

Los estudiantes logren interactuar, comprender y describir su entorno (amigos, etc) utilizando estructuras gramaticales y vocabulario clave

Lengua Extranjera | Inglés

Descripción del Curso

El curso de Inglés está diseñado para estudiantes de 7 a 8 años y busca desarrollar habilidades básicas de comprensión y producción en inglés mediante experiencias de aprendizaje significativas y adaptadas a su nivel. Se organiza en unidades que introducen vocabulario cotidiano, estructuras gramaticales simples y estrategias de lectura y escritura que permiten a los estudiantes comunicarse de forma básica en contextos reales. A lo largo de las unidades, se fomenta la participación activa, la curiosidad lingüística y la confianza para expresar ideas simples en inglés, siempre con el apoyo del docente y del trabajo colaborativo entre pares. Una de las unidades centrales es Unidad 3: Escribiendo descripciones de mi entorno, que se enfoca en la producción escrita y la revisión entre pares para mejorar la claridad y la precisión del vocabulario aprendido. En esta unidad, los estudiantes escribirán oraciones simples para describir su entorno cercano (amigo, clase, casa) usando estructuras gramaticales básicas. Se enfatiza el uso de puntuación, mayúsculas y conectores simples como *and* para unir ideas y crear oraciones cortas y coherentes. Además, se promueve la retroalimentación constructiva entre compañeros, la autocorrección y la revisión guiada por el docente, con el objetivo de que los estudiantes identifiquen aciertos y áreas de mejora de manera positiva. La finalidad general del curso es que los alumnos adquieran una base comunicativa sólida en inglés, que les permita describir personas y objetos de su entorno de modo claro y correcto, utilizando vocabulario conocido y estructuras simples. Se propone un enfoque gradual, lúdico y participativo, con actividades cortas y repetitivas que afianzan la memoria y aseguran la transferencia de lo aprendido a situaciones reales de su vida diaria. La evaluación es formativa, con rúbricas simples y retroalimentación frecuente, para acompañar el progreso de cada estudiante y adaptar las actividades a sus necesidades individuales. En conjunto, el curso busca desarrollar no solo habilidades lingüísticas iniciales, sino también hábitos de estudio, cooperación y confianza en la capacidad de comunicarse en un idioma distinto al materno.

Competencias

- Comprender y utilizar vocabulario básico relacionado con describir entornos y personas en inglés, especialmente en contextos familiares (amigo, clase, casa).
- Producir textos breves, claros y correctos en inglés, empleando estructuras gramaticales simples y vocabulario conocido.
- Desarrollar habilidades de escritura, revisión y edición mediante la retroalimentación entre pares y la autoevaluación.

- Aplicar reglas básicas de puntuación, uso de mayúsculas y conectores simples (and) para enlazar ideas en oraciones cortas.
- Trabajar de forma colaborativa, respetuosa, y con hábitos de aprendizaje que favorezcan la adquisición de una lengua extranjera.
- Desarrollar estrategias de comunicación oral y escrita para describir su entorno en situaciones reales y de aprendizaje.

Requerimientos

- Participación activa en clase y participación en actividades de escritura y revisión entre pares.
- Materiales básicos: cuaderno de ejercicios, lápiz, borrador y cuaderno de vocabulario; acceso a un diccionario básico puede ser útil.
- Recursos didácticos: fichas de vocabulario, imágenes de objetos y personas, y hojas de ejercicios impresas o digitales.
- Acceso a plataformas o herramientas utilizadas por la escuela para tareas y retroalimentación, así como a grabaciones de pronunciación cuando corresponda.
- Tiempo para practicar fuera de la clase: repaso de vocabulario y edición de textos cortos para favorecer la fluidez.
- Compromiso con las normas de convivencia y uso del idioma en el aula, con actitud respetuosa hacia pares y docentes.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Mi entorno cercano — vocabulario básico

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer y pronunciar palabras clave de vocabulario básico relacionadas con amigos, familia y escuela (por ejemplo: friend, family, mother, father, sister, brother, teacher, student, class, school, book, desk).
- Seleccionar palabras adecuadas al describir a una persona o lugar a partir de imágenes o audios.
- Construir frases cortas en inglés para describir su entorno utilizando estructuras simples como "This is ..." o "I see ..." para practicar la comunicación básica.

Contenidos Temáticos

1. **Vocabulario clave:** Palabras sobre amigos, familia y escuela. Descripción corta: aprende palabras básicas y su pronunciación a partir de imágenes y audios.
2. **Comprensión de descripciones simples:** Lectura/escucha de ejemplos cortos para entender cómo se describen personas y lugares.

3. **Descripciones simples del entorno:** Practicar frases básicas para describir un amigo, la clase o la casa con oraciones simples.

Actividades

1. Actividad 1: Tarjetas de vocabulario

Descripción: Presentar tarjetas con imágenes y palabras en inglés para que los estudiantes asocien la palabra con la imagen. Incluye pronunciación guiada y repetición entre pares.

Puntos clave: reconocimiento visual, pronunciación, asociación palabra-imagen. Aprendizajes: identificar y recordar vocabulario básico relacionado con entorno cercano.

2. Actividad 2: Juego de memoria de palabras

Descripción: Emparejar tarjetas de imágenes con tarjetas de palabras correspondientes. Trabajo en parejas o pequeños grupos para fomentar la interacción verbal.

Puntos clave: vocabulario activo, escucha entre pares, uso de palabras en frases simples. Aprendizajes: correlacionar imágenes con palabras y practicar pronunciación.

