

Quiero que mis estudiantes usen el inglés con confianza, aplicando la gramática y el vocabulario de forma natural.

Lengua Extranjera | Inglés

Descripción del Curso

Unidad 3: Hábitos y gustos en presente - I like, I go, I have. Esta unidad se centra en formar oraciones simples en presente para describir hábitos y gustos (I like, I go, I have) y expresarlos con confianza mediante actividades de observación, diálogo y producción oral. Se refuerza la pronunciación, la estructura gramatical y la fluidez básica en presentaciones cortas.

Objetivo: Los estudiantes podrán formar oraciones simples en presente para describir hábitos y gustos (por ejemplo: I like, I go, I have) y expresarlas con confianza.

- Formar oraciones simples en presente con “like”, “go” y “have” para describir hábitos y gustos.
- Expresar hábitos diarios y gustos de forma clara en oraciones cortas (I like..., I go..., I have...).
- Practicar la pronunciación y entonación para hacer que las oraciones suenen naturales y seguras.

Competencias

- Comunicarse de forma clara y segura en presente para describir hábitos y gustos, utilizando estructuras como I like, I go e I have.
- Pronunciar y entonar correctamente para que las oraciones sean entendibles y naturales.
- Desarrollar confianza al hablar mediante actividades de observación, diálogo y presentaciones orales breves.
- Trabajar en parejas y grupos para practicar diálogos y compartir información personal.
- Aplicar el conocimiento del presente simple a situaciones reales de la vida diaria (rutinas, gustos, actividades).
- Autogestionar el aprendizaje a través de la autoevaluación y la retroalimentación de docentes y compañeros.

Requerimientos

- Materiales: cuaderno de ejercicios, cuaderno de vocabulario, tarjetas de práctica y un diccionario básico.
- Recursos multimodales: audios y videos para practicar pronunciación y entonación.
- Espacios para práctica oral: tiempo en parejas y grupos para diálogos y presentaciones cortas.
- Participación activa en clase y tareas cortas de práctica en casa.
- Evaluaciones formativas: ejercicios cortos y listas de verificación para el progreso en pronunciación y comprensión.
- Conocimientos previos básicos de alfabeto, números y verbos en presente como base para construir oraciones simples.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Presentarte, saludar y despedirse en inglés

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y pronunciar saludos y despedidas básicos (Hello, Hi, Goodbye, See you).
- Presentarse con frases simples: My name is ..., I am ..., Nice to meet you.
- Utilizar expresiones de cortesía simples (Please, Thank you) y responder a saludos en contextos escolares.

Contenidos Temáticos

1. Saludo y presentación

Aprender a decir hello/hi y a presentarse con frases simples para iniciar una conversación en el aula.

2. Despedidas y cortesía

Usar expresiones de despedida y respuestas corteses adecuadas a cada situación.

3. Pronunciación y entonación básica

Practicar la pronunciación de frases cortas y la entonación para que suenen naturales.

Actividades

• Actividad 1: Saludos en parejas

Los estudiantes se presentan entre sí usando frases cortas. Se enfatiza claridad, ritmo y contacto visual. Puntos clave: saludo, presentación, pregunta y respuesta. Aprendizajes: confianza para iniciar una conversación y usar frases simples correctamente.

• Actividad 2: Tarjetas de presentación

Con tarjetas con nombres y datos básicos, los alumnos practican respuestas rápidas: "Hi, my name is ..." y "Nice to meet you." Aprendizajes: fluidez inicial y entonación adecuada.

• Actividad 3: Role-play de despedidas

En mini-diálogos, los alumnos practican despedidas en diferentes contextos (fin de clase, entrada a casa). Aprendizajes: usar "Goodbye/See you" y respuestas corteses.

Evaluación

- Evaluación de OBJETIVO 1: Observación de la participación y claridad al usar saludos y despedidas en diálogos breves.
- Evaluación de OBJETIVO 2: Evaluación de la presentación breve (de 2-3 frases) en un diálogo corto.
- Evaluación de OBJETIVO 3: Rúbrica de cortesía y respuesta en escenarios simulados (Please, Thank you, You're welcome).

