

Animales y mascotas

Lengua Extranjera | Inglés

Descripción del Curso

Este curso de Inglés, diseñado para estudiantes de 9 a 10 años, se estructura en distintas unidades que desarrollan habilidades comunicativas de forma progresiva. La Unidad 5, la unidad final, se centra en una actividad clave de expresión oral: una presentación de 1 minuto sobre el animal o la mascota favorita del alumnado. En esta unidad se refuerza el vocabulario aprendido y el uso de estructuras simples, con apoyo continuo a través de guiones y práctica guiada para favorecer la confianza al hablar en inglés.

En la unidad final, cada estudiante preparará y realizará una breve presentación oral de 1 minuto en inglés sobre su animal o mascota favorito, utilizando el vocabulario aprendido y estructuras simples. Se brindará apoyo con guiones y práctica guiada, permitiendo que el alumnado construya frases simples y gane seguridad al hablar ante la clase. El objetivo general es que el alumnado pueda planificar, practicar y presentar de manera clara y confiada, empleando oraciones simples y el vocabulario adquirido.

Metodología: aprendizaje activo y contextualizado, con énfasis en la pronunciación, entonación y ritmo; uso de guiones modelados y tarjetas de vocabulario; retroalimentación formativa por parte del docente y de los compañeros.

Evaluación formativa a lo largo de la unidad, centrada en la claridad comunicativa, la corrección de estructuras simples y la capacidad de responder a preguntas básicas sobre su animal o mascota. Recursos: guiones, tarjetas de vocabulario y ejemplos de presentaciones para guiar la práctica.

Competencias

- Comunicación oral en inglés a nivel básico, expresando ideas simples sobre temas familiares como animales y mascotas.
- Comprensión auditiva de vocabulario y estructuras simples para escuchar y responder a preguntas básicas.
- Planificación y ejecución de una breve presentación oral, utilizando guiones y tarjetas de vocabulario.
- Uso adecuado de vocabulario y estructuras simples para describir características básicas de un animal o mascota.
- Confianza y claridad al presentarse ante la clase, con apertura a la retroalimentación constructiva.
- Colaboración y escucha activa durante las presentaciones de los compañeros, fomentando un entorno respetuoso.

Requerimientos

- Asistencia regular a clase y participación activa en las actividades orales.
- Materiales personales: cuaderno de notas, cuaderno de trabajo y tarjetas de vocabulario.
- Guion de la presentación y prácticas guiadas para el desarrollo de una presentación de 60 segundos.
- Conocimiento básico del vocabulario relacionado con animales y mascotas aprendido en la unidad.

- Respeto al turno de palabra y aceptación de la retroalimentación para mejorar futuras presentaciones.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Vocabulario de Animales y Mascotas

Objetivos de Aprendizaje

- Memorizar y pronunciar correctamente 12 palabras en inglés relacionadas con animales y mascotas.
- Reconocer imágenes y emparejarlas con su nombre en inglés (mapear vocabulario con imágenes).
- Participar en actividades de clase para practicar pronunciación, lectura y escucha básica asociada al vocabulario.

Contenidos Temáticos

1. **Vocabulario básico (12 palabras):** Presentar y practicar palabras en inglés como dog, cat, bird, fish, hamster, rabbit, turtle, parrot, horse, cow, pig, chicken. Descripción corta: conocer imágenes y escuchar la pronunciación.
2. **Pronunciación y reconocimiento visual:** Repetición de sonidos clave y reconocimiento de imágenes correspondientes a cada palabra. Descripción corta: ejercicios de escucha y repetición.
3. **Clasificación inicial en clase:** Distinguir entre mascotas y animales no domésticos usando imágenes y palabras. Descripción corta: actividades de emparejamiento y juego de roles simples.

Actividades

- **Tarjetas de animales y emparejamiento**

Descripción: El docente muestra tarjetas con imágenes y palabras. Los estudiantes repiten la pronunciación, emparejan la imagen con la palabra y practican en voz alta. Puntos clave: vocabulario visual, pronunciación, asociación imagen-palabra. Aprendizajes: reconocimiento de 12 palabras y pronunciación básica correcta.

- **Canciones y rimas del zoológico**

Descripción: se escuchan letras simples y se cantan para fijar el vocabulario. Puntos clave: entonación y ritmo; memoria auditiva. Aprendizajes: vocabulario musical y uso repetitivo de frases simples.

