

Unidad 1: Autoconocimiento y hábitos de aprendizaje

Descripción del Curso

El curso está organizado en cuatro unidades y está diseñado para desarrollar de forma progresiva las competencias necesarias para aplicar de manera integrada los conocimientos en situaciones reales. La estructura busca promover el aprendizaje activo, la colaboración y la reflexión ética, con especial énfasis en la capacidad de transferir lo aprendido a contextos prácticos y diversos.

Unidad 4: Proyecto final integrador

Descripción: En esta unidad los estudiantes integrarán las habilidades desarrolladas a lo largo del curso para planificar, ejecutar y presentar un proyecto colaborativo, demostrando autonomía, pensamiento crítico, comunicación y ética.

Objetivo: Aplicar de forma integrada las habilidades desarrolladas en un proyecto colaborativo.

Específicos:

- Planificar y gestionar un proyecto en equipo, asignando roles y responsabilidades.
- Aplicar pensamiento crítico, comunicación eficaz y ética en todas las etapas del proyecto.
- Presentar resultados de forma clara, visual y persuasiva, con reflexión sobre el proceso.

Competencias

- Aplicar pensamiento crítico y resolución de problemas para analizar situaciones reales y proponer soluciones éticas y viables.
- Trabajar de forma colaborativa, comunicándose de manera eficaz y respetuosa dentro de equipos diversos.
- Planificar, organizar y gestionar proyectos, asignando roles, responsabilidades y cronogramas.
- Demostrar autonomía y responsabilidad en la ejecución de tareas y toma de decisiones.
- Utilizar herramientas y recursos digitales de forma segura y efectiva para apoyar el aprendizaje y la presentación de resultados.
- Evaluar información de manera crítica y reflejar sobre el propio proceso de aprendizaje (metacognición).
- Comunicar resultados de forma clara y persuasiva, combinando lenguaje, visualización y evidencia relevante.

Requerimientos

- Participación activa en todas las unidades y actividades obligatorias.
- Trabajo en equipo para el desarrollo del proyecto final integrador, con roles definidos y responsables.
- Entrega de entregables en fechas establecidas: plan de proyecto, avances y producto final (informe y presentación).
- Uso de herramientas de gestión de proyectos y comunicación para coordinar tareas y registrar evidencias.
- Presentación final del proyecto en formato digital y/o presencial, con reflexión sobre el proceso y aprendizajes.

- Observación de normas de integridad académica y citación de fuentes cuando corresponda.
- Acceso a recursos necesarios (conectividad, materiales, plataformas) y disponibilidad para reuniones de equipo.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Autoconocimiento y hábitos de aprendizaje

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar tu estilo de aprendizaje y las estrategias que mejor funcionan para ti.
- Definir metas de aprendizaje SMART para las próximas semanas.
- Diseñar y aplicar una rutina de estudio semanal y técnicas de autorregulación emocional y motivacional.

Contenidos Temáticos

1. Autoconocimiento del aprendizaje
 1. Descripción: Identificar cómo aprendes mejor y qué recursos te favorecen.
2. Planificación de metas SMART
 1. Descripción: Cómo establecer metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con tiempo.
3. Gestión del tiempo y hábitos de estudio
 1. Descripción: Diseño de rutinas, uso de agendas y técnicas de estudio eficientes.
4. Autocuidado y manejo del estrés
 1. Descripción: Estrategias para mantener el bienestar y evitar el agotamiento.

Actividades

1. **Actividad 1: Mapa de estilo de aprendizaje:** Identifica y describe tu estilo de aprendizaje predominante y las estrategias que mejor funcionan para ti. Puntos clave: autoobservación, reflexión, pruebas cortas con diferentes métodos y selección de las mejores técnicas.
2. **Actividad 2: Taller de metas SMART:** Definir metas de aprendizaje para el mes y convertirlas en objetivos SMART. Puntos clave: especificidad, medición, alcanzabilidad, relevancia y límite de tiempo.
3. **Actividad 3: Planificador semanal:** Construir un calendario de estudio semanal con bloques de concentración, descansos y revisión de avances. Puntos clave: priorización, consistencia, revisión de progreso.
4. **Actividad 4: Rutinas de estudio en grupo:** Sesiones cortas en las que el grupo ensaya técnicas de estudio y comparte estrategias. Puntos clave: cooperación, aprendizaje entre pares, feedback.
5. **Actividad 5: Técnicas de relajación y manejo del estrés:** Prácticas breves de respiración y micro-pausas para mantener la atención y reducir la ansiedad. Puntos clave: autocuidado, regulación emocional.

Evaluación

Se evalúan los objetivos de aprendizaje a través de:

- Rúbrica de metas SMART (20%)
- Diario de aprendizaje y reflexión (20%)
- Observación y participación en actividades de grupo (10%)
- Revisión de planificador y hábitos de estudio (25%)
- Prueba corta de estrategias de estudio (25%)

Unidad 2: Unidad 2: Pensamiento crítico y comunicación

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar información de fuentes diversas con criterios de credibilidad.
- Formular argumentos claros, coherentes y fundamentados.
- Participar en intercambios respetuosos y colaborativos para resolver problemas.

