

Particles as adjectives

Lengua Extranjera | Inglés

Descripción del Curso

Este curso de Inglés está diseñado para ampliar las competencias comunicativas de estudiantes mayores de 17 años, sin límite superior de edad. El programa propone cuatro unidades que integran lectura, escritura, habla y revisión por pares, con un énfasis claro en la transferencia de lo aprendido a contextos reales y en el desarrollo de habilidades de aprendizaje autónomo y colaborativo.

En particular, la Unidad 3, titulada "Producción y evaluación final: integrando particle adjectives en contextos reales", funciona como cierre del ciclo y ofrece una experiencia integrada de expresión oral y escrita. La unidad se centra en aplicar de manera natural y precisa los particle adjectives, asegurando control de significado, colocación, registro y estilo.

Descriptores de la unidad 3:

Descripción: En la unidad final, los estudiantes producen descripciones y presentaciones que integran particle adjectives de forma natural y precisa. Se trabajan habilidades de escritura, lectura, habla y revisión por pares, con énfasis en la transferencia a contextos reales.

Objetivo: Aplicar de forma integrada particle adjectives en escritura y habla, demostrando control de significado, colocación, registro y estilo en contextos reales.

Específicos (indicados para la unidad):

- Redactar descripciones detalladas de objetos, personas o situaciones utilizando al menos cinco particle adjectives correctamente.
- Realizar una breve presentación oral (3-5 minutos) que utilice particle adjectives de manera natural y precisa.
- Revisar y mejorar textos en colaboración con pares, identificando oportunidades de mejora en la elección de adjetivos y la claridad.

Competencias

- Comunicación efectiva en inglés, tanto oral como escrita, en contextos reales y variados.
- Capacidad de usar vocabulario y estructuras propias del tema, con énfasis en el manejo de particle adjectives, registro y significado preciso.
- Lectura crítica y transferencia de significados a nuevas situaciones y géneros discursivos.
- Colaboración y revisión por pares para mejorar textos y presentaciones, con feedback constructivo.
- Desarrollo del pensamiento crítico, la autonomía, la organización del aprendizaje y la resolución de problemas lingüísticos.

Requerimientos

- Acceso a Internet y un dispositivo para realizar tareas, participar en actividades en línea y entregar trabajos.
- Participación activa en sesiones síncronas y/o asincrónicas, así como en ejercicios de revisión por pares.
- Entrega de tareas y actividades en las fechas establecidas, con uso de herramientas de procesamiento de texto y plataformas de aprendizaje.
- Lecturas, prácticas de vocabulario (especialmente particle adjectives) y uso de diccionarios o recursos lingüísticos para incrementar la precisión.
- Compromiso con normas de conducta, ética académica y colaboración respetuosa durante las actividades en grupo.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Introducción a los Particle Adjectives (adjetivos con partículas) en inglés

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar partículas comunes que funcionan como adjetivos compuestos (p. ej., well-known, hand-made, long-awaited) y explicar su significado.
- Analizar la posición del adjetivo y la necesidad de guion cuando se usa antes de un sustantivo.
- Elaborar oraciones descriptivas simples que contengan al menos dos particle adjectives.

Contenidos Temáticos

1. ¿Qué son los particle adjectives? Definición y ejemplos básicos.
2. Formación y significado: partículas comunes y sus matices.
3. Ortografía y colocación: uso de guion y posición ante el sustantivo.
4. Lectura y análisis guiado: textos cortos que incluyen particle adjectives.

Actividades

1. Actividad 1: Exploración de ejemplos

Revisión de un texto corto y subrayado de particle adjectives. Se busca identificar el significado aproximado y justificar por qué se usa ese adjetivo en esa posición.

- Puntos clave: reconocimiento de patrones, comprensión de significado, explicación breve de por qué se eligió esa forma.
- Aprendizajes/conclusiones: capacidad para distinguir entre adjetivos simples y compuestos y comprender su función descriptiva.

2. Actividad 2: Corrección de ortografía

Corrección de oraciones mal puntuadas o sin guion en adjetivos compuestos antes de un sustantivo.

- Puntos clave: reglas de guion, colocación antes del sustantivo.
- Aprendizajes/conclusiones: uso correcto de guion en adjetivos compuestos y progreso en precisión escrita.

3. **Actividad 3: Descripción de objetos**

Escribir descripciones cortas de objetos utilizando al menos dos particle adjectives (p. ej., a well-made jacket, a long-awaited gift).

- Puntos clave: selección de adjetivos, cohesión descriptiva, claridad comunicativa.
- Aprendizajes/conclusiones: producción escrita que demuestra control de particle adjectives.

4. **Actividad 4: Presentación breve en parejas**

En parejas, describir una imagen o producto usando particle adjectives y justificar elecciones de vocabulario.

- Puntos clave: fluidez, precisión y registro adecuado.
- Aprendizajes/conclusiones: uso práctico de partículas en el habla diaria y en contextos formales.

