

Escenas en la escuela: describir lo que pasa ahora

Lengua Extranjera | Inglés

Descripción del Curso

Curso de Inglés para estudiantes de 9 a 10 años, con una duración de 2 semanas, orientado al desarrollo de habilidades orales y de comprensión en situaciones reales de la vida escolar. La propuesta se estructura en dos unidades temáticas que integran el uso del presente continuo para describir acciones que ocurren en el momento. En la Unidad 1, los estudiantes trabajan la observación guiada de una escena escolar (pasillo o aula) en parejas, identifican verbos de acción y anotan oraciones en presente continuo utilizando am/is/are + verbo-ing, fortaleciendo la capacidad de describir rápidamente lo que está sucediendo con precisión. También en esta unidad se realiza una actividad en equipo para construir oraciones describiendo imágenes, ampliando el vocabulario de acciones y la estructura gramatical, para su correcta aplicación en contextos comunicativos. En la Unidad 2, los pares elaboran un guion corto de role-play que describe una escena actual, enfocándose en la pronunciación y entonación. Esta práctica se complementa con una presentación frente a la clase, donde cada estudiante describe una escena real de la escuela y recibe retroalimentación entre pares. Al finalizar, se evalúa la habilidad de describir escenas con claridad, el uso correcto del presente continuo y el dominio del vocabulario y la pronunciación. Los objetivos de aprendizaje incluyen: desarrollar la observación y el reconocimiento de vocabulario de acción; aplicar correctamente la estructura del presente continuo y la concordancia entre am/is/are y el sujeto; participar de manera activa en actividades de role-play y presentaciones orales, mejorando la fluidez y la confianza para comunicarse en inglés. Este curso favorece el desarrollo integral al fomentar el trabajo colaborativo, la comunicación oral, la autoevaluación y la reflexión sobre el progreso individual, todo dentro de un entorno de aprendizaje dinámico y adaptado a niños de 9 a 10 años. Duración: 2 semanas.

Competencias

- Expresar ideas en inglés de forma oral, describiendo acciones en presente continuo con claridad y pronunciación adecuada.
- Identificar y usar vocabulario de acción en contextos reales, reconociendo la forma correcta del presente continuo (am/is/are + verbo-ing).
- Aplicar estructuras gramaticales básicas en situaciones comunicativas, mostrando precisión en la concordancia entre sujeto y verbo auxiliar.
- Trabajar de forma colaborativa en parejas y grupos, planificando y ejecutando actividades de comunicación oral.
- Desarrollar confianza y habilidades de presentación al describir escenas reales ante la clase, con retroalimentación entre pares.
- Analizar y reflexionar sobre su propio aprendizaje para mejorar la pronunciación, entonación y fluidez en inglés.

Requerimientos

- Participación activa en todas las actividades de clase (observación, construcción de oraciones, role-play y presentaciones).
- Uso del presente continuo en las descripciones orales y registro adecuado del vocabulario de acción.
- Colaboración respetuosa y trabajo en parejas o grupos para planificar y ejecutar las tareas.
- Materiales básicos: cuaderno de inglés o cuaderno de vocabulario, lápiz, borrador y cuaderno para registrar nuevas palabras.
- Apoyo para practicar fuera del aula: repasar las estructuras y vocabulario aprendidos, así como practicar la pronunciación y entonación.
- Participación en las evaluaciones formativas y finales, con entrega de observaciones o diarios de progreso cuando se solicite.

Unidades del Curso

Unidad 1: Escenas en la escuela: describir lo que pasa ahora

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar vocabulario de acción relacionado con la escuela y usarlo en presente continuo (am/is/are + verbo-ing).
- Construir y describir oraciones en presente continuo para describir acciones que ocurren en una escena escolar en el momento.
- Participar en un role-play breve, describiendo con claridad la escena actual y utilizando estructuras en presente continuo.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Observando la escena ahora en la escuela. Descripción corta: identificar acciones en presente continuo en pasillo, aula y patio.

1. Actividad de reconocimiento de verbos de acción comunes en contextos escolares.
2. Práctica de descripciones cortas en presente continuo a partir de imágenes de la escuela.