

Voces de los estudiantes: expresar ideas con asertividad

Lengua Extranjera | Inglés

Descripción del Curso

Este curso de Inglés está diseñado para estudiantes de 15 a 16 años, con un enfoque en el desarrollo de habilidades comunicativas en contextos reales y en el fortalecimiento de la competencia metacognitiva y social. La propuesta se organiza en cuatro unidades que permiten pasar de la autoconciencia a la práctica colaborativa y la planificación de mejoras personales.

- Unidad 1: Autoconciencia y comunicación en inglés. Los estudiantes explorarán sus habilidades actuales, identificarán fortalezas y áreas de mejora y practicarán expresiones y estructuras básicas para expresar ideas con claridad y asertividad.
- Unidad 2: Intercambio entre pares y feedback. En parejas, intercambiarán rúbricas y proporcionarán retroalimentación constructiva enfocada en la asertividad y la claridad comunicativa, poniendo énfasis en la escucha activa y el lenguaje adecuado.
- Unidad 3: Plan de mejora personal. Cada estudiante elaborará un plan de mejora con 2-3 acciones específicas y una cronología de revisión para seguir avanzando en su desempeño comunicativo.
- Unidad 4: Sesión de reflexión y consolidación. Sesión grupal para discutir progresos, retos y estrategias para mantener la práctica de la asertividad en inglés, con miras a establecer hábitos de práctica y autoevaluación continua. La evaluación se centra en la autoevaluación y/o rúbrica de pares, asegurando que se registren al menos 3 criterios cumplidos y un plan de mejora detallado. Se proporcionará un ejemplo de registro de criterios y acciones para orientar a los estudiantes. La duración total del curso es de dos semanas, con actividades que permiten la aplicación práctica de los aprendizajes en escenarios cotidianos y académicos.

Competencias

- Comunicación oral y escrita en inglés con claridad y tono asertivo, adaptándose a diferentes contextos y audiencias.
- Autogestión del aprendizaje: reflexión metacognitiva y seguimiento de metas de mejora a corto plazo.
- Recepción y entrega de feedback constructivo en entornos colaborativos, promoviendo el crecimiento personal y el respeto mutuo.
- Planificación y ejecución de acciones concretas para la mejora de habilidades comunicativas, con cronogramas y evidencia de progreso.
- Colaboración y escucha activa en parejas y grupos, desarrollando habilidades de cooperación, empatía y resolución de conflictos en inglés.
- Aplicación práctica de lo aprendido a situaciones reales y académicas, transferible a otras áreas de la vida diaria.

Requerimientos

- Participación activa en las cuatro actividades del curso: rúbrica de autoevaluación, intercambio de rúbricas y feedback, elaboración del plan de mejora y sesión de reflexión final.
- Entregar la rúbrica de autoevaluación completa con al menos 4 criterios evaluados y comentarios correspondientes.

- Intercambiar rúbricas con un compañero y entregar un feedback constructivo centrado en la asertividad y la claridad comunicativa.
- Desarrollar un plan de mejora con 2-3 acciones específicas y una cronología de revisión para las próximas dos semanas.
- Participar en la sesión de reflexión final y registrar evidencias del progreso y de las estrategias de práctica continuada.
- Disponibilidad para trabajar de forma colaborativa y respetuosa, tanto en sesiones presenciales como en entornos virtuales, según disponga la modalidad del curso.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Voz asertiva en inglés — Fundamentos

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar expresiones clave en inglés para expresar opiniones asertivas en debates, presentaciones y trabajos en grupo.
- Practicar la entonación, el ritmo y el lenguaje corporal que refuerzan la asertividad al hablar en público.
- Participar en actividades cortas de clase aplicando frases asertivas en al menos tres situaciones distintas.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Frases clave para expresar opiniones asertivas** - Introducción de expresiones en inglés para afirmar, valorar y proponer ideas con confianza.
2. **Tema 2: Tono y lenguaje corporal** - Cómo la entonación, la postura y el contacto visual refuerzan la seguridad al hablar.
3. **Tema 3: Estructuras básicas para iniciar y cerrar argumentos** - Patrones simples para presentar una opinión y concluir de forma contundente.

Unidad 2: Unidad 2: Responder a contrargumentos en inglés con asertividad

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar contrargumentos y responder con expresiones asertivas en inglés.
- Practicar reformulación, preguntas aclaratorias y respuestas corteses para fortalecer la postura.
- Desarrollar seguridad al hablar mediante ejercicios de escucha activa y respuestas estructuradas.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Frases para responder a contrargumentos** - Expresiones útiles para reconocer, refutar y rechazar ideas opuestas de manera respetuosa.
2. **Tema 2: Reformulación y aclaración** - Técnicas para parafrasear el argumento contrario y hacer preguntas clarificadoras.
3. **Tema 3: Manejo emocional y lenguaje no verbal** - Estrategias para conservar calma y proyectar seguridad durante la discusión.

Unidad 3: Unidad 3: Construcción y práctica de un discurso corto en inglés (45-60 segundos)

Objetivos de Aprendizaje

- Planificar un discurso breve con introducción, desarrollo y conclusión.
- Incorporar evidencia simple que respalde la opinión.
- Practicar la pronunciación, entonación y ritmo para una entrega clara y persuasiva.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Estructura de un discurso de 45-60 segundos** - Cómo organizar ideas en introducción, cuerpo y cierre de forma concisa.
2. **Tema 2: Evidencia simple y herramientas de apoyo** - Uso de ejemplos, datos sencillos y frases de refuerzo para respaldar la opinión.
3. **Tema 3: Práctica y retroalimentación en voz alta** - Ensayo, grabación y revisión entre pares para mejorar pronunciación y seguridad.

Unidad 4: Unidad 4: Autoevaluación y mejora continua de la expresión asertiva

Objetivos de Aprendizaje

- Aplicar una rúbrica de autoevaluación y/o pares para reconocer logros y metas pendientes.
- Documentar al menos 3 criterios cumplidos con evidencias y comentarios personales.
- Desarrollar un plan de mejora con acciones concretas para continuar fortaleciendo la asertividad en inglés.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Rúbricas y autoevaluación** - Introducción a rúbricas para medir expresiones asertivas y comunicación en inglés.

2. **Tema 2: Registro de progreso** - Cómo documentar criterios cumplidos y ejemplos de evidencias (grabaciones, transcripciones, assertive phrases).
3. **Tema 3: Plan de mejora personal** - Construcción de un plan de acción con objetivos mensurables y fechas de revisión.