

Es un curso con un nivel de inglés A1 a B1, para estudiantes de 11 en adelante, con el objetivo de aprender de manera interactiva y virtual

Lengua Extranjera | Inglés

Descripción del Curso

Este curso de Inglés está diseñado para estudiantes de 11 a 12 años y presenta una experiencia de aprendizaje integral que combina vocabulario, gramática, comprensión y producción oral y escrita. Las unidades acercan al alumnado a situaciones comunicativas reales y a contextos cercanos a su vida diaria, promoviendo la participación activa, la colaboración y el uso de herramientas digitales para practicar y recibir retroalimentación. En cada unidad se trabajan destrezas de lectura, escucha, habla y escritura, con enfoques que facilitan la transferencia de lo aprendido a situaciones cotidianas y a nuevos temas de interés.

En la Unidad 4, enfocada en la escritura, se desarrolla la habilidad de producir textos escritos de forma clara y cohesionada. Los estudiantes redactan oraciones y un párrafo corto (4-6 oraciones) describiendo su rutina diaria, empleando el vocabulario aprendido y una puntuación adecuada. Se fomenta la revisión y la edición para mejorar la claridad y cohesión, así como el uso de conectores simples para enlazar ideas. Asimismo, se trabaja explícitamente el presente simple para describir rutinas diarias y se promueve la organización de ideas en un párrafo coherente. A lo largo del curso se refuerzan estrategias de autoevaluación y coevaluación para que cada estudiante identifique fortalezas y áreas de mejora, y se favorece la autonomía en el aprendizaje mediante prácticas dirigidas y actividades colaborativas. El uso responsable de recursos digitales y la interacción con pares y docentes permiten una mejora continua de las habilidades lingüísticas y metacognitivas.

Competencias

- Comunicación en inglés oral y escrita para describir rutinas diarias y participar en intercambios simples en contextos reales.
- Uso correcto del presente simple para expresar hábitos y rutinas cotidianas.
- Escritura productiva: redactar oraciones simples y un párrafo corto (4-6 oraciones) con claridad, cohesión y puntuación básica.
- Organización de ideas y uso de conectores simples para estructurar textos coherentes.
- Habilidades de lectura y escucha para comprender vocabulario temático sobre rutinas y horarios.
- Razonamiento metacognitivo y revisión de textos: autocorrección y revisión entre pares para mejorar claridad y precisión.
- Colaboración y comunicación intercultural: trabajo en equipo, intercambio de ideas y feedback constructivo.

- Alfabetización digital y uso de herramientas educativas para practicar, compartir producciones y recibir retroalimentación.

Requerimientos

- Materiales: cuaderno o cuaderno digital, bolígrafo, diccionario bilingüe (físico o digital) y una agenda para registrar tareas.
- Recursos tecnológicos: computadora o tablet con acceso a internet, cuenta en la plataforma educativa del curso y audífonos para practicar listening y grabaciones.
- Conocimientos previos: vocabulario básico relacionado con la rutina diaria, y uso básico del presente simple en oraciones simples.
- Participación y entrega: participación activa en clase, entrega oportuna de ejercicios y tareas de escritura, y realización de actividades de revisión entre pares o autoevaluación.
- Gestión del tiempo: dedicación de tiempo regular para practicar escritura y revisión (recomendado 15–20 minutos diarios).
- Actitud de aprendizaje: disposición para trabajar en parejas o grupos, aceptar retroalimentación y aplicar mejoras en las producciones escritas.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Vocabulario básico y comprensión de textos (Familia, Escuela y Vida diaria)

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer e identificar alrededor de 40 palabras clave en inglés relacionadas con familia, escuela y vida diaria.
- Reconocer y usar 10 expresiones útiles para presentarse y describir rutinas simples.
- Desarrollar habilidades básicas de escucha y lectura a través de textos simples en la plataforma virtual.

