

Arte en equipo: escuchar y valorar ideas

Educación Artística | Expresión artística

Descripción del Curso

Este curso de Expresión Artística está diseñado para estudiantes de 9 a 10 años y busca desarrollar tanto habilidades artísticas como competencias socioemocionales que permitan utilizar el arte en situaciones reales. A través de experiencias prácticas, explorarán diversas técnicas y lenguajes expresivos, comprenderán el valor de la creatividad y aprenderán a comunicar ideas de forma clara y respetuosa. La metodología combina exploración guiada, talleres breves, proyectos colaborativos y presentaciones orales, con una evaluación continua que considera el proceso y el producto final. En la Unidad 3, Arte en equipo, el foco está en la producción de una obra final creada colectivamente y en explicar el proceso de escucha e incorporación de ideas. Se trabajarán dinámicas para fomentar la cooperación, la negociación de ideas y la distribución de roles dentro del equipo. Los estudiantes aprenderán a escuchar activamente a sus compañeros, a dar y recibir feedback de manera constructiva, y a justificar las decisiones tomadas durante la creación. Al finalizar, presentarán la obra ante la audiencia y reflexionarán sobre qué estrategias de comunicación y organización permitieron el éxito del proyecto. A lo largo del curso, los estudiantes practicarán habilidades de planificación, gestión del tiempo, uso responsable de materiales y cuidado del entorno de aprendizaje. También se enfatizará el desarrollo de la empatía, la autogestión y la responsabilidad compartida, para que el aprendizaje sea relevante en la vida diaria y en futuros proyectos artísticos.

Competencias

- Expresar ideas y mensajes artísticos de forma clara, coherente y creativa, utilizando recursos visuales y sonoros apropiados.
- Trabajar en equipo, respetar turnos de palabra, asumir roles y contribuir de manera equitativa al proceso creativo.
- Practicar la escucha activa y la retroalimentación constructiva para incorporar ideas de los demás.
- Planificar, tomar decisiones y comunicar el progreso del proyecto artístico, adaptándose a cambios cuando sea necesario.
- Presentar una obra final ante una audiencia, con claridad, ética y empatía, destacando el proceso de colaboración.
- Reflexionar sobre su aprendizaje y el del grupo para identificar fortalezas y áreas de mejora.
- Aplicar principios de responsabilidad, cuidado de materiales y uso seguro del espacio de trabajo.

Requerimientos

- Preparar y presentar la obra final en formato grupal y claro para la audiencia.
- Explicar el proceso de escucha, toma de decisiones y cómo se incorporaron las ideas de los demás.
- Identificar y describir roles y responsabilidades dentro del equipo durante la presentación.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Arte en equipo - escuchar y valorar ideas (expresar opiniones de forma clara y respetuosa)

Objetivos de Aprendizaje

- Expresará su opinión utilizando un lenguaje claro y respetuoso, evitando interrupciones y ataques personales.
- Escuchará atentamente a los demás y parafraseará sus ideas para demostrar comprensión.
- Participará de manera activa en la toma de decisiones en equipo, respetando turnos y acuerdos.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Escucha activa en el equipo

Descripción corta: aprender a escuchar sin interrumpir y a parafrasear para confirmar la comprensión de las ideas ajenas.

2. Tema 2: Expresar ideas con respeto

Descripción corta: usar frases en primera persona y un lenguaje constructivo para compartir opiniones sobre la obra.

3. Tema 3: Toma de decisiones en equipo

Descripción corta: practicar turnos, acuerdos y, cuando sea necesario, votación simple para decidir la dirección de la obra.

Actividades

1. Actividad 1: Ritmo de escucha

Descripción breve: en parejas, uno cuenta una idea para la obra y el otro la repite con sus propias palabras parafraseando. Luego intercambian roles.

Puntos clave: escucha activa, parafraseo, confirmación de comprensión. Aprendizajes: mejora de la comunicación y validación de ideas.

2. Actividad 2: Expresión de ideas con respeto

Descripción breve: en grupo pequeño, cada estudiante presenta una idea para la obra usando frases en primera persona y un tono respetuoso.

Puntos clave: claridad, lenguaje asertivo, evitar interrupciones. Aprendizajes: comunicación asertiva y colaboración.

3. Actividad 3: Toma de decisiones en equipo

Descripción breve: el equipo discute tres propuestas y decide una mediante turno de palabra y, si es necesario, una votación simple.

Puntos clave: acuerdos, respeto a las opiniones, consenso o voto. Aprendizajes: proceso de toma de decisiones y convivencia.

