

El enunciado(ORACIONAL, NO ORACIONAL)

Lenguaje | Lectura

Descripción del Curso

Este curso de Lectura está diseñado para estudiantes de 11 a 12 años y tiene como objetivo desarrollar la competencia lectora, la capacidad de analizar estructuras lingüísticas y la transferencia de ese conocimiento a la comunicación oral y escrita en situaciones cotidianas. Se propone un aprendizaje activo, basado en la lectura de textos breves, la clasificación de enunciados y la reflexión sobre su uso en diferentes contextos, con énfasis en la claridad y la corrección del lenguaje escrito y hablado.

La Unidad 1, titulada "El enunciado en español — oracional vs no oracional", se centra en distinguir entre enunciados oracionales y enunciados no oracionales. Se trabajarán las señales formales de cada tipo: en los enunciados oracionales aparece un verbo conjugado y un sujeto; en las expresiones o frases sin verbo (no oracionales) no hay verbo conjugado. A través de actividades prácticas, lectura de ejemplos y ejercicios de clasificación, los alumnos aprenderán a identificar estas diferencias en textos cotidianos y en su propia producción oral y escrita.

En general, el curso propone desarrollar habilidades para: leer con atención, identificar ideas principales y recursos lingüísticos, razonarla a partir de evidencias textuales y modular la expresión personal para comunicar de forma clara y eficaz. A lo largo de las unidades se promoverá el uso de estrategias de comprensión lectora, la organización de ideas, la síntesis de información y la construcción de argumentos simples, tanto en lectura como en escritura y expresión oral. Se fomenta un aprendizaje colaborativo y reflexivo, con evaluación formativa continua que permite a cada estudiante monitorear su progreso y ajustar sus prácticas de estudio.

Competencias

- Comprende textos en distintos registros y identifica estructuras básicas del enunciado (oracional vs no oracional) para interpretar la información.
- Aplica estrategias de lectura para extraer ideas principales, inferir significados y resumir textos breves con precisión.
- Analiza y expresa ideas de forma clara y coherente, tanto oral como escrita, adaptando el lenguaje a cada situación comunicativa.
- Utiliza terminología básica de gramática y conceptos de enunciación para justificar clasificaciones y explicaciones.
- Desarrolla pensamiento crítico al evaluar la intención comunicativa y el uso adecuado de enunciados en contextos reales.
- Trabaja de forma colaborativa, participa en discusiones y comparte estrategias de lectura y escritura con sus compañeros.
- Demuestra autonomía en el aprendizaje mediante la planificación de tareas, la revisión de avances y la búsqueda de evidencias para sustentar conclusiones.

Requerimientos

- Conocimientos previos: lectura y escritura básica en español, comprensión de textos breves.
- Materiales: cuaderno o cuaderno de apuntes, libros o textos de lectura adaptados, lapiz y borrador, cuaderno de ejercicios.
- Recursos tecnológicos (opcional según modalidad): computadora o tableta con acceso a internet para ejercicios y lecturas digitales; audios y videos complementarios.
- Participación: asistencia regular a clases, participación activa en discusiones y en actividades de lectura y clasificación de enunciados.
- Tiempo estimado: dedicación semanal para lectura, ejercicios de clasificación y tareas de escritura, incluyendo revisión de retroalimentación del docente.
- Evaluación formativa y sumativa: tareas cortas, quiezz, portafolio de textos y una evaluación final por unidad para medir comprensión y aplicación de conceptos.
- Ambiente de aprendizaje: actitud respetuosa y colaborativa, con apertura al trabajo en equipo y a la retroalimentación constructiva.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: El enunciado en español — oracional vs no oracional

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer en ejemplos simples cuándo aparece un verbo conjugado y un sujeto, caracterizando así un enunciado oracional.
- Distinguir entre enunciados oracionales y enunciados no oracionales en textos breves y en la conversación diaria.
- Clasificar y justificar, con ejemplos, por qué un enunciado es oracional o no oracional y explicar las diferencias en su uso comunicativo.

Contenidos Temáticos

1. Enunciados oracionales: definición y señales formales
 1. Definición de enunciado oracional: presencia de verbo conjugado y sujeto.
 2. Identificación del verbo conjugado y del sujeto en oraciones simples del día a día.
2. Enunciados no oracionales: frases y expresiones sin verbo
 1. Definición de frase/no oracional y ejemplos típicos (saludos, expresiones cortas, mandatos sin verbo explícito).
 2. Diferencias entre enunciado y frase en contextos de lectura y comunicación oral.
3. Clasificación y aplicación: practicando en clase
 1. Prácticas guiadas de clasificación de ejemplos planteados por el docente.

2. Ejercicios de análisis y producción de enunciados y frases para consolidar la distinción.

Actividades

- **Actividad 1: Exploración guiada de ejemplos** Identificar en una colección de oraciones y frases cuál es oracional y cuál no. Se presenta una lista de ejemplos y se discute en grupos pequeños. Puntos clave: identificar verbo, sujeto y contexto comunicativo. Aprendizaje: observación, razonamiento y justificación verbal de la clasificación.
- **Actividad 2: Pares de carteles** En parejas, cada alumno clasifica tarjetas con enunciados y frases cortas, y explica su elección frente a la clase. Puntos clave: precisión en la identificación y uso del lenguaje oral para justificar ideas. Aprendizaje: comunicación efectiva y argumentación breve.
- **Actividad 3: Construcción de enunciados y frases** A partir de palabras dadas, los estudiantes formarán un enunciado oracional y una frase no oracional, luego compartirán sus respuestas y corregirán en grupo. Puntos clave: estructura de la oración simple y límites de las expresiones sin verbo. Aprendizaje: producción lingüística y autocorrección.
- **Actividad 4: Lectura de textos breves** Lectura de un texto corto y clasificación de cada oración o frase en función de si es oracional o no oracional, seguido de una breve reflexión escrita. Puntos clave: transferencia de teoría a lectura. Aprendizaje: comprensión y análisis textual.

Evaluación

La evaluación se orienta a verificar el logro del objetivo general y de los objetivos específicos a través de diversas evidencias:

- Observación formativa durante las actividades: capacidad de identificar sujeto y verbo en ejemplos, y de justificar decisiones de clasificación.
- Ejercicio de clasificación: separa oracionales de no oracionales en una lista de 15 ítems, con explicaciones breves. Valoración: precisión y claridad en la justificación (0-3 puntos).
- Actividad de producción: construir 5 enunciados oracionales y 5 frases no oracionales a partir de un conjunto de palabras; revisión y retroalimentación en grupo.
- Prueba corta individual al final de la unidad (3-5 ítems): identificar si cada oración corresponde a enunciado oracional o no oracional y explicar brevemente por qué.