- **Juego de clasificación: ¿Es mascota o animal salvaje?**

Descripción: los alumnos clasifican tarjetas en dos tarjetas separadas según la categoría. Puntos clave: comprensión de categorías; uso de lenguaje simple. Aprendizajes: capacidad de distinguir mascotas de animales en inglés.

Evaluación

Se evaluará de forma continua la capacidad de identificar y nombrar las 12 palabras en inglés, la pronunciación y la precisión al emparejar imágenes con palabras. Criterios: correcta pronunciación, correspondencia imagen-palabra y participación en clase. Mini evaluación final: lista de verificación con el 90% de aciertos en vocabulario (al menos 12 palabras).

Unidad 2: Unidad 2: Clasificación y características simples en inglés

Objetivos de Aprendizaje

- Clasificar 8 animales en dos categorías (mascotas y salvajes) con ejemplos claros.
- Escribir o verbalizar una característica simple de cada animal en inglés (p. ej., "Dogs have four legs." "Lions are big.").
- Practicar preguntas y respuestas cortas para describir animales (What is this? What color is it?).

Contenidos Temáticos

1. **Clasificación de mascotas vs animales salvajes:** Conceptos básicos y ejemplos. Descripción corta: criterios simples y uso de vocabulario nuevo.
2. **Características simples en oraciones:** Construcción de oraciones simples para describir tamaño, color y tipo de animal. Descripción corta: estructuras útiles y vocabulario clave.
3. **Práctica de descripciones orales:** Actividades cortas de habla para aplicar lo aprendido. Descripción corta: interacción con compañeros.

Actividades

- **Clasificación en tarjetas**

Descripción: Se muestran imágenes de 8 animales; los alumnos deben colocarlos en dos grupos: mascotas y salvajes, explicando una característica en inglés. Puntos clave: vocabulario catagórico, oraciones simples. Aprendizajes: capacidad de clasificar y describir animales.

- **Tarjetas de características**

Descripción: para cada animal, se describe una característica simple (tiene pelaje, es grande, corre rápido). Puntos clave: estructuras "has" / "is" y vocabulario de características. Aprendizajes: construcción de frases cortas en inglés.

- **Juego de roles de descripción**

Descripción: en parejas, uno describe un animal y el otro intenta adivinar. Puntos clave: precisión en descripciones, escucha activa. Aprendizajes: fluidez y confianza para hablar en inglés.

Evaluación

Evaluación de la capacidad para clasificar correctamente 8 animales entre mascotas y salvajes y para describir una característica simple en inglés. Criterios: clasificación correcta, uso de una característica simple por animal, claridad de las descripciones orales. Se emplea una rúbrica de 4 niveles (excepcional, competente, en desarrollo, necesita apoyo).

Unidad 3: Unidad 3: Escucha y comprensión de descripciones cortas

Objetivos de Aprendizaje

- Seguir descripciones orales simples y captar ideas principales y detalles clave (qué animal es, qué color, qué característica).
- Responder preguntas de comprensión con oraciones cortas en inglés (What is this? What color is it?).
- Desarrollar la habilidad de escuchar activamente y tomar notas breves durante la escucha.

Contenidos Temáticos

1. **Descripciones cortas en inglés:** escuchar y reconocer animales y mascotas descritos brevemente. Descripción corta: identificar palabras clave y ideas principales.
2. **Preguntas de comprensión:** aprender a responder preguntas con respuestas simples. Descripción corta: practicar respuestas cortas y correctas.
3. **Escucha guiada y práctica individual:** ejercicios para fortalecer la escuchabilidad y la atención auditiva. Descripción corta: prácticas repetidas con retroalimentación.

Actividades

• Actividad de escucha guiada

Descripción: el docente lee o reproduce una breve descripción de un animal; los estudiantes escuchan y toman notas de detalles clave. Puntos clave: atención a detalles, vocabulario simple. Aprendizajes: identificación de animal y color o característica en una oración corta.

• Preguntas de comprensión en parejas

Descripción: los estudiantes se hacen 4-5 preguntas de comprensión sobre la descripción escuchada y responden con frases simples. Puntos clave: estructura de respuestas cortas. Aprendizajes: habilidad de responder preguntas orales en inglés.

• Mini prueba de comprensión

Descripción: evaluación rápida con 4-5 preguntas basadas en la escucha. Puntos clave: precisión y rapidez. Aprendizajes: ver progreso en comprensión auditiva.

