

Conteo y correspondencia uno a uno

Matemáticas | Lógica y Conjuntos

Descripción del Curso

El curso Lógica y Conjuntos busca introducir a estudiantes de 5 a 6 años en nociones elementales de conteo, relaciones de cantidad y representación de números mediante actividades concretas y lúdicas. El enfoque es cercano a la experiencia diaria de los niños, promoviendo la observación, la verbalización de ideas y la cooperación entre pares. Se organiza en unidades orientadas a desarrollar la capacidad de razonar de forma simple, identificar correspondencias entre objetos y símbolos, y aplicar conceptos de lógica básica en situaciones de la vida real. Descripciones de unidad y aprendizaje:

- **Actividad 1: Contar uno a uno con objetos variados** - Descripción: Se cuentan objetos heterogéneos uno a uno y se dice el número correspondiente al final. Puntos clave: precisión, atención. Aprendizajes: comprensión de la correspondencia uno a uno y capacidad para verbalizar la cantidad total.
- **Actividad 2: Parejas de conteo** - Descripción: En parejas, se repite un conteo uno a uno de dos grupos y se comparan las cantidades finales. Puntos clave: cooperación y verificación. Aprendizajes: habilidad para comparar cantidades y justificar cuál grupo tiene más o si son iguales.
- **Actividad 3: De objeto a número escrito** - Descripción: Después de contar uno a uno, el niño escribe el número que representa la cantidad y lo relaciona con la imagen del grupo contado. Puntos clave: escritura de números, asociación. Aprendizajes: fortalecimiento de la relación entre cantidad y símbolo numérico.

Objetivo:

Evaluación formativa: Observación de la utilización de la correspondencia uno a uno en contextos variados; criterios: asignación uno a uno sin saltos, verbalización clara de la cantidad, y correspondencia correcta entre cantidad y número escrito.

y específicos:

3 semanas

Competencias

- Desarrollar la noción de conteo y la correspondencia uno a uno mediante la manipulación de objetos y la verificación oral de cantidades.
- Verbalizar cantidades y establecer relaciones entre la cantidad y el símbolo numérico escrito.
- Aplicar razonamiento lógico básico para comparar cantidades y justificar resultados de forma simple.
- Trabajar de forma cooperativa, escuchando y respetando turnos durante actividades en parejas o grupos pequeños.
- Reconocer y aplicar conceptos de lógica y conjuntos simples en contextos de la vida cotidiana (agrupación, igualdad, mayor/menor en problemas sencillos).

- Desarrollar atención, concentración y habilidades de autoevaluación durante las tareas de conteo y escritura numérica.

Requerimientos

- Materiales concretos: objetos variados para conteo, tarjetas con números y materiales para escritura (lápices, crayones, pizarras pequeñas).
- Recursos y entorno: espacio cómodo para actividades individuales y en pareja; mesa y área de juego para manipulación de objetos.
- Guía didáctica y criterios de evaluación formativa para docentes, con ejemplos de observación y registro de progreso.
- Duración y estructura: curso de 3 semanas con sesiones diseñadas para aproximadamente 20–40 minutos cada una, adaptables al ritmo del grupo.
- Adaptaciones y apoyo: opciones de ajuste para estudiantes con necesidades educativas especiales o diferentes estilos de aprendizaje.
- Seguridad y acceso: materiales no tóxicos y actividades seguras; adecuación del entorno para favorecer la participación de todos los niños.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Conteo uno a uno hasta 5

Objetivos de Aprendizaje

- Cuento objetos, tocándolos uno a uno, hasta 5 y digo en voz alta el número al terminar.
- Identifico cuántos objetos hay en un conjunto al terminar la cuenta.
- Explico de forma breve, con ejemplos concretos, cómo usar la correspondencia uno a uno para saber cuántos objetos hay.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Contar objetos del 1 al 5 con materiales manipulables

1. Se cuentan objetos tocándolos uno a uno desde 1 hasta 5 y se pronuncia el número al terminar cada objeto.
2. Se repite la actividad varias veces para reforzar la secuencia numérica.
3. Se verifica cuántos objetos hay al final de la cuenta para fijar la cantidad.

Unidad 2: Unidad 2: Conteo hasta 8-10 y verificación de cantidad

Objetivos de Aprendizaje

- Cuento objetos, tocándolos uno a uno, hasta 8-10 y digo en voz alta el número al terminar.
- Identifico cuántos objetos hay en un conjunto al terminar la cuenta hasta 8-10.
- Explico con ejemplos simples, breves, cómo usar la correspondencia uno a uno para saber cuántos objetos hay.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Contar hasta 8-10 con objetos

1. Se cuentan objetos tocándolos uno a uno hasta llegar a 8 o 10, según la situación.
2. Se dice en voz alta el último número al terminar la cuenta.
3. Se verifica la cantidad contando de nuevo para asegurar exactitud.

Unidad 3: Unidad 3: Correspondencia uno a uno y su aplicación práctica

Objetivos de Aprendizaje

- Explica de forma breve, con ejemplos concretos, cómo usar la correspondencia uno a uno para saber cuántos objetos hay.
- Aplica la correspondencia uno a uno a grupos de diferentes tamaños y describe cuántos objetos hay.
- Relaciona la cantidad observada con su representación numérica escrita (número).

Contenidos Temáticos

Tema 1: Concepto de correspondencia uno a uno con ejemplos claros

1. Se presentan objetos diversos y se cuenta uno por uno asignando un número a cada objeto.
2. Se discuten ejemplos simples de correspondencia en los que cada objeto reciba una cuenta única.
3. Se refuerza que el último número corresponde a la cantidad total.