendo coherencia y estructura básica.
- Comprensión y análisis de textos: aplica estrategias de segmentación para apoyar la comprensión de textos cortos y extraer información relevante.
- Comunicación y trabajo colaborativo: comparte, escucha y coopera en proyectos de lectura y escritura, respetando turnos y feedback de pares.

Requerimientos

- Materiales del alumno: cuaderno de escritura, lápiz, borrador, colores, tarjetas de fonemas y tarjetas de palabras simples.
- Espacios y recursos: aula con área de lectura, pizarra o rotafolios y recursos didácticos para segmentación (fichas, imágenes, juegos fonémicos).
- Conocimientos previos: alfabetización inicial básica (reconocer letras, leer palabras simples) y capacidad para seguir instrucciones simples.
- Organización del curso: sesiones cortas de práctica guiada, lectura en voz alta y producción de oraciones segmentadas; evaluación formativa con rúbricas de progreso.
- Evaluación: portafolio de trabajos y registro de progreso en la segmentación de fonemas y desempeño en lectura y escritura.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Introducción a la separación de palabras en fonemas simples

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer fonemas vocálicos y consonánticos en palabras de 2 a 4 fonemas.
- Segmentar oralmente palabras cortas en fonemas individuales y pronunciar cada sonido con claridad.
- Escribir palabras separando cada fonema, utilizando guiones o espacios para señalar la separación.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: ¿Qué es un fonema?

Definición y ejemplos básicos de fonemas y su importancia en la lectura.

2. Tema 2: Sonidos de las letras: vocales y consonantes

Identificación de fonemas vocales y consonánticos comunes y su representación sonora.

3. Tema 3: Segmentación de palabras cortas

Estrategias para dividir palabras de 2 a 4 fonemas en sus sonidos individuales.

4. Tema 4: Práctica guiada de escritura con fonemas

Aplicar la separación de fonemas en palabras escritas y usar recursos como guiones o separadores.

Actividades

• Actividad 1: Juego de fonemas con tarjetas

Breve descripción: Se cuentan y separan los fonemas de tarjetas con letras.

Desarrollos y puntos clave: El docente muestra tarjetas con letras y los niños dicen los fonemas, agrupando las tarjetas para formar palabras simples; se enfatiza la pronunciación de cada sonido. Aprendizajes clave:

reconocimiento de fonemas, articulación clara, inicio de la segmentación oral.

- **Actividad 2: Segmentación oral de palabras familiares**

Breve descripción: Se pronuncian palabras cortas y se señalan sus fonemas.

Desarrollos y puntos clave: Los alumnos repiten cada fonema en voz alta y los separan con pausas. Aprendizajes clave: capacidad de segmentar palabras de 2-4 fonemas.

- **Actividad 3: Escribo separando fonemas**

Breve descripción: Escribir palabras cortas separando cada fonema.

Desarrollos y puntos clave: Utilizar guiones para indicar las separaciones entre fonemas; revisión entre pares. Aprendizajes clave: correspondencia entre fonemas y escritura, precisión en la separación.

- **Actividad 4: Adivina el fonema**

Breve descripción: Juego en grupo para identificar fonemas a partir de pistas sonoras.

Desarrollos y puntos clave: Los estudiantes escuchan sonidos y proponen posibles fonemas; refuerza escucha discriminativa. Aprendizajes clave: escucha atenta, inferencia de fonemas, trabajo colaborativo.

Evaluación

- Criterios de evaluación para el OBJETIVO GENERAL: precisión en la separación de palabras cortas en fonemas simples durante actividades orales y escritas (80-100%).
- Observación formativa durante las actividades para verificar la pronunciación y la claridad de cada fonema.
- Registro de escritura de palabras con separación de fonemas (guiones/espacios) para evidenciar el aprendizaje.
- Mini dictado de palabras cortas para comprobar la correspondencia fonema-grafema.

