

Amistad y hermandad con mis amigos

Ética y Valores | Educación Religiosa

Descripción del Curso

En esta unidad de Educación Religiosa para estudiantes de 7 a 8 años, trabajaremos las normas de convivencia basadas en el respeto y la bondad. Aprenderemos a identificar conflictos pequeños entre amigos y a resolverlos de forma pacífica, creando acuerdos para una convivencia positiva.

Objetivo: Aplicar las normas de convivencia basadas en el respeto y la bondad, resolviendo pequeños conflictos de forma pacífica.

- Identificar conflictos comunes entre amigos en la escuela y comprender sus posibles soluciones.
- Usar estrategias de resolución pacífica (escuchar, hablar con calma, pedir ayuda) ante un conflicto.
- Elaborar acuerdos de convivencia para el grupo y practicar su implementación.

Competencias

- Desarrollar empatía y respeto hacia los demás, comprendiendo diferentes perspectivas en situaciones de convivencia.
- Identificar conflictos comunes y clasificarlos para buscar soluciones adecuadas.
- Aplicar estrategias de resolución pacífica: escuchar activamente, expresar ideas con calma y pedir ayuda cuando sea necesario.
- Elaborar y practicar acuerdos de convivencia que promuevan un ambiente positivo en el grupo.
- Demostrar habilidades de comunicación asertiva y cooperación en actividades grupales.

Requerimientos

- Participación activa en dinámicas de grupo, debates guiados y juegos de roles sobre convivencia.
- Uso de materiales de apoyo (cuaderno de convivencia, tarjetas de emociones, cuentos y recursos audiovisuales).
- Registro de conflictos y soluciones en un diario de convivencia para seguimiento y reflexión.
- Elaboración y práctica de acuerdos de convivencia para el grupo, con evaluación formativa a través de la observación.
- Respeto a las normas de seguridad y convivencia durante las actividades dentro del aula.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Amistad y hermandad entre mis amigos

Objetivos de Aprendizaje

- Definir con tus propias palabras qué es la amistad y la hermandad y distinguir entre ambos conceptos.
- Identificar al menos tres comportamientos que expresen respeto, ayuda y compañerismo en tus relaciones con los amigos.
- Reconocer situaciones cotidianas en la escuela donde la amistad y la hermandad fortalecen la convivencia.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: ¿Qué es la amistad y la hermandad? Descripción corta: conceptos simples y diferencias para entender cómo se sienten nuestras amigas y amigos cuando se ayudan.
2. Tema 2: Señales de respeto y cooperación entre amigos. Descripción corta: ejemplos de acciones respetuosas y de colaboración en el día a día.
3. Tema 3: Cómo apoyar a un amigo y ser un buen compañero. Descripción corta: prácticas de acompañar, escuchar y acompañar en momentos de juego y estudio.

Actividades

- **Actividad 1: La Cadena de la Amistad** – Breve descripción: En equipos, cada estudiante comparte una acción amable que puede hacer por un amigo y se va formando una cadena de ejemplos. Puntos clave: escuchar, respetar, agradecer. Principales aprendizajes: entender que cada gesto fortalece la amistad y la hermandad.
- **Actividad 2: Mapa de comportamientos** – Breve descripción: Los alumnos identifican en imágenes o situaciones de la escuela ejemplos de conductas respetuosas y cooperativas, y las clasifican en un mapa. Puntos clave: reconocer acciones concretas. Aprendizajes: saber identificar conductas positivas en el grupo.
- **Actividad 3: Historias en parejas** – Breve descripción: En parejas crean una breve historia que muestre un conflicto resuelto con diálogo respetuoso y apoyo entre amigos. Puntos clave: escuchar, pedir ayuda, buscar soluciones. Aprendizajes: practicar la resolución pacífica y la amistad.

Evaluación

La evaluación se centrará en los siguientes aspectos: - Identificación y comprensión de qué es la amistad y la hermandad (observaciones durante las actividades). - Reconocimiento de conductas de respeto, ayuda y compañerismo (participación y ejemplos mostrados). - Participación activa y uso de lenguaje para describir situaciones de convivencia.

Unidad 2: Unidad 2: Por qué es importante la amistad y la hermandad

Objetivos de Aprendizaje

- Explicar con tus palabras por qué es importante la amistad y la hermandad.
- Mencionar al menos dos beneficios para las personas que tienen amistades y hermandad entre amigos.
- Identificar ejemplos en su entorno escolar donde la amistad y la hermandad favorecen la convivencia.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Beneficios emocionales de la amistad. Descripción corta: apoyo emocional, alegría y seguridad al estar con amigos.
2. Tema 2: Beneficios sociales y educativos de la hermandad. Descripción corta: cooperación, trabajo en equipo y mejor ambiente de aprendizaje.
3. Tema 3: Cómo la amistad mejora la convivencia en la escuela. Descripción corta: ejemplos de cooperación y resolución de problemas en grupo.