Contenidos Temáticos

1. Lectura crítica y evaluación de fuentes
 1. Descripción: Comprender cómo verificar la relevancia y fiabilidad de la información.
2. Estructuras de argumentos y razonamiento
 1. Descripción: Cómo construir argumentos lógicos y detectar falacias.
3. Comunicación oral y escrita
 1. Descripción: Técnicas de claridad, organización de ideas y estilo persuasivo.
4. Debates y trabajo en equipo
 1. Descripción: Prácticas de escucha activa, turnos y construcción de consenso.

Actividades

1. **Actividad 1: Análisis de noticias:** Evaluar una noticia utilizando criterios de credibilidad, sesgos y evidencia presentada. Puntos clave: verificación de hechos, contraste de fuentes, síntesis de conclusiones.
2. **Actividad 2: Taller de escritura argumentativa:** Redactar un texto argumentativo con tesis, argumentos y evidencia. Puntos clave: estructura, claridad y cohesión.
3. **Actividad 3: Debate estructurado:** Participar en un debate con roles, reglas y retroalimentación. Puntos clave: manejo del tiempo, respeto a las ideas ajenas y conclusión argumentada.
4. **Actividad 4: Mapa mental de un tema:** Organizar ideas y evidencias en un mapa conceptual. Puntos clave: jerarquía de ideas, conexiones y síntesis.

Evaluación

Evaluación centrada en los objetivos de aprendizaje:

- Análisis de fuentes y calidad de verificación (25%)
- Ensayo argumentativo (25%)
- Debate y participación (15%)
- Presentación oral y escrita (20%)
- Trabajo final de síntesis y reflexión (15%)

Unidad 3: Unidad 3: Ciudadanía digital y ética

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar riesgos y buenas prácticas en Internet (seguridad, privacidad, phishing).
- Conocer derechos y responsabilidades en línea y cómo ejercerlos.
- Desarrollar normas de convivencia digital y conductas éticas en proyectos y redes.

Contenidos Temáticos

1. Seguridad y privacidad en la red
 1. Descripción: Prácticas para proteger datos personales y evitar riesgos en línea.
2. Derechos y responsabilidades en línea
 1. Descripción: Marco de derechos, seguridad y uso responsable de la información.
3. Conducta ética y cívica digital
 1. Descripción: Respeto, empatía y responsabilidad en comunidades digitales.
4. Normas de convivencia digital
 1. Descripción: Construcción de normas para uso seguro y respetuoso de entornos virtuales.

Actividades

1. **Actividad 1: Caso práctico de seguridad y privacidad:** Analizar un caso y proponer acciones para protegerse.
Puntos clave: identificación de riesgo, acciones preventivas y lecciones aprendidas.
2. **Actividad 2: Normas de convivencia digital:** Elaborar un conjunto de normas de uso responsable para la clase.
Puntos clave: inclusión, respeto, moderación.
3. **Actividad 3: Proyecto de seguridad digital:** Crear una guía corta de buenas prácticas para la aula o grupo.
Puntos clave: claridad, aplicabilidad y formato visual.
4. **Actividad 4: Simulación de ciberacoso y respuesta:** Simulación y respuesta adecuada ante una situación de acoso en línea. Puntos clave: empatía, intervención y recursos de ayuda.

Evaluación

Evaluación alineada a los objetivos:

- Prueba de conceptos de seguridad y privacidad (25%)
- Proyecto de normas de convivencia digital (25%)
- Ensayo corto sobre ética digital (15%)
- Participación en simulaciones y actividades (15%)
- Presentación de guías y reflexión final (20%)

Unidad 4: Unidad 4: Proyecto final integrador

Objetivos de Aprendizaje

- Planificar y gestionar un proyecto en equipo, asignando roles y responsabilidades.
- Aplicar pensamiento crítico, comunicación eficaz y ética en todas las etapas del proyecto.
- Presentar resultados de forma clara, visual y persuasiva, con reflexión sobre el proceso.

Contenidos Temáticos

1. Metodología de proyectos simples
 1. Descripción: Fases básicas del proyecto, desde la lluvia de ideas hasta la entrega final.
2. Gestión de roles y coordinación en equipo
 1. Descripción: Distribución de tareas, comunicación y seguimiento del progreso.
3. Presentación y retroalimentación
 1. Descripción: Cómo presentar resultados y recibir comentarios para mejorar.

Actividades

1. **Actividad 1: Lluvia de ideas y definición del tema:** Selección de tema, alcance y objetivos. Puntos clave: claridad, relevancia y factibilidad.
2. **Actividad 2: Plan de proyecto y roles:** Designar roles, cronograma y criterios de éxito. Puntos clave: cooperación, responsabilidad y transparencia.
3. **Actividad 3: Prototipado/creación de producto:** Desarrollo de un producto o artefacto que responda al problema planteado. Puntos clave: iteración y evidencia.
4. **Actividad 4: Presentación final y retroalimentación:** Demostración ante la clase y sesión de retroalimentación constructiva. Puntos clave: claridad, persuasión y aprendizaje.

Evaluación

Evaluación integral del proyecto:

- Producto final del proyecto (40%)
- Presentación y defensa (25%)
- Diario de equipo y reflexión (15%)
- Autoevaluación y coevaluación (20%)