Contenidos Temáticos

Vocabulario clave (40 palabras)

- mother
- father
- brother
- sister
- grandmother
- grandfather
- aunt

- uncle
- cousin
- family
- son
- daughter
- baby
- home
- school
- classroom
- teacher
- student
- desk
- chair
- notebook
- pencil
- pen
- book
- homework
- class
- lesson
- clock
- calendar
- bus
- friend
- lunch
- breakfast
- dinner
- morning
- afternoon
- night
- rain
- weather
- **Expresiones útiles (10)**
- Hello
- Good morning

- How are you?
- My name is...
- I am from...
- Nice to meet you
- See you later
- What is your name?
- Where are you from?
- Goodbye

Actividades

1. **Vocabulario clave: familia** — Presenta y aprenden nombres de miembros de la familia y relaciones básicas, con apoyo visual y auditivo.
2. **Vocabulario clave: escuela y vida diaria** — Introduce términos relacionados con la escuela, objetos y rutinas diarias.
3. **Expresiones para presentarse y describir rutinas** — Práctica de frases cortas para saludar, presentar, y describir actividades diarias.

Evaluación

- **Actividad 1: Exploración de vocabulario** - Los estudiantes escuchan audios y miran imágenes para identificar y emparejar las 40 palabras clave con sus imágenes. Objetivo: reconocer vocabulario básico y ampliar la escucha activa.
- **Actividad 2: Lectura guiada de textos simples** - Lectura en voz baja y luego en voz alta de textos cortos sobre la familia y la vida diaria, con preguntas de comprensión. Objetivo: mejorar la comprensión lectora y la atención al texto.
- **Actividad 3: Emparejar objetos y palabras** - Juego interactivo en la plataforma: emparejar imágenes con palabras y expresiones. Objetivo: afianzar vocabulario y reconocimiento visual.
- **Actividad 4: Práctica de pronunciación de palabras clave** - Repetición guiada y registro corto de 5 palabras para practicar ritmo e entonación. Objetivo: comenzar a desarrollar la pronunciación clara.
- **Actividad 5: Descripción corta en 2 frases** - En parejas, describen con 2 frases su familia o su rutina diaria usando presente simple. Objetivo: exposición oral básica y uso de vocabulario aprendido.

Unidad 2: Unidad 2: Pronunciación y entonación: palabras y frases cortas en inglés

Objetivos de Aprendizaje

- Seleccionar y practicar la pronunciación de 20 palabras del vocabulario de la Unidad 1.
- Producir 5 frases cortas en grabaciones o presentaciones, enfocándose en entonación y ritmo.

- Utilizar herramientas de autoevaluación y retroalimentación del docente para mejorar la pronunciación.

Contenidos Temáticos

1. **Sonidos clave y fonética básica** — Introducción a sonidos simples en inglés (vocales y consonantes comunes) y su relación con la escritura.
2. **Pronunciación de palabras del vocabulario anterior** — Práctica dirigida de 20 palabras seleccionadas.
3. **Entonación y ritmo en frases cortas** — Práctica de entonación en preguntas y respuestas cortas.

Actividades

- **Actividad 1: Práctica de sonidos** - Ejercicios cortos de pronunciación con retroalimentación del tutor en la plataforma. Objetivo: identificar y corregir errores fonéticos comunes.
- **Actividad 2: Grabación de palabras** - Grabar 20 palabras clave y compararlas con la pronunciación modelo para autoevaluación. Objetivo: mejorar la precisión de la pronunciación.
- **Actividad 3: Práctica de frases cortas** - Crear y grabar 5 frases cortas relacionadas con rutinas diarias o familiares. Objetivo: practicar entonación y ritmo en contextos simples.
- **Actividad 4: Ronda de feedback** - Pares escuchan grabaciones entre compañeros y señalan áreas de mejora (acento, velocidad, claridad). Objetivo: aprendizaje colaborativo y autoajuste.
- **Actividad 5: Mini presentación** - Presentación de una breve situación (saludos, presentarse) frente a la clase virtual. Objetivo: interacción oral y confianza al hablar.

Evaluación

- Rúbrica de pronunciación: claridad, entonación y ritmo en 20 palabras y 5 frases (objetivo 2).
- Registro de grabaciones: evaluación de progresos a partir de las 5 frases y 20 palabras seleccionadas (objetivos 2 y 1).
- Observación de participación y uso correcto de estructuras simples en presentaciones (objetivo 3, parcialmente).

