

Presentación personal y datos básicos

Lengua Extranjera

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para desarrollar habilidades de comunicación oral en español, con énfasis en la interacción básica entre pares y la capacidad de adaptarse a distintos contextos comunicativos. A lo largo de las unidades, los estudiantes practican la escucha activa, la formulación de preguntas y respuestas, la claridad verbal y la cortesía, para aplicar lo aprendido en situaciones de la vida real dentro y fuera del aula. La Unidad 5 se centra en practicar la interacción básica de presentación intercambiando datos personales con un compañero de la asignatura, en contextos formales e informales.

Objetivo general de la unidad: practicar la interacción básica de presentación, intercambiar datos personales con un compañero mediante preguntas y respuestas, manteniendo la cortesía y la claridad en la conversación.

- Realizar intercambios de datos personales con preguntas y respuestas simples y efectivas.
- Demostrar cortesía y escucha activa durante la interacción.
- Ajustar también el registro según la situación (formal o informal) durante el intercambio.

Competencias

- Comunicación oral en español: expresar ideas de forma clara y adecuada al contexto.
- Interacción social y cortesía: aplicar normas de cortesía, turnos de palabra y escucha activa.
- Adaptación del registro: ajustar el tono y el vocabulario según contextos formales e informales.
- Colaboración y aprendizaje entre pares: trabajar con compañeros para diseñar y practicar intercambios de datos personales.
- Habilidades de escucha y comprensión: interpretar respuestas y señales para responder de manera adecuada.
- Autogestión y reflexión: autoevaluar el desempeño y buscar mejoras en la interacción comunicativa.

Requerimientos

- Asistencia regular y participación activa en las actividades de clase y en pareja.
- Trabajo en pareja para intercambios de datos personales (Unidad 5).
- Dispositivo y acceso a internet para practicar y entregar tareas prácticas.
- Dominio básico de lectura y escritura en español.
- Respeto a normas de convivencia, cortesía y seguridad en interacciones.
- Entrega puntual de actividades, prácticas y evaluaciones asociadas a la unidad.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Identificación de datos personales básicos

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y nombrar datos personales básicos: nombre completo, edad, nacionalidad, domicilio, teléfono y correo electrónico.
- Distinguir entre contextos formales e informales y decidir qué datos conviene compartir en cada uno.
- Elaborar una lista de datos para una presentación breve y clara.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Datos personales esenciales para una presentación (nombre, edad, nacionalidad, domicilio, teléfono y correo).
2. **Tema 2:** Formatos y canales para compartir datos (oral, escrito, digital) y sus límites.
3. **Tema 3:** Registro y tono según la audiencia (formal vs. informal) y decisiones de compatibilidad.

Actividades

- **Actividad 1:** Mapa de datos. En parejas, enumeren qué datos compartirían en una presentación formal y en una conversación informal; luego comparen y justifiquen sus elecciones.
- **Actividad 2:** Listado de datos personales. Cada estudiante elabora una lista de datos para su propia presentación y la comparte con un compañero para retroalimentación.
- **Actividad 3:** Juego de roles breve. En grupos pequeños, simulan una presentación de bienvenida y sortean qué datos compartir según la situación.
- **Actividad 4:** Registro de buenas prácticas. Identificar señales de alerta (datos sensibles) y prácticas adecuadas para mantener la privacidad.

Evaluación

Se evaluará la capacidad para identificar y seleccionar datos relevantes (objetivos 1 y 2) mediante una actividad de lectura y selección de datos, y la claridad de la lista de datos para la presentación (objetivo 3). Criterios: precisión de los datos, adecuación al contexto y claridad de la exposición.

Unidad 2: Unidad 2: Presentación oral de una breve introducción personal (60-90 segundos)

Objetivos de Aprendizaje

- Preparar un guion breve que integre datos clave (nombre, edad, origen/nacionalidad, ocupación o estudios) y un dato de interés.
- Aplicar una estructura de discurso (inicio, desarrollo y cierre) y mantener un hilo conductor coherente.
- Practicar la pronunciación, entonación y gestos para una presentación fluida y segura.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Estructura de una introducción personal: inicio (gancho), desarrollo (datos clave) y cierre (cierre o puente).
2. **Tema 2:** Vocabulario y expresiones útiles para presentarse en contextos formales e informales.
3. **Tema 3:** Gestión del tiempo y apoyo visual mínimo (guion y tarjetas).

