

# El papel de la inteligencia artificial en la vida diaria

Tecnología e Informática | Informática

## Descripción del Curso

Este curso de Informática está diseñado para estudiantes de 15 a 16 años, sin restricciones de edad adicionales. Tiene una duración de 3 semanas y busca desarrollar la alfabetización digital, el pensamiento computacional y las habilidades básicas para usar herramientas tecnológicas de manera segura y colaborativa. La organización del curso se apoya en tres unidades temáticas: Unidad 1, Introducción a la informática y seguridad digital; Unidad 2, Pensamiento computacional y resolución de problemas; Unidad 3, Herramientas de productividad y ciudadanía digital. Cada unidad combina fundamentos breves con actividades prácticas, proyectos cortos y ejercicios de aplicación en contextos reales, permitiendo al alumnado conectar los conceptos con situaciones de su vida cotidiana y escolar. La evaluación será formativa, con retroalimentación continua para promover el aprendizaje autónomo y la mejora progresiva. Al finalizar el curso, el estudiante habrá desarrollado habilidades de razonamiento lógico, capacidad de buscar y valorar información en la web, dominio básico de herramientas de productividad y una actitud ética y responsable en el uso de la tecnología, así como la capacidad de colaborar eficazmente en proyectos digitales. Objetivo general: Desarrollar la alfabetización informática y las habilidades digitales básicas para utilizar la tecnología de forma segura, eficiente y colaborativa en contextos educativos y sociales. Objetivos específicos: - Comprender conceptos básicos de hardware y software y su impacto en la vida diaria. - Navegar, buscar y evaluar información en Internet de manera responsable y crítica. - Desarrollar pensamiento computacional básico y resolver problemas simples mediante algoritmos y pseudocódigo. - Elaborar y editar documentos y presentaciones simples usando herramientas de productividad. - Comunicar y trabajar en equipo en entornos digitales, respetando normas de convivencia en línea.

## Competencias

- Competencia digital y alfabetización tecnológica para utilizar herramientas y recursos en entornos educativos y cotidianos. - Pensamiento computacional y resolución de problemas mediante enfoques lógicos y algoritmos simples. - Colaboración, comunicación y trabajo en equipo en entornos digitales. - Ciudadanía digital responsable, ética, seguridad y manejo crítico de la información. - Aprendizaje autónomo y gestión de información, con reflexión sobre impactos sociales de la tecnología.

## Requerimientos

- Dispositivo con acceso a Internet (PC, portátil, tablet o smartphone) y navegador actualizado. - Cuenta institucional o acceso a la plataforma educativa del centro y correo institucional. - Conocimientos básicos de manejo de computadora y habilidades de escritura. - Cuaderno de notas o cuaderno digital para registrar ideas, dudas y reflexiones. - Aplicaciones o herramientas de productividad básicas (edición de texto, hojas de cálculo) y capacidad para trabajar en línea de forma colaborativa. - Compromiso de uso responsable de la tecnología y respeto a normas de convivencia en línea.

## Unidades del Curso

### Unidad 1: Unidad 1: IA en la vida diaria — conceptos y ejemplos

#### Objetivos de Aprendizaje

- Definir qué es la IA y diferenciarla de la automatización y otras tecnologías.
- Identificar al menos tres ejemplos de IA en dispositivos o servicios que utilizamos a diario.
- Analizar beneficios y limitaciones básicas de la IA en contextos cotidianos y expresar una opinión informada sobre su uso responsable.

#### Contenidos Temáticos

##### 1. TEMA 1: ¿Qué es la inteligencia artificial?

Definición simple de IA, diferencias con automatización y ejemplos básicos.

##### 2. TEMA 2: IA en dispositivos y servicios cotidianos

Cómo la IA aparece en teléfonos, asistentes virtuales, recomendaciones y búsquedas.

##### 3. TEMA 3: Diferencias entre IA y automatización

Ideas clave para distinguir procesos automáticos de sistemas con IA adaptativa.

##### 4. TEMA 4: Beneficios y límites de la IA en la vida diaria

Ventajas, riesgos y consideraciones éticas básicas al usar IA.

### Unidad 2: Unidad 2: Ética y sociedad — impactos de la inteligencia artificial

#### Objetivos de Aprendizaje

- Explorar ejemplos de beneficios y riesgos de la IA en distintos ámbitos (educación, salud, seguridad, empleo).
- Reconocer sesgos y problemas de privacidad en sistemas de IA y cómo mitigarlos.
- Proponer normas básicas de uso responsable de IA en la escuela y en casa.

#### Contenidos Temáticos

##### 1. TEMA 1: Ética y responsabilidad en IA

Principios éticos al diseñar y usar IA; derechos de las personas y responsabilidad.

##### 2. TEMA 2: Sesgos y datos

Cómo los datos influyen en las decisiones de la IA y por qué pueden sesgar resultados.

##### 3. TEMA 3: Privacidad y seguridad

Riesgos para la privacidad y medidas para protegerla al interactuar con IA.

#### 4. TEMA 4: Desafíos sociales y laborales

Impactos en empleo, educación y desigualdades; cómo prepararse para cambios.

### **Unidad 3: Unidad 3: Alfabetización digital y uso responsable de IA**

#### **Objetivos de Aprendizaje**

- Usar herramientas de IA para apoyar el aprendizaje de forma segura y responsable.
- Verificar y evaluar la calidad de la información generada por IA.
- Diseñar un plan personal de uso de IA para el estudio y proyectos escolares.

#### **Contenidos Temáticos**

##### 1. TEMA 1: Herramientas de IA para el aprendizaje

Visión general de herramientas útiles, sus funciones y límites.

##### 2. TEMA 2: Evaluación crítica de salidas de IA

Cómo verificar la veracidad, fuente y consistencia de las respuestas generadas.

##### 3. TEMA 3: Plan de uso responsable de IA en estudio

Guía para integrar IA en tareas académicas sin plagio ni dependencia excesiva.