

Anatomía y fisiología relevantes para la colocación de sonda nasogástrica

Ciencias de la Salud | Enfermería

Descripción del Curso

Esta unidad forma parte de la asignatura Enfermería y está diseñada para estudiantes mayores de 17 años. Aborda la comunicación ética y el consentimiento informado en el contexto de la colocación de una sonda nasogástrica. Su objetivo central es preparar al alumnado para explicar a pacientes y cuidadores el propósito, los beneficios y los riesgos asociados, así como para obtener el consentimiento informado cuando proceda, sin entrar en las técnicas de inserción. Se enfatiza la empatía, la claridad y el respeto a la autonomía del paciente, con especial atención a la adaptación de la información a adolescentes y adultos, considerando factores culturales, valores y preferencias. A través de simulaciones o prácticas supervisadas, la unidad busca desarrollar habilidades para escuchar, responder preguntas, aclarar dudas y guiar a las personas hacia decisiones informadas, manteniendo la confidencialidad y la dignidad del usuario. No se detallan procedimientos invasivos; el foco está en la comunicación, la comprensión y la documentación del proceso de consentimiento. Los resultados de aprendizaje se evalúan mediante escenarios simulados, análisis de casos y revisión de la documentación generada durante la práctica. Al finalizar la unidad, el estudiante debe poder explicar de forma comprensible el propósito, beneficios y riesgos, adaptar el mensaje a distintas necesidades y circunstancias, obtener consentimiento informado cuando corresponda y dejar constancia adecuada de la discusión y la decisión tomada.

Competencias

- Comunicar de forma clara y empática el propósito, beneficios y riesgos de la colocación de una sonda nasogástrica a pacientes y cuidadores.
- Adaptar la información a las necesidades del adolescente o adulto, considerando factores culturales, valores y preferencias.
- Demostrar habilidades de consentimiento informado en escenarios simulados, incluyendo preguntas, aclaraciones y obtención de consentimiento cuando proceda.
- Documentar de manera adecuada el consentimiento informado y la discusión con el paciente y/o cuidadores.
- Respetar la autonomía y la dignidad del paciente, evitando coerción y promoviendo la participación activa en la toma de decisiones.
- Trabajar en equipo con cuidadores y otros profesionales de salud para planificar la intervención de forma ética y centrada en la persona.
- Analizar dilemas éticos relacionados con la comunicación clínica y el consentimiento, desarrollando una reflexión crítica.
- Utilizar un lenguaje accesible y fomentar prácticas de confidencialidad y seguridad de la información.

Requerimientos

- Conocimientos previos en fundamentos de bioética clínica y principios de consentimiento informado.
- Participación obligatoria en prácticas simuladas centradas en comunicación y consentimiento.
- Lecturas obligatorias sobre guías éticas, normativas de consentimiento informado y seguridad del paciente.
- Discusión y análisis de casos en sesiones de reflexión y debates éticos.
- Evaluación de desempeño basada en escenarios simulados y revisión de la documentación generada.
- Acceso a plataformas de simulación, materiales didácticos y apoyo docente durante la unidad.
- Compromiso con la confidencialidad y el manejo responsable de la información de pacientes simulados.
- Participación en sesiones presenciales o virtuales según disponibilidad institucional.
- Edad mínima de 17 años para la participación.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Anatomía y fisiología relevantes para la colocación de sonda nasogástrica

Objetivos de Aprendizaje

- 1.1 Describir la anatomía de la cavidad nasal, nasofarínge y orofarínge en relación con el paso de la sonda y la protección de las vías aéreas.
- 1.2 Explicar la trayectoria de la sonda desde la entrada nasal hasta el estómago y la función de cada segmento en la tolerancia del paciente.
- 1.3 Analizar la interacción entre fisiología de la deglución, respiración y mantenimiento de la permeabilidad durante la valoración del paciente.

Contenidos Temáticos

1. TEMA 1: Anatomía de la cavidad nasal y nasofarínge

1. Descripción corta: Estructuras de la cavidad nasal, meatos, mucosa y relaciones con la nasofarínge.
2. Función en la inserción y tolerancia: humidificación, calentamiento del aire y protección de las vías respiratorias durante el tránsito de la sonda.

2. TEMA 2: Orofarínge y esófago proximal

1. Descripción corta: Estructuras de la orofarínge, velo del paladar, epiglotis y unión con el esófago proximal.
2. Función en la tolerancia: coordinación de deglución, paso por el esfínter esofágico superior y protección de la vía aérea.

3. TEMA 3: Estómago y relación con la sonda

1. Descripción corta: Anatomía esofagogástrica, curvaturas y ángulo de His; papel en la ubicación y retención de la sonda.
2. Función en la tolerancia: prevención de irritación mucosa y adecuada permanencia de la sonda sin obstrucciones.