Actividades

- **Actividad 1: Historias de ayuda** – Breve descripción: leer o escuchar una historia sobre una amistad solidaria y comentar qué beneficios se observan. Puntos clave: identificar emociones y beneficios. Aprendizajes: reconocer cómo la amistad aporta bienestar.
- **Actividad 2: Mapa de beneficios** – Breve descripción: crear un mapa visual con ejemplos de beneficios de la amistad y la hermandad (autoestima, seguridad, apoyo). Puntos clave: justificar ejemplos. Aprendizajes: ampliar la comprensión de beneficios.
- **Actividad 3: Debate corto** – Breve descripción: discusión guiada sobre la pregunta ¿Qué hace a un amigo ser especial? y cómo podemos demostrarlo. Puntos clave: escuchar, valorar opiniones, expresar ideas con respeto. Aprendizajes: desarrollar habilidades de comunicación y empatía.

Evaluación

Se evaluarán: - Claridad para expresar por qué es importante la amistad y la hermandad (explicación verbal o escrita).
- Capacidad para identificar y citar al menos dos beneficios. - Participación en las actividades y ejemplo concreto de convivencia positiva en el entorno escolar.

Unidad 3: Unidad 3: Actos de bondad y servicio hacia mis amigos

Objetivos de Aprendizaje

- Practicar compartir materiales y apoyar a un compañero en sus tareas diarias.
- Pedir perdón cuando se comete un error y perdonar cuando alguien nos pide perdón.
- Realizar al menos un acto de servicio para un amigo o grupo de amigos dentro de la clase.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Compartir y cooperar. Descripción corta: compartir útiles, ayudar a quien lo necesita y trabajar en equipo.
2. Tema 2: Pedir perdón y perdonar. Descripción corta: reconocer errores, pedir perdón y aceptar disculpas con dignidad.
3. Tema 3: Actos de servicio y apoyo mutuo. Descripción corta: gestos simples de ayuda que fortalecen la amistad.

Actividades

- **Actividad 1: Compartir es cuidar** – Breve descripción: cada estudiante trae un material para compartir o intercambia recursos con un compañero y comenta cómo se siente al ayudar. Puntos clave: planificación, equidad, gratitud. Aprendizajes: entender el valor de compartir y apoyar.
- **Actividad 2: Pedir perdón y perdonar** – Breve descripción: dramatización de una situación de conflicto, práctica de pedir disculpas y aceptar disculpas. Puntos clave: reconocimiento de error, empatía, restauración de la relación. Aprendizajes: manejo de conflictos con respeto.
- **Actividad 3: Proyecto de bondad** – Breve descripción: realizar un pequeño proyecto de servicio para un amigo (ayuda en tarea, apoyo en juego, etc.). Puntos clave: planificación, ejecución y reflexión. Aprendizajes: construir hábitos de bondad y servicio.

Evaluación

Se evaluará: - Capacidad de compartir y colaborar en actividades concretas. - Actitud de pedir perdón y de perdonar ante conflictos. - Realización de un acto de servicio y reflexión sobre su impacto en la amistad.

Unidad 4: Normas de convivencia y resolución de conflictos

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar conflictos comunes entre amigos en la escuela y comprender sus posibles soluciones.
- Usar estrategias de resolución pacífica (escuchar, hablar con calma, pedir ayuda) ante un conflicto.
- Elaborar acuerdos de convivencia para el grupo y practicar su implementación.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Normas de convivencia basadas en el respeto y la bondad. Descripción corta: reglas simples que favorecen la amistad y el aprendizaje.
2. Tema 2: Señales de conflicto y cómo detectarlas. Descripción corta: señales de enfado, malentendidos y cómo intervenir de forma adecuada.
3. Tema 3: Estrategias para resolver conflictos de forma pacífica. Descripción corta: diálogo, escucha activa, mediación y búsqueda de soluciones.

Actividades

- **Actividad 1: Diálogo respetuoso** – Breve descripción: escenario simulado donde los estudiantes practican hablar con calma y escuchar al otro para entender su punto de vista. Puntos clave: turno de palabra, evitar insultos, buscar soluciones. Aprendizajes: uso de lenguaje positivo y escucha activa.
- **Actividad 2: Role-play de conflicto** – Breve descripción: representaciones de conflictos comunes entre amigos y uso de estrategias pacíficas para resolverlos. Puntos clave: identificar emociones, proponer soluciones, pedir ayuda si es necesario. Aprendizajes: manejo de conflictos de forma no violenta.

- **Actividad 3: Acuerdos de convivencia** – Breve descripción: en grupo crean un cartel de normas y un compromiso de convivencia. Puntos clave: consenso, responsabilidad compartida, revisión periódica. Aprendizajes: interiorizar normas y practicar su cumplimiento.

Evaluación

Se evaluará: - Identificación y reconocimiento de conflictos comunes y su impacto en la amistad. - Capacidad para aplicar estrategias de resolución pacífica en situaciones simuladas. - Participación en la elaboración y cumplimiento de acuerdos de convivencia.