Evaluación

La evaluación se alinea con los objetivos de la unidad:

- O1 - Identificación y explicación de partículas: evaluación a través de Actividad 1 y Actividad 2 (20%).
- O2 - Registro y ortografía: evaluación de las correcciones de ortografía y justificación (20%).
- O3 - Producción descriptiva: evaluación de la escritura descriptiva (después de Actividad 3) y la presentación breve (40%).
- Participación y uso en el habla: evaluación de Actividad 4 (20%).

Unidad 2: Unidad 2: Uso avanzado de particle adjectives: matices, registro y ortografía

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar connotaciones y grado de formalidad de particle adjectives y elegir el registro adecuado según la situación comunicativa.
- Aplicar reglas de puntuación y guion en adjetivos compuestos, incluyendo variaciones con prefijos y adjetivos de ordenamiento.
- Revisar y editar textos para mejorar la naturalidad y la precisión de los particle adjectives en contextos formales e informales.

Contenidos Temáticos

1. Connotación y registro: formalidad, tono y contexto de uso.
2. Revisión de ortografía avanzada: guion, hiperenlaces entre palabras y excepciones.
3. Patrones comunes de combinación: prefijos, palabras de grado y adjetivos de valoración.
4. Edición y análisis de textos: mejora de naturalidad y claridad usando particle adjectives.

Actividades

1. Actividad 1: Análisis de registro

Analizar fragmentos de textos formales e informales para identificar qué particle adjectives se usan y por qué. Justificar la elección de registro.

- Puntos clave: distinguir formalidad, matiz y uso adecuado.
- Aprendizajes/conclusiones: capacidad para adaptar el lenguaje según el contexto.

2. Actividad 2: Edición de textos

Editar textos para corregir uso de guion y claridad de adjetivos compuestos, manteniendo el tono apropiado.

- Puntos clave: ortografía correcta, claridad y cohesión textual.
- Aprendizajes/conclusiones: textos más naturales y profesionales.

3. Actividad 3: Escritura de textos formales

Redactar una breve recomendación o descripción de un producto/servicio usando al menos tres particle adjectives apropiadamente.

- Puntos clave: selección de vocabulario, registro, coherencia descriptiva.
- Aprendizajes/conclusiones: capacidad para controlar matices y formalidad en la producción escrita.

4. Actividad 4: Debate corto

Debate en parejas sobre si ciertos particle adjectives encajan mejor en registro formal o informal en una situación dada.

- Puntos clave: argumentación y uso de ejemplos.
- Aprendizajes/conclusiones: habilidades de argumentación lingüística y selección adecuada de lenguaje.

Evaluación

La evaluación se orienta a los objetivos de la unidad:

- O1 - Análisis de registro y matices: Evaluación de Actividad 1 y Participación (25%).
- O2 - Ortografía y puntuación avanzada: Evaluación de Actividad 2 (25%).
- O3 - Producción escrita formal: Evaluación de Actividad 3 (30%).
- O4 - Argumentación y uso en habla: Evaluación de Actividad 4 (20%).

Unidad 3: Unidad 3: Producción y evaluación final: integrando particle adjectives en contextos reales

Objetivos de Aprendizaje

- Redactar descripciones detalladas de objetos, personas o situaciones utilizando al menos cinco particle adjectives correctamente.

- Realizar una breve presentación oral (3-5 minutos) que utilice particle adjectives de manera natural y precisa.
- Revisar y mejorar textos en colaboración con pares, identificando oportunidades de mejora en la elección de adjetivos y la claridad.

Contenidos Temáticos

1. Taller de escritura: uso avanzado de particle adjectives en descripciones.
2. Taller de habla: presentaciones orales con énfasis en matices y registro.
3. Edición y revisión entre pares: mejoras lingüísticas y estilo.

Actividades

1. Actividad 1: Descripción detallada

Escribir una descripción de un objeto, lugar o persona usando al menos cinco particle adjectives y explicando la elección de cada adjetivo.

- Puntos clave: variedad léxica, precisión semántica, cohesión.
- Aprendizajes/conclusiones: dominio de un conjunto más amplio de particle adjectives y su uso narrativo.

2. Actividad 2: Presentación oral

Preparar y presentar una breve exposición sobre un tema cotidiano, integrando particle adjectives en el discurso y cuidando el registro.

- Puntos clave: pronunciación, fluidez, uso correcto de adjetivos compuestos.
- Aprendizajes/conclusiones: comunicación oral clara y persuasiva con vocabulario preciso.

3. Actividad 3: Revisión entre pares

Intercambio de textos para revisión, destacando oportunidades de mejora en la selección de particle adjectives y en la estructura de las descripciones.

- Puntos clave: feedback constructivo, edición colaborativa.
- Aprendizajes/conclusiones: capacidad para aceptar y aplicar sugerencias para mejorar la expresión escrita.

Evaluación

La evaluación de la unidad considera:

- O1 - Descripciones detalladas: escritura final con al menos cinco particle adjectives (35%).
- O2 - Presentación oral: claridad, registro y uso correcto de adjetivos (35%).
- O3 - Revisión entre pares: calidad y utilidad del feedback (15%).
- O4 - Participación y autoevaluación: reflexión sobre progreso (15%).