Actividades

- **Actividad 1:** Escribir un guion de 5-7 oraciones que cubra todos los datos requeridos y practicarlo en parejas.
- **Actividad 2:** Presentaciones cortas en parejas con temporizador de 60-90 segundos; feedback entre pares.
- **Actividad 3:** Sesión de retroalimentación guiada del profesor sobre tono, claridad y coherencia.
- **Actividad 4:** Ajuste final de la intervención y ensayo final ante un pequeño grupo.

Evaluación

Se evaluará la capacidad de presentar una introducción de 60-90 segundos (objetivos 1 y 2), la claridad del hilo conductor y el uso adecuado de datos solicitados (objetivo 3). Criterios: organización, precisión de la información, ritmo y pronunciación, y uso adecuado de vocabulario.

Unidad 3: Unidad 3: Redactar un perfil corto (bio) de 4-6 frases

Objetivos de Aprendizaje

- Organizar la información personal en una bio clara y cohesionada.
- Incorporar al menos dos datos de interés para darle profundidad al perfil.
- Aplicar un registro formal o semi formal y utilizar conectores para unir ideas.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Estructura de una bio corta: apertura, datos personales y datos de interés, cierre.
2. **Tema 2:** Registro formal y semi formal: vocabulario, tono y puntuación.
3. **Tema 3:** Revisión y edición para coherencia y longitud adecuada.

Actividades

- **Actividad 1:** Redactar una bio de 4-6 frases y compartirla en parejas para feedback.
- **Actividad 2:** Intercambiar versiones con compañeros y aplicar sugerencias de mejora.
- **Actividad 3:** Edición de estilo: ajustar registro formal/semi formal y conectores.
- **Actividad 4:** Construcción de un mini portafolio: añade tu bio en tu sección personal.

Evaluación

Se evaluará la claridad y cohesión de la bio, la inclusión de al menos dos datos de interés y la adecuación del registro; se valorará la precisión de la información y la corrección gramatical.

Unidad 4: Unidad 4: Utilizar vocabulario y estructuras adecuadas para presentarse en situaciones formales y no formales

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar expresiones y fórmulas de cortesía adecuadas para contextos formales.
- Identificar expresiones familiares y coloquiales útiles para contextos informales.
- Practicar la adaptación del registro y del tono en diferentes escenarios (clase, entrevista, networking).

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Vocabulario y estructuras para presentarse formalmente (saludos, presentación, despedidas).
2. **Tema 2:** Vocabulario y estructuras para presentarse informalmente (saludos familiares, expresiones casuales).
3. **Tema 3:** Estrategias de adaptación: señales de formalidad, modulación de tono y registro.

Actividades

- **Actividad 1:** Role-play: presentación formal en una entrevista o reunión académica, con guía de frases útiles.
- **Actividad 2:** Role-play: presentación informal entre compañeros en un contexto social.
- **Actividad 3:** Lista de expresiones útiles clasificadas por registro (formal/informal) y su uso correcto.
- **Actividad 4:** Autoevaluación de registro: cuestionario breve sobre adecuación del vocabulario.

Evaluación

Criterios: adecuación del registro (formal/informal), uso correcto de expresiones de cortesía, coherencia entre contenido y tono. Se evalúa tanto la autoevaluación como la observación del docente durante las actividades de role-play.

Unidad 5: Unidad 5: Practicar la interacción básica de presentación: intercambiar datos personales con un compañero

Objetivos de Aprendizaje

- Realizar intercambios de datos personales con preguntas y respuestas simples y efectivas.
- Demostrar cortesía y escucha activa durante la interacción.
- Ajustar también el registro según la situación (formal o informal) durante el intercambio.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Estructura básica de una interacción: saludo, pregunta, respuesta, cierre.
2. **Tema 2:** Preguntas útiles y respuestas breves para intercambiar datos (nombre, edad, origen, ocupación, datos de interés).
3. **Tema 3:** Práctica de cortesía y escucha activa en conversaciones cortas.

Actividades

- **Actividad 1:** Juego de 10 preguntas rápidas entre compañeros para intercambiar datos básicos.
- **Actividad 2:** Parejas realizan tres rondas de preguntas y respuestas, giro de roles.
- **Actividad 3:** Retroalimentación entre pares centrada en cortesía, claridad y escucha activa.
- **Actividad 4:** Registro de aprendizaje y plan de mejora para futuras interacciones.

Evaluación

Se evalúa la habilidad para intercambiar datos con preguntas y respuestas, la cortesía y la claridad de las interacciones (objetivos 1-3). Criterios: precisión de la información, uso de preguntas adecuadas, escucha activa y fluidez en el intercambio.