

Hobbies, Sports, and Free Time

Lengua Extranjera | Inglés

Descripción del Curso

En esta unidad, los estudiantes de Inglés, entre 11 y 12 años, aprenderán a comparar dos deportes o pasatiempos en inglés, identificando similitudes y diferencias utilizando palabras y estructuras de comparación simples. Se trabajará vocabulario clave (hobbies y deportes comunes) y gramática básica para hacer comparaciones, así como habilidades de comunicación oral y comprensión lecta a través de actividades colaborativas y lúdicas.

Objetivo: Comparar dos deportes o pasatiempos en inglés identificando al menos dos similitudes o diferencias con palabras de comparación simples.

- Identificar vocabulario relacionado con hobbies y deportes comunes (por ejemplo, soccer, basketball, swimming, reading, painting, playing chess).
- Utilizar estructuras simples para comparar dos pasatiempos, usando palabras de comparación como “as... as”, “like”, “different from” y “similar to”.
- Formular oraciones cortas en inglés para comparar dos deportes/pasatiempos, con pronunciación clara e entonación adecuada.

Competencias

- Comprender y expresar ideas simples sobre hobbies y deportes en inglés con claridad y pronunciación adecuada. - Analizar similitudes y diferencias entre dos pasatiempos utilizando estructuras de comparación. - Desarrollar habilidades de comunicación oral en situaciones reales (debates breves, presentaciones cortas) y comprensión lectora de textos sencillos. - Trabajar de forma colaborativa, promoviendo la escucha activa, la empatía y la negociación en equipo. - Desarrollar pensamiento crítico y resolución de problemas a través de actividades lúdicas y situaciones de la vida real. - Utilizar herramientas básicas de aprendizaje (diccionarios, glosarios, recursos en línea) para ampliar el vocabulario. - Fomentar la autonomía y la autoevaluación mediante rúbricas simples y retroalimentación entre pares.

Requerimientos

- Conocimientos previos: vocabulario básico de hobbies y deportes y estructuras de comparación simples. - Materiales: cuaderno de ejercicios, lápiz, diccionario bilingüe (físico o digital), cuaderno para notas y recursos digitales. - Recursos y tecnología: acceso a internet y dispositivo (computadora, tableta o celular) para practicar escucha y lectura. - Actividades y evaluación: participación en clase, tareas cortas de práctica, tareas en parejas/grupos y presentaciones breves; uso de rúbricas simples para retroalimentación. - Entorno de aprendizaje: entorno colaborativo, con actividades de juego de roles, debates y ejercicios de lectura y escucha.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Hobbies, Sports, and Free Time - Comparar dos pasatiempos en inglés

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar vocabulario relacionado con hobbies y deportes comunes (por ejemplo, soccer, basketball, swimming, reading, painting, playing chess).
- Utilizar estructuras simples para comparar dos pasatiempos, usando palabras de comparación como “as... as”, “like”, “different from” y “similar to”.
- Formular oraciones cortas en inglés para comparar dos deportes/pasatiempos, con pronunciación clara e entonación adecuada.

Contenidos Temáticos

1. Descripción corta: Presentación y vocabulario básico de hobbies y deportes. Descripción corta: Introducción al vocabulario esencial para hablar de hobbies y deportes.
2. Descripción corta: Estructuras de comparación simples. Descripción corta: Aprender a usar “as... as”, “like” y otros comparativos básicos para describir similitudes y diferencias.
3. Descripción corta: Producción oral y lectura guiada. Descripción corta: Práctica de comparar dos pasatiempos de interés del alumnado mediante diálogos y mini-presentaciones.

Actividades

• Actividad 1: Parejas que comparan dos pasatiempos

En parejas, los estudiantes eligen dos pasatiempos y crean oraciones cortas para comparar utilizando similitudes y diferencias. Puntos clave: vocabulario, estructuras de comparación y pronunciación. Aprendizaje: aplicar “as... as” y “like” para describir similitudes y diferencias.

• Actividad 2: Rueda de preguntas sobre hobbies

Juego de preguntas y respuestas para practicar preguntas en presente simple sobre hobbies y deportes. Los alumnos formulan y responden preguntas de comparaciones entre pasatiempos, recibiendo retroalimentación de compañeros y docente. Aprendizaje: formular preguntas claras y responder con información precisa.

• Actividad 3: Mini presentaciones de comparación

Cada estudiante presenta en 1-2 minutos una comparación entre dos pasatiempos de su elección, usando las estructuras vistas. Aprendizaje: expresión oral cohesionada, uso correcto de vocabulario y pronunciación.

Evaluación

La evaluación se realizará mediante criterios alineados con el OBJETIVO GENERAL y los OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Vocabulario: evidencia de uso correcto de palabras relacionadas con hobbies y deportes (20%).
- Estructuras de comparación: precisión al emplear “as... as”, “like”, “different from” y “similar to” (40%).

- Producción oral: claridad, fluidez y pronunciación en las producciones orales de comparación (40%).