Unidad 3: Unidad 3: Gramática básica del presente simple y there is/there are

Objetivos de Aprendizaje

- Formar afirmaciones, preguntas y oraciones en presente simple con be (am/is/are).
- Utilizar there is/there are para describir lugares y elementos en su entorno.
- Leer textos simples y extraer información sobre rutinas y entornos utilizando estructuras adecuadas.

Contenidos Temáticos

1. **Presente simple y verbo to be** — Estructuras básicas para afirmar, negar y preguntar en present simple.
2. **There is / There are** — Uso de there is/there are para describir objetos en un lugar (singular/plural).

3. **Rutina diaria y entorno** — Describir actividades diarias y el entorno de casa y escuela.

Actividades

- **Actividad 1: Construcción de oraciones en presente simple** - Con tarjetas de imágenes, los estudiantes crean oraciones simples y las comparten en la sesión virtual. Objetivo: aplicar estructuras básicas del presente simple (am/is/are).
- **Actividad 2: Práctica de there is/there are** - Describe habitaciones o aulas con imágenes y escribe oraciones con there is/there are. Objetivo: usar correctamente el plural y la preposición de lugar.
- **Actividad 3: Lectura guiada** - Lectura de textos cortos que describen rutinas y entornos, seguido de preguntas de comprensión. Objetivo: reforzar la comprensión lectora en presente simple.
- **Actividad 4: Juego de roles** - En parejas, simulan descripciones de su día y de su entorno usando present simple y there is/there are. Objetivo: practicar fluidez y precisión oral.
- **Actividad 5: Mini-proyecto de descripción** - Esquema y breve redacción de una descripción de su rutina (3-4 oraciones) para compartir en la próxima sesión. Objetivo: consolidar la escritura en presente simple.

Evaluación

- Prueba corta de presente simple y to be (am/is/are) con ejercicios de afirmación, negación y pregunta (objetivo 3).
- Actividad de there is/there are en descripciones de espacios (objetivo 3).
- Lectura de textos simples y respuestas a preguntas (objetivo 1 y 3).

Unidad 4: Unidad 4: Escritura de un párrafo corto sobre la rutina diaria

Objetivos de Aprendizaje

- Redactar oraciones simples en presente simple para describir rutinas diarias.
- Organizar ideas y usar conectores simples para crear un párrafo coherente de 4-6 oraciones.
- Aplicar puntuación básica (mayúsculas, punto final) y revisar errores en su escritura.

Contenidos Temáticos

1. **Organización de información** — Cómo planificar la rutina diaria y seleccionar vocabulario adecuado.
2. **Puntuación y estructura de oraciones** — Reglas básicas de puntuación y cohesión entre oraciones.
3. **Revisión y edición** — Estrategias de autoevaluación y corrección entre pares.
4. **Presentación escrita y lectura en voz alta** — Compartir el párrafo en la sesión virtual para práctica de lectura y pronunciación final.

Actividades

- **Actividad 1: Esquema de rutina** - Elaborar un esquema con horarios y actividades para organizar ideas antes de escribir. Objetivo: estructurar el párrafo y seleccionar vocabulario clave.
- **Actividad 2: Redacción de un borrador** - Escribir un borrador de 4-6 oraciones describiendo la rutina diaria. Objetivo: practicar estructuras en presente simple y coherencia textual.
- **Actividad 3: Revisión entre pares** - Intercambiar borradores y realizar correcciones sugeridas por compañeros. Objetivo: mejorar puntuación y claridad.
- **Actividad 4: Edición final** - Entregar la versión final con correcciones; prestar atención a mayúsculas y puntos. Objetivo: consolidar la escritura autónoma.
- **Actividad 5: Lectura en voz alta** - Presentar el párrafo final en la sesión virtual y recibir retroalimentación sobre pronunciación y entonación. Objetivo: mejorar la exposición oral y la confianza al hablar.

Evaluación

- Producto escrito final: párrafo de 4-6 oraciones describiendo la rutina diaria (objetivo 4).
- Evaluación de escritura: uso adecuado del vocabulario, estructuras del presente simple y puntuación (objetivo 4).
- Evaluación oral: lectura del párrafo en voz alta y claridad de pronunciación (objetivo 2, aplicado en la presentación final).