3. Actividad 3: Descripciones con imágenes

Descripción: Observan una imagen y describen en una frase corta lo que ven (p. ej., "This is my friend." "He is my teacher."). El docente ofrece modelos y retroalimentación.

Puntos clave: estructuras simples, uso de this/is/are, coherencia en la frase. Aprendizajes: producción de descripciones orales básicas.

4. Actividad 4: Dibujo y texto

Descripción: Cada estudiante dibuja a un amigo o a un miembro de la familia y escribe 1-2 oraciones simples sobre la persona (con apoyo del docente).

Puntos clave: escritura guiada, puntuación básica y uso de vocabulario conocido. Aprendizajes: transferir vocabulario a una breve descripción escrita.

Evaluación

- Reconocimiento y uso del vocabulario clave durante las actividades de vocabulario y comprensión oral (participación y precisión).
- Precisión en la pronunciación y lectura de palabras clave seleccionadas.
- Producción de una o más oraciones simples describiendo a una persona o lugar relevante del entorno.

Unidad 2: Unidad 2: Presentarte y describir a un amigo

Objetivos de Aprendizaje

- Presentarse a sí mismo en oraciones simples: "My name is ..." o "I am ..." con ayuda del docente.
- Describir a un amigo básico: "This is my friend ..." y frases simples sobre apariencia o rasgos (p. ej., "He/She is my friend. He/She is tall/short.")

- Escribir al menos una oración clara que presente a un amigo y mencione una característica simple del entorno (clase, casa).

Contenidos Temáticos

1. **Presentación personal:** Cómo presentarte en inglés y usar expresiones simples para presentarte ante otro estudiante o profesor.
2. **Descripción de un amigo:** Identificar rasgos simples (nombre, género, aspecto básico) y presentarlos con frases cortas.
3. **Práctica de descripciones orales y escritas:** Describir a un amigo y su entorno cercano con oraciones simples y claras.

Actividades

1. Actividad 1: Presentaciones entre pares

Descripción: En parejas, cada estudiante se presenta a sí mismo y presenta a su compañero usando "My name is ..." y "This is my friend ..." con apoyo guiado del docente.

Puntos clave: uso de estructuras simples, escucha activa, retroalimentación explícita. Aprendizajes: habilidad de iniciar una conversación simple en inglés.

2. Actividad 2: Descripción de un amigo

Descripción: En parejas o grupos pequeños, describen a un amigo usando 1-2 oraciones: "This is my friend. He/She is ..." y añaden un detalle básico.

Puntos clave: construcción de oraciones con sujeto + verbo "is" + adjetivo simple. Aprendizajes: producciones orales básicas y uso de descriptores simples.

3. Actividad 3: Escribe una mini-descripción

Descripción: Escribe 1-3 oraciones para presentar a un amigo y decir algo sobre su entorno (clase o casa). Se ofrece un modelo y apoyo de revisión entre pares.

Puntos clave: escritura de frases simples, puntuación básica, organización de ideas. Aprendizajes: producción escrita de descripciones sencillas.

Evaluación

- Capacidad para presentar de forma clara y correcta a sí mismo y a un amigo oralmente (uso de "My name is/This is my friend").
- Precisión y variedad en las descripciones de amigos (al menos una oración por persona).
- Calidad de la escritura de 1-3 oraciones descriptivas sobre un amigo y su entorno (clase o casa).

Unidad 3: Unidad 3: Escribiendo descripciones de mi entorno

Objetivos de Aprendizaje

- Escribir 3-5 oraciones cortas describiendo a un amigo y su entorno (clase y casa) con vocabulario conocido.
- Describir la clase y la casa usando vocabulario de objetos y personas aprendidos previamente.
- Utilizar puntuación, mayúsculas y conectores simples (and) para unir ideas en oraciones cortas.

Contenidos Temáticos

1. **Describir a un amigo en el entorno:** oraciones simples sobre apariencia y rol en la clase.
2. **Describir la clase:** objetos, personas y acciones básicas en la escena de clase.
3. **Describir la casa y la familia:** habitaciones y miembros de la familia con oraciones simples.

Actividades

1. Actividad 1: Escribe una mini-descripción de tu amigo

Descripción: El alumno redacta 3-4 oraciones describiendo a su amigo y su entorno inmediato (clase o casa) con apoyo del maestro. Revisión por pares para mejorar claridad y gramática básica.

Puntos clave: estructura sujeto + verbo + complemento; uso de "is/are" y adjetivos simples. Aprendizajes: producción escrita de descripciones claras.

2. Actividad 2: Describe tu clase en oraciones

Descripción: Escribe 2-3 oraciones sobre la clase, mencionando objetos y personas presentes, con apoyo de ejemplos y modelos.

3. Actividad 3: Descripción de casa y familia

Descripción: Dibuja una habitación de tu casa y escribe oraciones cortas describiendo lo que hay y quién está allí.

4. Actividad 4: Revisión entre pares y lectura en voz alta

Descripción: Los estudiantes leen en voz alta sus descripciones y reciben retroalimentación de compañeros y del docente para mejorar pronunciación y estructura.

Evaluación

- Calidad de las descripciones escritas (claridad, uso de vocabulario conocido, corrección gramatical básica).
- Capacidad para describir adecuadamente el entorno de un amigo, la clase y la casa en oraciones simples.
- Participación en revisiones entre pares y mejora de las producciones escritas a partir de la retroalimentación.