

Mi familia y mi casa: vocabulario básico

Lengua Extranjera | Inglés

Descripción del Curso

En esta unidad, los estudiantes utilizarán las palabras aprendidas para construir oraciones simples en presente simple. Se trabajarán estructuras básicas (sujeto + verbo en presente simple + complemento) para describir miembros de la familia y lugares de la casa, promoviendo la producción oral y escrita de frases cortas, y consolidando la relación entre léxico y gramática básica.

La unidad forma parte de un curso de Inglés orientado a estudiantes de 11 a 12 años, con un enfoque comunicativo que refuerza la habilidad de expresarse de manera simple y clara en contextos cotidianos. Unidad 2 se centra en la construcción de oraciones afirmativas en presente simple utilizando vocabulario de familia y casa, favoreciendo la comprensión y la producción oral y escrita. A través de actividades de escucha, lectura, habla y escritura, se promueve la interacción y la confianza para describir personas y lugares en el entorno familiar. El curso integra procesos de revisión y autoevaluación para consolidar la autonomía del alumnado en su aprendizaje y en la aplicación del idioma a situaciones reales de la vida diaria.

Competencias

- Aplicar estructuras del presente simple (sujeto + verbo en presente + complemento) para describir miembros de la familia y lugares de la casa.
- Usar vocabulario específico de familia y casa en contextos orales y escritos de forma clara y coherente.
- Producir oraciones simples, tanto de forma oral como escrita, con mayor fluidez y precisión.
- Colaborar con pares en actividades de intercambio de información y practicar la escucha activa.
- Desarrollar estrategias de autoevaluación y metacognición para planificar, monitorear y revisar su propio aprendizaje.
- Demostrar capacidad de aplicar lo aprendido en situaciones reales de comunicación familiar y doméstica.

Requerimientos

- Material básico: cuaderno, bolígrafo, borrador y colores para dibujar o resaltar vocabulario.
- Acceso a recursos didácticos (audios, fichas y ejercicios) y participación en actividades orales en clase.
- Dispositivo móvil o computador para consultar materiales y practicar fuera del aula cuando sea posible.
- Compromiso para realizar tareas cortas de lectura, escritura y práctica oral en casa.
- Actitud de trabajo en equipo y respeto por las ideas y aportes de los compañeros durante las actividades.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Mi familia y mi casa - vocabulario básico (Identificar y emparejar palabras)

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer y pronunciar palabras clave de la familia (por ejemplo: mother, father, sister, brother, grandmother, grandfather) y de la casa (por ejemplo: kitchen, bedroom, living room, chair, table).
- Emparejar imágenes con la palabra escrita en inglés para generar asociación visual/lingüística.
- Participar en actividades de reconocimiento y construcción de tarjetas para fortalecer la memoria visual y auditiva de las palabras aprendidas.

Contenidos Temáticos

1. Las palabras de la familia

Descripción corta: identificar y pronunciar palabras que describen a los miembros de la familia y su relación, usando tarjetas con imágenes y palabras.

2. Las palabras de la casa

Descripción corta: reconocer lugares y objetos de la casa, asociándolos con su nombre en inglés mediante tarjetas o imágenes.

3. Emparejar palabras con imágenes

Descripción corta: actividades de memoria y correspondencia entre imágenes y palabras para consolidar el vocabulario básico.

Actividades

1. Actividad 1: Tarjetas de emparejar

Tema: vocabulario de la familia y la casa. Descripción: se distribuyen tarjetas con imágenes y tarjetas con palabras. Los estudiantes deben emparejar cada imagen con la palabra correspondiente. Puntos clave: pronunciación, asociación imagen-palabra, trabajo en parejas. Aprendizajes: ampliar vocabulario básico y mejorar la memoria visual y auditiva.

2. Actividad 2: Memoria de palabras

Tema: reconocimiento auditivo y visual. Descripción: se colocan tarjetas boca arriba en una cuadrícula; los estudiantes deben encontrar pares de imagen-palabra. Puntos clave: repetición, entonación y velocidad de reconocimiento. Aprendizajes: velocidad de recuperación léxica y precisión en la correspondencia.

3. Actividad 3: Rueda de preguntas

Tema: interacción oral básica. Descripción: en parejas, un estudiante muestra una imagen y describe en una frase corta en presente simple "This is my mother" o "This is the kitchen." Puntos clave: uso de estructuras simples, pronunciación y fluidez. Aprendizajes: capacidad de describir imágenes y practicar vocabulario en contexto.

Evaluación

- Evaluación formativa durante las actividades de emparejar (observación de pronunciación, precisión en la asociación imagen-palabra y participación en parejas).
- Evaluación de vocabulario: prueba oral o escrita para identificar al menos 15 palabras de la familia y la casa con apoyo de imágenes.
- Rubrica de desempeño en actividades de memoria y emparejamiento (claridad, pronunciación, precisión de emparejamiento).

Unidad 2: Unidad 2: Construcción de oraciones en presente simple con vocabulario de familia y casa

Objetivos de Aprendizaje

- Formar oraciones simples afirmativas en presente simple con sujeto, verbo en presente y complemento, usando vocabulario de la unidad.
- Describir a las personas de la familia y lugares de la casa mediante frases cortas y claras.
- Escribir y leer oralmente oraciones cortas para practicar la comunicación en contextos de casa y familia.

Contenidos Temáticos

1. Estructura de oraciones simples

Descripción corta: revisión de la forma básica de la oración en presente simple y su uso para describir rutinas o características simples.

2. Descripciones de la casa y la familia

Descripción corta: creación de descripciones cortas usando vocabulario aprendido para hablar de la familia y del hogar.

3. Rutinas y acciones en casa

Descripción corta: manejo de vocabulario en contextos de rutina diaria en casa (ejemplos: My mother cooks; I live in a house).

Actividades

1. **Actividad 1: Construcción de oraciones básicas**

Tema: gramática de presente simple. Descripción: los estudiantes formarán 10 oraciones simples utilizando palabras aprendidas (p. ej., “My mother cooks in the kitchen” / “I live in a house”). Puntos clave: estructura sujeto + verbo + complemento, concordancia sujeto-verb, claridad en la expresión. Aprendizajes: aplicar presente simple con vocabulario de familia y casa.

2. **Actividad 2: Descripción oral de la casa y la familia**

Tema: expresión oral. Descripción: en parejas, cada estudiante describe a un miembro de su familia y una habitación de su casa en 1-2 oraciones, usando imágenes como apoyo. Puntos clave: pronunciación, organización

de ideas y fluidez básica. Aprendizajes: comunicación oral coherente y uso del vocabulario en contexto.

3. **Actividad 3: Escritos cortos y lectura compartida**

Tema: escritura y lectura. Descripción: escribir 5 oraciones simples y leerlas en voz alta ante el grupo, con apoyo de imágenes. Puntos clave: puntuación y entonación. Aprendizajes: producción escrita y lectura en voz alta.

Evaluación

- Evaluación de la construcción de oraciones: formato escrito de 5-10 oraciones en presente simple utilizando vocabulario de familia y casa; evaluación de gramática y claridad.
- Evaluación oral: descripción de un miembro de la familia y una habitación de la casa en 1-2 oraciones, con pronunciación y fluidez adecuadas.
- Autoevaluación y coevaluación: check-list de comprensión y uso correcto del vocabulario en contextos simples.