

Juegos de sinónimos y antónimos

Lenguaje | Ortografía

Descripción del Curso

Unidad 2 del curso de Ortografía, destinado a estudiantes de 9 a 10 años, propone fortalecer la escritura y la comprensión lectora a través de la sustitución de palabras por sinónimos y antónimos en oraciones. En esta unidad se trabajará con oraciones cortas para identificar palabras susceptibles de sustitución sin perder el sentido y sin romper la estructura gramatical. Los alumnos aprenderán a escoger sustitutos adecuados según el contexto, manteniendo la ortografía y la concordancia. Se fomentará la creatividad al construir oraciones nuevas y se promoverá la revisión de errores para mejorar la claridad y la precisión del mensaje. El enfoque combina lectura, análisis, producción de textos breves y actividades prácticas que permiten aplicar los conocimientos en situaciones reales de comunicación, como mensajes escolares, redacciones cortas y explicaciones sencillas.

Competencias

- Lectura comprensiva y análisis de vocabulario para identificar palabras susceptibles de sustitución por sinónimos o antónimos.
- Uso correcto de sinónimos y antónimos para modificar oraciones sin alterar el sentido general.
- Corrección ortográfica y de concordancia en los textos resultantes.
- Adaptación del vocabulario al contexto y al registro comunicativo adecuado.
- Creatividad y capacidad de generar oraciones nuevas manteniendo claridad y coherencia.
- Aplicación de estrategias de revisión para mejorar la precisión en la escritura cotidiana.

Requerimientos

- Asistencia regular a las sesiones y participación activa en las actividades de la unidad.
- Materiales: cuaderno de Ortografía, cuaderno de ejercicios, un diccionario familiar y bolígrafo.
- Dispositivo con acceso a internet (computadora o tableta) para realizar ejercicios en línea o descargar material adicional.
- Tiempo de práctica fuera del aula (aprox. 20-30 minutos semanales) para realizar ejercicios de sustitución y revisión.
- Disposición para recibir retroalimentación y corregir textos de acuerdo con las indicaciones del docente.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Juegos de sinónimos y antónimos (identificación de relaciones)

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer pares de palabras que son sinónimos o antónimos de una palabra dada en contextos simples y en actividades de emparejar.
- Explicar la relación entre las palabras emparejadas como sinónimo o antónimo, justificando la elección.
- Utilizar la ortografía correcta al escribir palabras sinónimas y antónimas en las respuestas de los ejercicios.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Reconocer sinónimos y antónimos comunes en palabras de uso diario.

Descripción breve: identificar pares y clasificarlos como sinónimos o antónimos con apoyo de ejemplos simples.

2. **Tema 2:** Actividad de emparejar palabras en parejas.

Descripción breve: campanas, tarjetas o fichas para practicar el emparejamiento y la autoevaluación.

3. **Tema 3:** Relación entre palabras dentro de oraciones simples.

Descripción breve: contextualizar pares en frases para reforzar el significado y la correspondencia.

Actividades

- **Actividad 1: Juego de tarjetas de sinónimos y antónimos** - Descripción: se utilizan tarjetas con palabras para emparejar pares que comparten un significado parecido o contrario. Puntos clave: lectura atenta, comparación de significados y registro de pares correctos. Aprendizajes: identificar relaciones semánticas y ampliar vocabulario.
- **Actividad 2: Emparejo rápido** - Descripción: en parejas, cada estudiante selecciona la palabra adecuada de una lista para completar un emparejamiento en un tiempo limitado. Puntos clave: razonamiento rápido, toma de decisiones y ortografía. Aprendizajes: aplicar el concepto de sinónimos y antónimos bajo presión controlada.
- **Actividad 3: Explicación oral** - Descripción: cada pareja debe explicar por qué una palabra es sinónimo o antónimo de la palabra dada y compartir una oración de ejemplo. Puntos clave: argumentación clara y uso correcto del lenguaje. Aprendizajes: justificar relaciones semánticas y mejorar la comunicación oral.
- **Actividad 4: Mini-proyecto de parejas** - Descripción: crear una pequeña ficha de palabras con al menos 4 pares (dos sinónimos y dos antónimos) y escribir una frase que muestre la relación. Puntos clave: organización, síntesis y ortografía. Aprendizajes: consolidar la comprensión de relaciones y practicar escritura.

Evaluación

Se evaluarán los siguientes criterios para la Unidad 1:

- **Identificación de pares:** El estudiante identifica correctamente pares de sinónimos o antónimos en el 80% de los ejercicios de emparejar.
- **Justificación de la relación:** El estudiante explica con precisión si la relación es sinónima o antonímica y describe la relación entre palabras.
- **Ortografía y escritura:** El estudiante mantiene la ortografía correcta en palabras emparejadas y en las explicaciones escritas.

Unidad 2: Unidad 2: Sustitución de palabras con sinónimos y antónimos en oraciones

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar palabras que pueden ser sustituidas por sinónimos o antónimos sin cambiar el sentido general de la oración.
- Escoger el sustituto adecuado considerando el contexto y la ortografía.
- Escribir oraciones nuevas sustituyendo palabras con sinónimos o antónimos y revisar errores de ortografía y concordancia.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Identificar candidatos para sustitución (sinónimos y antónimos adecuados según contexto).
Descripción breve: reconocer palabras que pueden reemplazarse sin alterar el sentido de la oración.
2. **Tema 2:** Sustitución guiada en oraciones cortas.
Descripción breve: practicar sustitución en oraciones con apoyo de ejemplos y pistas.
3. **Tema 3:** Sustitución creativa en escritura.
Descripción breve: redactar oraciones nuevas incorporando sustituciones y verificando la coherencia y la ortografía.

Actividades

- **Actividad 1: Fichas de sustitución guiada** - Descripción: se entregan oraciones cortas con palabras señaladas para reemplazar por sinónimos o antónimos adecuados. Puntos clave: lectura atenta, contexto, selección de palabras correctas. Aprendizajes: identifica sustituciones seguras y mejora la precisión lexical.
- **Actividad 2: Planilla de oraciones para sustituir** - Descripción: el alumnado completa oraciones escribiendo una o dos sustituciones y revisa la ortografía. Puntos clave: concordancia, gramática y puntuación. Aprendizajes: aplica sustituciones en contexto y refuerza la ortografía.
- **Actividad 3: Juego de roles escrito** - Descripción: en parejas, crean un breve diálogo sustituyendo palabras clave por sinónimos o antónimos y leen en voz alta. Puntos clave: cohesión, claridad y pronunciación. Aprendizajes: uso práctico de sustituciones en comunicación oral y escrita.
- **Actividad 4: Escribir una microhistoria** - Descripción: redactar una historia corta usando sustituciones para enriquecer vocabulario y mantener el sentido. Puntos clave: creatividad, estructura narrativa y ortografía. Aprendizajes: aplicación integral de sustituciones en textos propios.

Evaluación

Se evaluarán los siguientes criterios para la Unidad 2:

- **Selección contextual:** El estudiante identifica y aplica sustituciones adecuadas sin cambiar el significado de la oración en al menos 4 de 5 ejercicios.

- **Precisión y ortografía:** El sustituto elegido respeta la ortografía y la concordancia gramatical en la mayoría de los ejemplos.
- **Coherencia del texto:** En las actividades de escritura, las sustituciones mantienen la coherencia semántica y la fluidez del texto.