

Animals and sounds

Lengua Extranjera | Inglés

Descripción del Curso

Este curso de Inglés está diseñado para estudiantes de 7 a 8 años, con un enfoque lúdico y participativo que facilita la adquisición de vocabulario básico, pronunciación y habilidades de comunicación oral desde etapas tempranas. La propuesta educativa integra actividades auditivas y visuales, apoyadas en canciones, tarjetas, imágenes y tareas en parejas, para promover escuchar, nombrar y pronunciar en inglés, así como formular y responder preguntas simples. La Unidad 1, Animales y sonidos, introduce vocabulario básico de animales y los sonidos que emiten. A través de canciones, tarjetas, imágenes y actividades en parejas, los estudiantes practicarán escuchar, nombrar y pronunciar animales en inglés y formularán preguntas y respuestas simples: What is this animal? What sound does it make? Este enfoque fomenta la pronunciación clara, la discriminación de sonidos y la construcción de frases cortas, al tiempo que fortalece la confianza de los alumnos para expresarse oralmente. El trabajo en parejas y en grupos pequeños facilita la interacción social y el uso práctico del idioma en contextos reales. El curso se apoya en principios de aprendizaje activo: repetición estructurada, retroalimentación inmediata y uso de apoyos visuales para consolidar el vocabulario. Las actividades están diseñadas para atender a diversos estilos de aprendizaje, con oportunidades para escuchar, imitar, visualizar y practicar expresiones en situaciones simuladas de la vida real. Aunque la unidad se centra en animales y sonidos, el formato de evaluación es formativo y continuo, con observación del uso del idioma y registro de progreso para adaptar actividades futuras. Al finalizar la unidad, el estudiante debe estar preparado para participar en una actividad de pareja que implique preguntar y responder sobre animales y sus sonidos, lo que constituye una base sólida para las unidades siguientes del curso.

Competencias

- Comprender y nombrar vocabulario básico de animales en inglés y los sonidos que emiten.
- Pronunciar con claridad los nombres de animales y sus sonidos, prestando atención a la fonética y la entonación.
- Formular y responder preguntas simples en inglés: What is this animal? What sound does it make?
- Participar en actividades de escucha y conversación en parejas, desarrollando la fluidez inicial y la confianza.
- Trabajar de forma cooperativa, respetando turnos y apoyando a compañeros, para practicar el vocabulario.
- Aplicar el vocabulario en contextos de la vida real a través de juegos y simulaciones.
- Desarrollar habilidades de observación y atención a detalles al escuchar sonidos y emparejar imágenes.

Requerimientos

- Materiales didácticos: tarjetas, imágenes, canciones y grabadora o dispositivo para reproducir audio.
- Espacio adecuado para trabajo en parejas o grupos pequeños y para actividades de escucha y movimiento.

- Participación activa en clase y realización de tareas cortas diarias.
- Acceso a recursos complementarios para práctica en casa (archivos de audio, imágenes y actividades imprimibles).
- Adaptaciones y apoyos para estudiantes con necesidades especiales (refuerzo fonético, apoyos visuales, ajustes curriculares).
- Evaluación formativa continua basada en observación, registro de progreso y retroalimentación oportuna.
- Ambiente de aprendizaje seguro y respetuoso que fomente la colaboración y el apoyo entre pares.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Animales y sonidos

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer y nombrar animales comunes en inglés: dog, cat, cow, pig, chicken, sheep, horse, duck.
- Identificar y pronunciar los sonidos asociados a cada animal (por ejemplo, woof, meow, oink).
- Formular y responder preguntas simples en inglés: What is this animal? What sound does it make?
- Trabajar de forma cooperativa en parejas para practicar el vocabulario y las preguntas.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Vocabulario de animales

Descripción corta: Aprender y escribir los nombres de animales comunes en inglés.

2. Tema 2: Sonidos de los animales

Descripción corta: Asociar cada animal con su sonido y practicar la pronunciación.

3. Tema 3: Preguntas y respuestas en inglés

Descripción corta: Construir preguntas y respuestas básicas: What is this animal? What sound does it make?

4. Tema 4: Interacción en parejas y juegos

Descripción corta: Practicar conversaciones simples en parejas y juegos de imitación.

Actividades

- **Actividad 1: Tarjetas de animales y sonidos** - Descripción: Presentar tarjetas con imágenes de animales y sus sonidos. En parejas, los alumnos se turnan para señalar una tarjeta, decir el nombre del animal en inglés y el sonido que hace. Puntos clave: asociación imagen-palabra, pronunciación y escucha. Aprendizaje: reconocimiento de vocabulario y escucha activa.
- **Actividad 2: Canción y gestos** - Descripción: Escuchar una canción breve sobre animales y realizar gestos que imiten los sonidos. Puntos clave: repetición, entonación y ritmo. Aprendizajes: producción oral y memoria de vocabulario.
- **Actividad 3: Role-play en parejas** - Descripción: En parejas, un estudiante señala un animal y pregunta What is this animal? What sound does it make? El otro responde. Puntos clave: estructura de pregunta y respuesta,

cooperación. Aprendizajes: fluidez básica y confianza al hablar.

- **Actividad 4: Juego de audición y clasificación** - Descripción: El profesor dice un sonido, los alumnos deben identificar el animal correspondiente y mostrar la tarjeta. Puntos clave: escucha atenta y asociación. Aprendizajes: escucha activa y velocidad de respuesta.

Evaluación

- **Evaluación por objetivo general:** Observación de la participación y capacidad para practicar la actividad de pareja; criterios: uso correcto de What is this animal? y What sound does it make?; pronunciación clara; grado de cooperación.
- **Evaluación por objetivos específicos:**
 - Vocabulario: identidad y pronunciación de al menos 6 animales en inglés.
 - Sonidos: reconocimiento de sonidos asignados a cada animal.
 - Estructuras orales: formulación y respuesta a preguntas básicas.
- **Instrumentos de evaluación:** rúbrica de participación en pareja, lista de cotejo de vocabulario y pronunciación, registro de observación del docente.