

Conservación de cantidades

Matemáticas | Números y operaciones

Descripción del Curso

Esta unidad, UNIDAD 1: Conservación de cantidades, forma parte de la asignatura Números y operaciones y está diseñada para niñas y niños entre 5 y 6 años. El curso propone acercarlos a la idea de que la cantidad total se conserva cuando se mueven objetos entre dos grupos, estimulando el conteo, la comparación y el razonamiento lógico en contextos simples y concretos. A través de materiales manipulativos (fichas, cuentas, cubos) y juegos guiados, los estudiantes explorarán dos grupos de objetos, contarán cada grupo y verificarán que la suma total permanece constante al trasladar elementos de un grupo a otro. El trabajo se organiza en actividades cortas, con apoyo oral y registro sencillo de resultados, para favorecer la justificación verbal incipiente y la confianza en la demostración de ideas matemáticas básicas.

Competencias

- Contar con precisión los objetos en dos grupos y registrar la suma total. - Comparar cantidades y razonar por qué la suma permanece constante al mover objetos entre grupos. - Expresar explicaciones simples y justificadas verbalmente basadas en observaciones. - Desarrollar pensamiento lógico y resolución de problemas en contextos de juego y situaciones reales de reparto y conservación. - Colaborar y comunicarse con pares y docentes durante actividades manipulativas y de grupo.

Requerimientos

- Materiales manipulativos: fichas, cuentas o cubos de colores, marcadores y una bandeja por equipo. - Espacio y recursos: mesas de trabajo, área de juego y tarjetas de registro simples para notas. - Flexibilidad temporal: sesiones de 40-60 minutos, con 2-3 encuentros por semana (según planificación). - Apoyo didáctico: guías de actividades para docentes y rúbrica de observación. - Participación familiar: sugerencias de actividades en casa para practicar conteo y conservación. - Seguridad y manejo: supervisión adecuada al manipular objetos pequeños y normas básicas de convivencia.

Unidades del Curso

Unidad 1: UNIDAD 1: Conservación de cantidades

Objetivos de Aprendizaje

- Contar con precisión los objetos en dos grupos y registrar la suma total.
- Verificar la conservación de la cantidad total cuando se mueven objetos de un grupo a otro.
- Formular explicaciones simples para justificar por qué la suma no cambia al mover objetos entre grupos.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Conteo y comparación de dos grupos

Describir y practicar el conteo de cada grupo por separado y comparar las cantidades para entender la idea de dos grupos y una suma total.

2. Tema 2: Movimiento de objetos y conservación

Explorar qué sucede cuando movemos objetos de un grupo a otro y comprobar que la cantidad total se mantiene constante.

3. Tema 3: Registro y justificación

Registrar conteos simples y justificar, con palabras simples, por qué la suma total se conserva al mover objetos.

Actividades

1. Actividad 1: Juego de conteo en dos grupos

Descripción breve: los estudiantes separan objetos en dos montones, cuentan cada montón y suman los totales para comprobar la conservación.

- Punto clave 1: Uso de manipulativos para conocer la cantidad de cada grupo.
- Punto clave 2: Verificación oral de la suma total y comparación entre conteos.

Aprendizajes: identifica dos grupos, realiza conteo básico y comprende que la suma total no cambia al reorganizar los objetos.

2. Actividad 2: Traslado de objetos entre grupos y verificación

Descripción breve: se mueven objetos de un montón a otro y se verifica que la suma total permanece igual.

- Punto clave 1: Observación de cambios en la distribución sin perder objetos.
- Punto clave 2: Recuento después del traslado y comparación con el conteo inicial.

Aprendizajes: comprende la idea de conservación al mover objetos y refuerza el conteo de ambos grupos.

3. Actividad 3: Registro y explicación corta

Descripción breve: los alumnos registran los conteos y explican con sus palabras por qué la suma total permanece igual.

- Punto clave 1: Registro oral o en cuaderno con frases simples.
- Punto clave 2: Uso de lenguaje justificativo para expresar la idea de conservación.

Aprendizajes: mejora en la capacidad de justificar razonamientos y comunicar ideas de conservación de cantidades.

Evaluación

1. Dominio del conteo: el estudiante cuenta correctamente los objetos en dos grupos y registra la suma total al inicio y después de los movimientos.

2. Conservación: el estudiante demuestra que la cantidad total permanece igual al mover objetos entre los grupos y puede describir la observación con palabras simples.
3. Justificación y lenguaje: el estudiante utiliza oraciones cortas para explicar por qué la suma no cambia y utiliza terminología adecuada de conteo y comparación.