Unidad 2: Segmentación de palabras con 3-5 fonemas y fortalecimiento de la correspondencia grafema-fonema

Objetivos de Aprendizaje

- Segmentar palabras de 3 a 5 fonemas en fonemas individuales y pronunciar cada sonido con claridad.
- Relacionar fonemas con sus grafemas correspondientes para apoyar la lectura y la escritura.
- Utilizar estrategias de autocorrección para revisar y corregir errores de segmentación.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Segmentación de palabras de 3 a 5 fonemas

Estrategias para dividir palabras más largas en fonemas y practicar con apoyo visual.

2. Tema 2: Grafemas y fonemas: relación básica

Cómo reconocer que un fonema corresponde a un grafema específico y ejemplos prácticos.

3. Tema 3: Verificación y autocorrección

Estrategias para revisar la segmentación y corregir errores de forma autónoma o con ayuda del compañero.

Actividades

- **Actividad 1: Construyendo palabras medianas**

Breve descripción: Se arman palabras de 3-5 fonemas utilizando tarjetas de fonemas y se segmentan en voz alta.
Desarrollos y puntos clave: Se forman palabras, se segmentan fonema a fonema y se registran las separaciones; intercambio de ideas para corregir errores. Aprendizajes clave: precisión en segmentación, manejo de palabras de mayor longitud.

- **Actividad 2: Relación grafema-fonema con dictados cortos**

Breve descripción: Dictado corto de palabras de 3-5 fonemas para mapear fonemas a grafemas.
Desarrollos y puntos clave: Posterior correspondencia grafema-fonema y verificación de la escritura. Aprendizajes clave: fortalecimiento de la lectura y escritura basada en fonemas.

- **Actividad 3: Corrección entre pares**

Breve descripción: En parejas, revisar la segmentación de un listado de palabras y proponer mejoras.
Desarrollos y puntos clave: Discusión guiada, retroalimentación respetuosa, consolidación de aprendizajes.
Aprendizajes clave: autoevaluación y cooperación.

Evaluación

- Capacidad de segmentar palabras de 3-5 fonemas con precisión en contextos de lectura y escritura.
- Relacionar correctamente grafemas y fonemas en la escritura de palabras segmentadas.
- Aplicar estrategias de autocorrección para identificar y corregir errores de segmentación.

Unidad 3: Unidad 3: Aplicación de la separación de fonemas en lectura de oraciones cortas y producción de oraciones segmentadas

Objetivos de Aprendizaje

- Segmentar cada palabra de oraciones cortas en fonemas y pronunciar en voz alta con claridad.
- Aplicar la segmentación para apoyar la comprensión de textos y la producción de oraciones simples.
- Participar en un proyecto corto de lectura y escritura que demuestre la habilidad de segmentación en contexto.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Segmentación en lectura de oraciones cortas

Práctica de lectura de oraciones y segmentación palabra por palabra.

2. Tema 2: Estrategias de autoevaluación y corrección

Cómo revisar la segmentación al leer y al escribir, con apoyo del par o del docente.

3. Tema 3: Producción de oraciones segmentadas

Creación de oraciones cortas donde se indique la separación de fonemas en cada palabra.

Actividades

- **Actividad 1: Lectura guiada con segmentación**

Breve descripción: Lectura de oraciones cortas con énfasis en separar fonemas por palabra.

Desarrollos y puntos clave: El docente guía la segmentación y la lectura; se discuten las dificultades y se corrigen.

Aprendizajes clave: práctica de segmentación en contexto de lectura.

- **Actividad 2: Tarjetas de palabras en oraciones**

Breve descripción: Usar tarjetas con palabras para formar oraciones y segmentarlas.

Desarrollos y puntos clave: Se crea una oración con palabras segmentadas; se verifica la coherencia y la pronunciación. Aprendizajes clave: integración de fonemas en frases.

- **Actividad 3: Escribe una oración segmentada**

Breve descripción: Escribir una oración corta donde cada palabra esté segmentada en fonemas.

Desarrollos y puntos clave: Revisión entre pares, lectura en voz alta y discusión de estrategias. Aprendizajes clave: escritura consciente de fonemas y comprensión lectora.

Evaluación

- Evaluación de la segmentación en lectura de oraciones cortas (precisión y fluidez).
- Evaluación de la producción escrita: oraciones cortas con palabras segmentadas correctamente.
- Participación en actividades de autoevaluación y auto-corrección.