

La vida en ciudades y en el campo en el siglo XIX

Ciencias Sociales | Historia

Descripción del Curso

Este curso de Historia está diseñado para estudiantes de 7 a 8 años y propone un recorrido práctico y vivencial por la vida en la ciudad y en el campo durante el siglo XIX. A través de actividades visuales y simples, el alumnado explorará cómo eran los desplazamientos, los trabajos y la vida cotidiana de aquella época, fomentando la curiosidad, la observación y la expresión oral y escrita. La duración propuesta es de 4 semanas, durante las cuales se trabajarán tres actividades centrales que permiten comparar contextos históricos de forma clara y cercana. El enfoque es gradual y adaptado a su edad, con apoyos visuales y lenguaje sencillo para facilitar la comprensión y la participación de todos los estudiantes. Al final del curso, se espera que el alumnado identifique al menos dos diferencias básicas entre ciudad y campo en transporte y trabajos, y que pueda expresar esas ideas a través de un cartel y diarios cortos. Las actividades fomentan la conversación en parejas o grupos pequeños, la toma de notas simples y la exposición breve para compartir ideas con la clase. Este enfoque busca desarrollar no solo conocimientos básicos de historia, sino también habilidades de comunicación, pensamiento crítico inicial, organización de ideas y cooperación entre compañeros.

Competencias

- Comprender conceptos históricos básicos y la idea de pasado, presente y cambios simples en la vida diaria.
- Observar imágenes y situaciones, comparar contextos de ciudad y campo y describir diferencias en transporte y trabajos.
- Expresar ideas de forma oral y escrita con vocabulario sencillo y mensajes claros.
- Utilizar recursos visuales (imágenes, carteles) para apoyar la comunicación de ideas.
- Trabajar de manera cooperativa, escuchar a los demás y participar en discusiones cortas y respetuosas.
- Desarrollar un razonamiento básico para hacer preguntas y buscar respuestas simples basadas en evidencias visuales y textuales.
- Aplicar lo aprendido a situaciones cotidianas, reconociendo cambios históricos en la vida diaria y su relación con el entorno.

Requerimientos

- Asistencia regular y participación activa en las actividades de aula.
- Materiales necesarios: cuaderno, lápices, colores, cartulina, reglas, tijeras y pegamento.
- Acceso a imágenes y textos simples sobre la vida en ciudad y campo en el siglo XIX, adaptados al nivel de los estudiantes.
- Espacios para trabajo individual y en parejas, con tiempo para preparar y presentar el cartel y los diarios.

- Entrega del producto final (cartel comparativo) y de los diarios cortos dentro de las fechas establecidas; seguimiento formativo a lo largo de la unidad.
- Acompañamiento familiar para fomentar la conversación en casa sobre transporte y trabajos históricos, según necesidad.
- Ambiente de aula seguro y respetuoso que motive la participación de todos los estudiantes.

Unidades del Curso

Unidad 1: La vida en ciudades y en el campo en el siglo XIX

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y describir dos medios de transporte comunes en la ciudad y en el campo durante el siglo XIX, indicando dónde se usaban y para qué servían.
- Describir al menos dos tipos de trabajos típicos de la ciudad y del campo, señalando cómo influían en la vida diaria.
- Comparar, con palabras simples, el ritmo de vida (horarios, lugares de encuentro) entre la ciudad y el campo, destacando similitudes y diferencias.

Contenidos Temáticos

TEMA 1: Transporte en la ciudad y en el campo en el siglo XIX

1. Medios de transporte: qué existía en la ciudad (tranvías, trenes) y en el campo (carretas, caballos).
2. Cómo afectaba el transporte al movimiento de personas y mercancías.
3. Características básicas: rapidez, costo y accesibilidad de cada medio.