

Quiero que mis alumnos aprendan vocabulario básico de ropa y la estructura del present continuous de manera didáctica

Lengua Extranjera | Inglés

Descripción del Curso

Este curso de Inglés está diseñado para estudiantes de 9 a 10 años, con un enfoque lúdico y participativo que facilita la adquisición de habilidades básicas en lengua inglesa. A lo largo de cuatro unidades, los alumnos desarrollarán vocabulario esencial, pronunciación, comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura inicial, con un énfasis particular en la comunicación funcional en contextos familiares, escolares y sociales. Se busca fortalecer la confianza para usar el idioma en situaciones cotidianas y crear hábitos de estudio independientes y colaborativos. Objetivo general: habilitar al alumnado para entender instrucciones simples, saludar y presentarse, describir aspectos de su entorno inmediato y participar en intercambios orales cortos, utilizando recursos visuales, canciones y actividades de juego. Específicos: 1) Reconocer y pronunciar vocabulario básico asociado a saludos, números, colores, objetos de la clase y miembros de la familia. 2) Comprender instrucciones orales simples y realizar tareas básicas siguiendo indicaciones. 3) Expresar ideas simples en oraciones cortas y respuestas de dos o tres palabras, respetando la pronunciación y entonación adecuadas. 4) Leer y escribir palabras y frases muy simples con apoyo visual, fortaleciendo el reconocimiento de letras y la construcción de frases básicas. 5) Practicar habilidades de escucha y habla mediante juegos, canciones, dramatizaciones y tareas en pareja o en grupo. 6) Desarrollar actitudes de cooperación, responsabilidad y respeto en el uso del inglés como herramienta para comunicarse. Unidades (visión general): - Unidad 1: Greetings and Introductions. Saludos, presentaciones, alfabetos y expresiones útiles para iniciar una conversación. - Unidad 2: Numbers and Colors. Números del 1 al 20, colores y objetos de clase, con actividades de clasificación y conteo. - Unidad 3: Family and Daily Activities. Mi familia, palabras para describir horarios y actividades cotidianas, y prácticas cortas de conversación. - Unidad 4: School Life and Hobbies. Escuela, objetos de la clase, rutinas y expresiones para hablar de gustos y aficiones.

Competencias

- Comprensión auditiva básica para seguir instrucciones y entender conversaciones cortas en contextos familiares y escolares. - Expresión oral inicial para presentarse, saludar, describir su entorno inmediato y participar en intercambios simples. - Lectoescritura inicial: reconocimiento de letras, palabras y frases cortas con apoyo visual. - Comunicación funcional y resolución de problemas a través de actividades lúdicas y colaborativas. - Trabajo en equipo, escucha activa y respeto en interacciones en inglés. - Uso básico de recursos digitales y materiales didácticos para apoyar el aprendizaje del idioma.

Requerimientos

- Materiales personales: cuaderno de ejercicios, cuaderno de vocabulario, lápices, goma y colores. - Recursos didácticos: tarjetas ilustradas, imágenes de apoyo, canciones y material audiovisual para practicar escucha y pronunciación. - Tecnología básica: dispositivo con acceso a internet y audífonos para escuchar audios y participar en actividades en línea o en plataformas educativas. - Espacio y tiempo: aula adecuada con recursos para trabajo individual y en grupo; práctica semanal adicional de 10–15 minutos fuera del horario de clase. - Participación y hábitos de estudio: asistencia regular, puntualidad, cumplimiento de tareas cortas y participación en actividades grupales. - Evaluación y seguimiento: rúbricas simples de observación, tareas cortas y proyectos breves al final de cada unidad.