

Unidad 1: Pensamiento Crítico y Resolución de Problemas

Descripción del Curso

Unidad 3: Ciudadanía Digital y Aprendizaje Activo es una unidad del curso que integra la participación responsable y crítica en entornos digitales con estrategias de aprendizaje activo para construir conocimiento de forma colaborativa y reflexiva. El curso busca desarrollar habilidades que permiten a los estudiantes navegar, comunicar y aprender en internet de manera ética y segura, aplicando proyectos, debates e investigación para generar productos y comprender conceptos en contextos reales. En esta unidad se enfatiza la privacidad, la propiedad intelectual y el respeto mutuo, promoviendo la evaluación crítica de la información encontrada en línea y en redes para apoyar decisiones fundamentadas. El aprendizaje activo facilita la interacción entre pares, la toma de decisiones informadas y la transferencia de aprendizajes a situaciones cotidianas, fortaleciendo la competencia digital y la ciudadanía digital como fundamento de una participación cívica y responsable en la red. Objetivos generales del curso y, específicamente, de esta unidad, incluyen desarrollar habilidades para participar de forma responsable en entornos digitales y aplicar estrategias de aprendizaje activo para construir conocimiento significativo, colaborativo y aplicado.

Competencias

- Participar de forma responsable y crítica en entornos digitales, identificando riesgos y buenas prácticas de seguridad y ética en línea.
- Aplicar estrategias de aprendizaje activo (proyectos, debates e investigación) para construir conocimiento de manera colaborativa y reflexiva.
- Evaluar críticamente la información encontrada en internet y en redes para tomar decisiones bien fundamentadas.
- Comunicar conceptos y productos digitales de forma clara, respetuosa y ética, fomentando la colaboración y el pensamiento crítico.
- Desarrollar habilidades de resolución de problemas y toma de decisiones en contextos reales, integrando saberes teóricos y prácticos.

Requerimientos

- Dispositivo con conexión a Internet estable y navegador actualizado.
- Cuenta de correo o acceso a las plataformas de aprendizaje utilizadas en el curso.
- Disponibilidad para participar en actividades de aprendizaje activo (proyectos, debates e investigaciones) y para trabajar de forma colaborativa en equipos en línea.
- Compromiso con normas de seguridad, ética y protección de la privacidad en entornos digitales.
- Capacidad para organizar tiempos y entregar productos y reflexiones dentro de los plazos establecidos.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Pensamiento Crítico y Resolución de Problemas

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y definir problemas o situaciones a analizar en contextos reales.
- Analizar información de diversas fuentes para extraer evidencias relevantes.
- Proponer y evaluar posibles soluciones, seleccionando las más viables y éticas.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Identificación de problemas y formulación de preguntas** – Aprender a reconocer situaciones problemáticas y a convertirlas en preguntas claras y accionables.
2. **Tema 2: Análisis de información y evidencias** – Obtención y evaluación de información desde distintas fuentes para sustentar decisiones.
3. **Tema 3: Generación de soluciones y evaluación de opciones** – Proponer alternativas y valorar criterios de viabilidad, impacto y ética.

Actividades

1. **Actividad para Tema 1: Observación de problemas en el entorno** – Los estudiantes observarán una situación cotidiana, formularán preguntas clave y definirán el problema principal. Puntos clave: identificación de la situación, delimitación del problema y redacción de una pregunta guía. Conclusiones: claridad al definir el problema y su alcance.
2. **Actividad para Tema 2: Análisis de fuentes y evidencias** – Trabajo en grupos para recopilar fuentes, evaluar su fiabilidad y extraer evidencias relevantes. Puntos clave: criterios de fiabilidad, análisis de sesgos, extracción de datos. Conclusiones: capacidad de distinguir hechos de opiniones.
3. **Actividad para Tema 3: Propuesta de soluciones y toma de decisiones** – Generación de al menos tres soluciones y uso de una rúbrica para evaluarlas (viabilidad, impacto, ética). Puntos clave: generación de alternativas, evaluación comparativa, selección de la mejor opción. Conclusiones: justificar la solución elegida.

Evaluación

La evaluación se estructura para verificar el logro de los objetivos generales y específicos:

- Evaluación del Objetivo General: desempeño en un proyecto de resolución de un problema real, presentado en formato de informe breve y exposición oral.
- Evaluación de los Objetivos Específicos:
 - OE1: Participación en la identificación del problema y formulación de preguntas (rúbrica de definición del problema).
 - OE2: Análisis de fuentes y extracción de evidencias (rúbrica de análisis y calidad de las evidencias).
 - OE3: Propuesta de soluciones y decisión basada en criterios (rúbrica de viabilidad, impacto y ética).