Unidad 2: Unidad 2: Vocabulario clave - saludos, la familia, colores, números y objetos de la clase

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y nombrar vocabulario básico de los temas: saludos, familia, colores, números y objetos de la clase.
- Construir oraciones simples para describir objetos y personas (This is..., I have..., It is blue).
- Usar estructuras básicas para describir cantidades y pertenencia en oraciones simples.

Contenidos Temáticos

1. Salud, familia y presentaciones

Vocabulario para saludos, nombres de miembros de la familia y formas de presentarse y preguntar por otros.

2. Colores

Colores básicos (red, blue, green, yellow) y su uso en descripciones simples.

3. Números y objetos de la clase

Números del 1 al 20 y nombres de objetos de la clase (pencil, pen, book, eraser, desk).

4. Construcción de oraciones simples

Cómo combinar el vocabulario en frases cortas: This is..., I have a..., It is ...

Actividades

• Actividad 1: Bingo de números y colores

Juego de bingo para practicar nombres de colores y números 1–20, con énfasis en pronunciación y escucha.

Aprendizajes: reconocimiento auditivo y asociación palabra-imagen.

• Actividad 2: Mi familia y mis objetos

Creación de una mini—familia y colección de objetos de la clase con frases: This is my pencil, This is my family.

Aprendizajes: construcción de oraciones simples y uso de ‘This is’/‘I have’.

• Actividad 3: Descripción oral de objetos

En parejas, describen objetos de la clase usando colores: “This is a blue pencil.” Aprendizajes: articulación de estructuras básicas y uso correcto de colores.

Evaluación

- Evaluación de OBJETIVO 1: Observación de la capacidad para nombrar vocabulario clave en actividades orales y escritas cortas.
- Evaluación de OBJETIVO 2: Construcción de 5 oraciones simples con This is/have/It is en una pequeña actividad de presentación.
- Evaluación de OBJETIVO 3: Mini-prueba de números y colores: emparejar palabras con imágenes y completar oraciones simples.

Unidad 3: Unidad 3: Hábitos y gustos en presente - I like, I go, I have

Objetivos de Aprendizaje

- Formar oraciones simples en presente con “like”, “go” y “have” para describir hábitos y gustos.
- Expresar hábitos diarios y gustos de forma clara en oraciones cortas (I like..., I go..., I have...).
- Practicar la pronunciación y entonación para hacer que las oraciones suenen naturales y seguras.

Contenidos Temáticos

1. Gustos y preferencias (I like)

Expresar lo que les gusta hacer o comer con frases simples: I like pizza, I like football.

2. Hábitos y rutinas (I go)

Describir acciones habituales en presente: I go to school by bus, I go home after class.

3. posesiones y descripciones (I have)

Indicar pertenencias y objetos que poseen: I have a pencil, I have a book.

4. Construcción de frases cortas

Unir sujeto + verbo en presente + complemento para describir hábitos y gustos.

Actividades

• Actividad 1: Encuesta de gustos

En parejas, realizan una breve encuesta sobre lo que les gusta hacer y lo que no, registrando respuestas simples.
Aprendizajes: uso de “I like...” y respuesta corta.

• Actividad 2: Diario de hábitos

Cada estudiante escribe 3 hábitos diarios simples y los comparte con un compañero. Aprendizajes: formulación de oraciones en presente y oralización.

• Actividad 3: Presentaciones rápidas

Con apoyo visual, cada alumno presenta “This is my ...” y describe una posesión o una actividad típica.
Aprendizajes: confianza para hablar frente a la clase y pronunciación correcta.

Evaluación

- Evaluación de OBJETIVO 1: Capacidad para formar oraciones con “like”, “go” y “have” en contextos simples.
- Evaluación de OBJETIVO 2: Precisión al describir hábitos diarios y gustos en 4-5 oraciones cortas.
- Evaluación de OBJETIVO 3: Progreso en pronunciación y fluidez al presentar frente a la clase.