Evaluación

Evaluación de la capacidad para comprender descripciones orales y responder a 4-5 preguntas de comprensión. Se usa una rúbrica con precisión de respuestas, capacidad de identificar detalles y claridad en las respuestas. Se busca al menos 4 de 5 respuestas correctas por actividad de escucha.

Unidad 4: Unidad 4: Preguntas y respuestas simples en inglés

Objetivos de Aprendizaje

- Practicar la construcción de preguntas y respuestas cortas en contextos de animales y mascotas.
- Utilizar estructuras What is this?, What color is it? y Do you have a pet? con precisión básica.
- Promover la interacción oral en parejas y pequeños grupos para fomentar la confianza al hablar.

Contenidos Temáticos

1. **What is this?** Identificar objetos y animales y preguntar su identidad. Descripción corta: respuestas simples con "This is a ..." o "It is a ...".
2. **What color is it?** Describir color de un animal o mascota. Descripción corta: frases como "It is brown." "It is white."
3. **Do you have a pet?** Preguntar y responder sobre tener mascota. Descripción corta: respuestas afirmativas o negativas simples.
4. **Práctica de diálogos en parejas** Intercambios cortos para usar las estructuras aprendidas. Descripción corta: interacción real en un contexto de clase.

Actividades

• Juego de preguntas rápidas

Descripción: en parejas, un estudiante pregunta "What is this?" y el otro responde. Puntos clave: uso correcto de "This is/It is" y vocabulario del animal. Aprendizajes: rapidez y precisión en preguntas y respuestas.

• Rueda de colores

Descripción: se muestran imágenes de animales con diferentes colores; los alumnos formulan preguntas sobre el color y responden. Puntos clave: preguntas "What color is it?" y respuestas simples. Aprendizajes: asociación color-objeto y fluidez oral.

• Mini diálogo Do you have a pet?

Descripción: en parejas, realizan un breve diálogo preguntando y respondiendo sobre mascotas. Puntos clave: estructura gramatical y interacción. Aprendizajes: confianza para conversar en inglés.

Evaluación

Evaluación de la capacidad para formular y responder preguntas usando las estructuras trabajadas. Criterios: precisión en las preguntas, claridad en las respuestas y uso adecuado de vocabulario (al menos 6-8 vocablos de animales). Se realiza una observación formativa durante las actividades orales y una breve prueba escrita/ oral al final de la unidad.

Unidad 5: Unidad 5: Presentación oral de 1 minuto sobre mi animal o mascota favorito

Objetivos de Aprendizaje

- Planificar y practicar una presentación de 60 segundos con apoyo de guion y tarjetas de vocabulario.
- Utilizar oraciones simples y vocabulario aprendido para describir un animal o mascota cual sea su favorito.
- Presentar ante la clase con claridad y confianza, recibiendo retroalimentación constructiva.

Contenidos Temáticos

1. **Planificación de una presentación corta** Estructurar ideas: ¿Qué es? ¿Qué color tiene? ¿Qué rasgos tiene? Descripción corta: guion y secuencia.

2. **Práctica de pronunciación y entonación** Ajustar ritmo y claridad. Descripción corta: ejercicios de lectura en voz alta y repetición.
3. **Presentación final** Presentar ante la clase utilizando apoyo visual y lenguaje aprendido. Descripción corta: ejecución y retroalimentación.

Actividades

- **Guion y tarjetas de apoyo**

Descripción: los estudiantes preparan un guion breve y tarjetas con palabras clave para la presentación. Puntos clave: organización, uso de vocabulario, pronunciación. Aprendizajes: estructura de una presentación y manejo del vocabulario.

- **Ensayo guiado**

Descripción: prácticas cortas frente al grupo, con feedback del profesor y de compañeros. Puntos clave: fluidez, precisión y confianza. Aprendizajes: mejora en la entrega oral.

- **Presentación final**

Descripción: cada estudiante presenta su animal favorito ante la clase (aprox. 1 minuto). Puntos clave: contenido, pronunciación, contacto visual. Aprendizajes: comunicación efectiva en inglés, autoevaluación y reflexión.

Evaluación

Evaluación de la presentación final en función de contenido (uso del vocabulario aprendido), claridad y pronunciación, fluidez y uso correcto de las estructuras. Se utiliza una rúbrica con criterios de contenido, organización, pronunciación y interacción con la audiencia. Se espera una participación positiva y un progreso observable respecto a las unidades anteriores.