Evaluación

1. Evaluación del Objetivo General 1: observación de la expresión clara y respetuosa durante las discusiones y en el uso del lenguaje.
2. Evaluación de la escucha y parafraseo: demostrar comprensión de las ideas de los demás mediante parafraseos verificados.
3. Participación y cumplimiento de acuerdos: grado de participación activa y adherencia a turnos y acuerdos del grupo.

Unidad 2: Unidad 2: Arte en equipo - justificar ideas para la obra (criterios simples: originalidad y viabilidad)

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar ideas de la obra con los criterios de originalidad y viabilidad.
- Explicar por qué una idea es viable y original de forma sencilla y comprensible.
- Comparar ideas diferentes y seleccionar una propuesta con una justificación clara.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Criterios simples para evaluar ideas

Descripción corta: definir originalidad y viabilidad y saber cuándo una idea resulta atractiva y realizable.

2. Tema 2: Análisis de ideas en equipo

Descripción corta: revisar varias ideas en grupo, comparar con los criterios y registrar ventajas y retos.

3. Tema 3: Elaboración de una propuesta con justificación

Descripción corta: seleccionar una idea y redactar una breve justificación basada en los criterios.

Actividades

1. Actividad 1: Análisis de ideas con criterios

Descripción breve: el equipo revisa 3 ideas y las evalúa con una simple rúbrica de originalidad y viabilidad.

Puntos clave: claridad de criterios, registro de observaciones, debate respetuoso. Aprendizajes: pensamiento crítico colaborativo.

2. Actividad 2: Debate de originalidad vs viabilidad

Descripción breve: se discute cuál criterio pesa más para la obra y por qué, con ejemplos simples.

Puntos clave: argumentación, escucha, compromiso con la decisión. Aprendizajes: equilibrio entre creatividad y factibilidad.

3. Actividad 3: Preparar una propuesta justificada

Descripción breve: cada grupo elabora una propuesta de idea y redacta una breve justificación.

Puntos clave: claridad de ideas, uso de criterios, presentación breve. Aprendizajes: capacidad de justificar con

fundamentos simples.

Evaluación

1. Evaluación del Objetivo General 2: se valora la capacidad de analizar ideas y justificar la elección con criterios simples.
2. Evaluación de la claridad de la justificación: consistencia entre idea y criterios de originalidad y viabilidad.
3. Participación y coherencia en el debate y en la selección de la propuesta.

Unidad 3: Unidad 3: Arte en equipo - presentar el resultado y explicar el proceso de escucha e incorporación de ideas

Objetivos de Aprendizaje

- Preparar y presentar la obra final en formato grupal y claro para la audiencia.
- Explicar el proceso de escucha, toma de decisiones y cómo se incorporaron las ideas de los demás.
- Identificar roles y responsabilidades dentro del equipo durante la presentación.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Preparación de la presentación final

Descripción corta: organizar la presentación, asignar roles y practicar el guion breve de la expósición final.

2. Tema 2: Explicar el proceso de colaboración

Descripción corta: describir cómo se escucharon las ideas, se realizaron acuerdos y se incorporaron aportes ajenos.

3. Tema 3: Roles y responsabilidades en el equipo

Descripción corta: identificar funciones (coordinador, registrador, presentadores) y su aporte en la obra y la presentación.

Actividades

1. Actividad 1: Ensayo de la presentación grupal

Descripción breve: ensayo de la presentación final con asignación de roles y crítica constructiva entre pares.

Puntos clave: claridad de lenguaje, apoyo visual, control del tiempo. Aprendizajes: confianza en la presentación y cohesión del equipo.

2. Actividad 2: Presentación ante la clase

Descripción breve: presentar la obra y explicar el proceso, seguido de retroalimentación del docente y de compañeros.

Puntos clave: claridad, involucración de todos, justificaciones del proceso. Aprendizajes: comunicación efectiva y autoevaluación.

3. Actividad 3: Registro de roles y responsabilidades

Descripción breve: cada miembro describe su rol y su contribución a la obra y a la presentación.

Puntos clave: responsabilidad compartida, reconocimiento de aportes. Aprendizajes: organización y responsabilidad.

Evaluación

1. Evaluación del Objetivo General 3: calidad de la presentación final y claridad al explicar el proceso de escucha e incorporación de ideas.
2. Evaluación de la explicación del proceso colaborativo: capacidad para describir acuerdos, cambios y participación de cada miembro.
3. Evaluación del reconocimiento de roles y responsabilidad durante la presentación.