Actividades

1. **Actividad 1 — Mapa anatómico colaborativo:** Construcción de un mapa conceptual en equipo que identifique las estructuras relevantes desde la nariz hasta el estómago y discuta su función en la tolerancia de la sonda. Puntos clave: reconocimiento de estructuras, relaciones anatómicas y su impacto en el paso y la tolerancia.
2. **Actividad 2 — Análisis de relaciones anatómicas:** Revisión de imágenes y modelos para relacionar la anatomía con posibles obstáculos o molestias durante la presencia de una sonda y su manejo integral sin detallar técnicas de inserción.
3. **Actividad 3 — Discusión guiada sobre deglución y respiración:** Debate sobre la coordinación de la deglución y la respiración y su relevancia para la seguridad y la tolerancia del paciente en el contexto de sondaje.

Evaluación

Se evaluarán los objetivos de la unidad mediante:

- Cuestionario teórico corto centrado en estructuras y funciones relevantes.
- Observación de participación en actividades prácticas y discusiones en grupo (rúbrica de participación y razonamiento clínico).
- Caso clínico escrito que exija identificar estructuras anatómicas relevantes y justificar su importancia para la tolerancia de la sonda.

Unidad 2: Unidad 2: Indicaciones y contraindicaciones de la colocación de sonda nasogástrica (adolescentes y adultos)

Objetivos de Aprendizaje

- 2.1 Identificar indicaciones comunes de uso de SNG en adolescentes y adultos (nutrición, drenaje, o manejo de residuos gástricos).
- 2.2 Identificar contraindicaciones absolutas y relativas, y discutir excepciones en contextos clínicos complejos.
- 2.3 Desarrollar criterios de decisión clínica para proceder o abstenerse, considerando seguridad del paciente y equipo de salud.

Contenidos Temáticos

1. TEMA 1: Indicaciones médicas de la SNG

1. Descripción corta: indicaciones terapéuticas y de monitorización para adolescentes y adultos (nutrición enteral, drenaje gástrico, administración de fármacos vía sonda cuando corresponda).
2. Función clínica: criterios de necesidad y beneficio para el paciente, con énfasis en seguridad y tolerancia.

2. **TEMA 2: Contraindicaciones y consideraciones de seguridad**

1. Descripción corta: contraindicaciones absolutas y relativas, signos de riesgo y situaciones que requieren evaluación adicional.
2. Factores de seguridad: evaluación de riesgo, alternativas y necesidad de consulta multidisciplinaria.

3. **TEMA 3: Toma de decisiones clínicas y criterios de abstención**

1. Descripción corta: criterios para decidir no realizar la SNG ante riesgos inaceptables, y cuándo derivar o consultar especialistas.
2. Implicaciones éticas y de seguridad: balance entre beneficio y daño potencial para el paciente.

Actividades

1. **Actividad 1 — Análisis de casos de indicación:** revisión de casos clínicos para decidir si procede la colocación de SNG, destacando criterios de beneficio y seguridad. Aprendizajes: razonamiento clínico, toma de decisiones basada en criterios objetivos.
2. **Actividad 2 — Taller de criterios de seguridad:** elaboración de una lista de verificación de seguridad y discusión de posibles complicaciones asociadas a indicaciones erróneas.
3. **Actividad 3 — Debate ético sobre abstención:** discusión sobre escenarios donde abstenerse de realizar la SNG puede ser la opción más segura y ética, con énfasis en consentimiento y alternativas terapéuticas.

Evaluación

La evaluación de esta unidad se realiza mediante:

- Examen teórico breve centrado en indicaciones y contraindicaciones, y criterios de decisión clínica.
- Estudio de casos con justificación de la decisión de proceder o abstenerse, evaluado con una rúbrica.
- Participación en debates y ejercicios de toma de decisiones en equipo.

Unidad 3: Unidad 3: Signos y síntomas de complicaciones o malposición y medidas de seguridad generales

Objetivos de Aprendizaje

- 3.1 Reconocer signos y síntomas de malposición o complicaciones (p. ej., dolor torácico, tos, regurgitación, dificultad respiratoria, malestar abdominal).
- 3.2 Describir medidas de seguridad generales para la vigilancia y manejo básico ante posibles complicaciones (fijación adecuada, monitorización de signos vitales, higiene, protección de vías respiratorias).

- 3.3 Explicar cuándo indicar revisión diagnóstica adicional y cuándo retirar o reubicar la sonda según criterios generales de seguridad, sin detallar procedimientos de inserción.