Unidad 2: Unidad 2: Comunicación y Colaboración

Objetivos de Aprendizaje

- Expresar ideas de forma clara y estructurada, tanto oral como escrita.
- Escuchar activamente, preguntar con pertinencia y ofrecer retroalimentación útil.
- Organizar y distribuir roles en un proyecto de equipo, gestionando recursos y tiempo.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Comunicación oral y expresión verbal** – Técnicas de claridad, tono, lenguaje no verbal y presentación ante público.
2. **Tema 2: Redacción y presentaciones claras** – Estructura de mensajes, revisión y diseño de presentaciones efectivas.
3. **Tema 3: Colaboración y roles en equipos** – Dinámicas de equipo, asignación de roles y gestión de conflictos.

Actividades

1. **Actividad para Tema 1: Debate guiado** – Preparación de argumentos, exposición oral y retroalimentación entre pares. Puntos clave: claridad de tesis, organización de ideas, manejo del turno de palabra. Conclusiones: comunicación persuasiva y escucha activa.
2. **Actividad para Tema 2: Taller de redacción de informes breves** – Escritos cortos y presentaciones de 3 minutos con apoyo visual. Puntos clave: estructura, lenguaje preciso, uso de apoyos. Conclusiones: mensajes claros y atractivos para la audiencia.
3. **Actividad para Tema 3: Proyecto en equipo** – Planificación de un mini-proyecto con roles definidos, cronograma y revisión entre pares. Puntos clave: reparto de tareas, coordinación y reflexión sobre el trabajo en equipo. Conclusiones: colaboración eficaz y responsabilidad compartida.

Evaluación

La evaluación considerará la efectividad de comunicación y la colaboración en equipo:

- Evaluación del Objetivo General: rúbrica de desempeño en presentaciones orales, informes escritos y dinámica de equipo.
- Evaluación de los Objetivos Específicos:
 - OE1: Claridad y organización de mensajes (rúbrica de comunicación escrita y oral).
 - OE2: Escucha activa y retroalimentación (rúbrica de interacción en clase).
 - OE3: Gestión de roles y cumplimiento de tiempos (rúbrica de gestión de proyectos en equipo).

Unidad 3: Unidad 3: Ciudadanía Digital y Aprendizaje Activo

Objetivos de Aprendizaje

- Usar herramientas digitales de forma segura y ética, respetando la privacidad y la propiedad intelectual.
- Aplicar estrategias de aprendizaje activo (proyectos, debates, investigación) para crear productos y comprender conceptos.
- Evaluar críticamente la información encontrada en internet y en redes para tomar decisiones bien fundamentadas.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Seguridad, privacidad y ética digital** – Buenas prácticas en línea, seguridad de datos y responsabilidad digital.
2. **Tema 2: Aprendizaje activo: proyectos, debates y investigación** – Métodos para investigar, debatir y construir conocimiento de forma participativa.
3. **Tema 3: Evaluación y curación de información en internet** – Estrategias para buscar, evaluar y organizar información confiable.

Actividades

1. **Actividad para Tema 1: Taller de seguridad y ética digital** – Análisis de casos, discusión de dilemas y acuerdos de conducta en línea. Puntos clave: privacidad, huellas digitales, uso responsable. Conclusiones: comportamiento ético y seguro en entornos digitales.
2. **Actividad para Tema 2: Proyecto de aprendizaje activo** – En equipos, diseñan y ejecutan un mini-proyecto de investigación, debaten hallazgos y presentan un producto final. Puntos clave: planificación, colaboración, comprobación de ideas. Conclusiones: aplicación práctica del aprendizaje activo.
3. **Actividad para Tema 3: Curación y evaluación de información** – Búsqueda guiada de fuentes, evaluación de credibilidad y elaboración de una guía de buenas prácticas de búsqueda. Puntos clave: criterios de calidad, verificación de hechos, citación adecuada. Conclusiones: capacidad de discernir información útil y fiable.

Evaluación

La evaluación se orienta a verificar la competencia digital y el dominio del aprendizaje activo:

- Evaluación del Objetivo General: portafolio digital con productos de aprendizaje, reflexiones y evidencia de uso responsable de herramientas digitales.
- Evaluación de los Objetivos Específicos:
 - OE1: Demostración de prácticas seguras y éticas (rúbrica de ciudadanía digital).
 - OE2: Participación y calidad de los productos del aprendizaje activo (rúbrica de proyectos y debates).
 - OE3: Capacidad de evaluar información (rúbrica de verificación y citación).