Contenidos Temáticos

1. TEMA 1: Signos y síntomas de complicaciones y malposición

1. Descripción corta: signos respiratorios, dolor, irritación gástrica, tos, disnea, sibilancias y signos de mal posicionamiento.
2. Implicaciones clínicas: cómo interpretar señales de alarma y cuándo comunicar al equipo de salud.

2. TEMA 2: Seguridad y monitorización general

1. Descripción corta: medidas de seguridad generales, fijación adecuada, higiene, monitoreo de signos vitales y confort del paciente.
2. Relación con el cuidado del paciente: prevención de complicaciones mayores y mejora de tolerancia.

3. TEMA 3: Verificación de la posición y criterios de revisión

1. Descripción corta: principios generales para la verificación de posición y cuándo valorar revisión diagnóstica, sin detallar métodos invasivos de inserción.
2. Ejemplos de criterios de seguridad y comunicación con el equipo de salud.

Actividades

1. **Actividad 1 — Análisis de casos simulados de complicaciones:** revisión de escenarios de complicaciones y respuesta clínica basada en seguridad del paciente; enfoque en comunicación y acción oportuna.
2. **Actividad 2 — Lista de verificación de seguridad:** elaboración y uso de una lista de verificación para monitorización continua y prevención de riesgos, sin detallar técnicas de inserción.
3. **Actividad 3 — Caso de malposición y plan de acción:** análisis de un caso con signos de malposición y desarrollo de un plan seguro de comunicación y escalamiento clínico.

Evaluación

La evaluación de esta unidad incluye:

- Evaluación formativa mediante explotación de casos y preguntas orientadas a la detección de signos de alarma.
- Rúbrica de observación durante simulaciones de vigilancia y respuesta ante complicaciones (seguridad y comunicación).
- Examen corto sobre signos, síntomas y medidas de seguridad generales sin describir técnicas de inserción.

Unidad 4: Unidad 4: Comunicación ética y consentimiento informado para la colocación de sonda nasogástrica

Objetivos de Aprendizaje

- 4.1 Explicar de forma clara y comprensible el propósito, beneficios y riesgos de la colocación de una sonda nasogástrica a pacientes y cuidadores.
- 4.2 Adaptar la información a las necesidades del adolescente o adulto, considerando factores culturales, valores y preferencias.
- 4.3 Demostrar habilidades de consentimiento informado en escenarios simulados, incluyendo preguntas, aclaraciones y obtención de consentimiento cuando proceda.
- 4.4 Documentar de manera adecuada el consentimiento informado y la discusión con el paciente y/o cuidadores.

Contenidos Temáticos

1. TEMA 1: Principios éticos y consentimiento informado

1. Descripción corta: autonomía, beneficencia, no maleficencia y justicia en la toma de decisiones clínicas.
2. Implicaciones para la práctica clínica y la comunicación con pacientes adolescentes y adultos.

2. TEMA 2: Comunicación clara con adolescentes y cuidadores

1. Descripción corta: estrategias de lenguaje claro, evaluación de comprensión y respuesta a preguntas de familias y pacientes.
2. Adaptación a necesidades emocionales y contextos culturales.

3. TEMA 3: Consentimiento informado en prácticas clínicas

1. Descripción corta: elementos esenciales del consentimiento informado, documentación y derechos del paciente.
2. Aspectos prácticos de la conversación, preguntas frecuentes y registro.

4. TEMA 4: Consideraciones culturales y autonomía

1. Descripción corta: respeto a valores culturales, preferencias del paciente y límites de la toma de decisiones compartida.
2. Impacto en la comunicación y en las decisiones relacionadas con la SNG.

Actividades

1. **Actividad 1 — Role-play de consentimiento informado:** simulación de una conversación con un paciente/adolescente y un cuidador, con uso de lenguaje claro, respuesta a preguntas y obtención de consentimiento. Aprendizajes: comunicación empática, claridad, y documentación.
2. **Actividad 2 — Análisis de dilemas éticos:** estudio de casos que involucren autonomía, preferencias culturales y decisiones en torno al procedimiento, con reflexión y discusión.
3. **Actividad 3 — Taller de comunicación de riesgos y beneficios:** diseño de guiones breves para explicar información clave a pacientes y cuidadores, enfatizando comprensión y consentimiento informado.
4. **Actividad 4 — Documentación y registro del consentimiento:** revisión de formatos y rúbricas para asegurar una adecuada documentación y trazabilidad del proceso.

Evaluación

La evaluación de esta unidad se apoyará en:

- Rúbrica de comunicación ética durante las simulaciones de consentimiento informado.
- Evaluación de comprensión mediante preguntas dirigidas y respuestas a inquietudes de pacientes/familia.
- Revisión de la documentación de consentimiento informado en escenarios simulados.