

Más y menos: comparar cantidades

Matemáticas | Números y operaciones

Descripción del Curso

Este curso pertenece a la asignatura Números y Operaciones y está diseñado para estudiantes de 5 a 6 años. Enfocado especialmente en la Unidad 3: Contar y representar cantidades, busca que los alumnos consoliden el conteo de objetos por grupo, aprendan a obtener y registrar el número que representa la cantidad de cada conjunto y, a partir de ello, comparen cantidades entre dos o más grupos. A lo largo de la unidad se trabajarán manipulativos y situaciones de la vida real para facilitar la correspondencia uno a uno entre objetos y números, así como la representación simbólica de cantidades. Se colorearán las habilidades de conteo preciso, registro numérico y descripción verbal de las magnitudes, promoviendo la precisión y la seguridad al utilizar números para describir el mundo que los rodea. El aprendizaje se apoya en actividades lúdicas, rutinas diarias y juegos que permiten aplicar conceptos de conteo y comparación en contextos cercanos a la experiencia del niño. El curso está estructurado para favorecer un desarrollo gradual, con intervenciones adaptables al ritmo individual y con evaluaciones formativas que orienten la enseñanza. En esta Unidad 3, se enfatiza la capacidad de analizar situaciones de comparación más complejas mediante conteo y registro numérico, fortaleciendo el razonamiento lógico y la comunicación numérica entre el estudiante y sus compañeros.

Competencias

- Contar objetos con precisión en cada grupo y registrar el número que representa la cantidad de forma clara y ordenada.
- Usar los números obtenidos para describir y comparar las cantidades de dos conjuntos, desarrollando argumentos simples respaldados por conteos.
- Expresar ideas numéricas de manera verbal y escrita, desarrollando una comunicación numérica adecuada al contexto.
- Aplicar estrategias de conteo y registro para resolver situaciones simples de comparación, relacionando cantidad con símbolo numérico.
- Desarrollar pensamiento lógico, atención a detalles y capacidad de organizar datos cuantitativos en representaciones simples.

Requerimientos

- Materiales manipulativos para conteo: objetos variados (fichas, cuentas, cubos, semillas), tarjetas numéricas y cuadernos de registro.
- Espacios de aprendizaje con mesas o bancas para conteo, pizarras o cuadernos para registrar resultados y tarjetas de comparación.

- Recursos didácticos complementarios: fichas de grupos, juegos de correspondencia uno a uno y herramientas de registro (hojas o plantillas simples).
- Apoyo docente para instrucciones claras, retroalimentación formativa y adaptaciones según el ritmo de cada estudiante.
- Evaluación formativa continua a través de observaciones, ejercicios de conteo y actividades de comparación entre conjuntos.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Más y menos - Introducción a comparar cantidades

Objetivos de Aprendizaje

- Contar objetos de cada grupo para conocer las cantidades exactas de cada conjunto.
- Determinar cuál grupo tiene más y cuál tiene menos y expresarlo con palabras de comparación (más/menos).
- Utilizar el lenguaje de comparación adecuado al describir resultados de la comparación.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Conteo básico y correspondencia uno a uno. Descripción: contar cada objeto de un grupo para obtener su cantidad exacta.
2. Tema 2: Comparación entre dos conjuntos. Descripción: comparar las cantidades y decidir cuál es mayor o menor, usando más y menos.
3. Tema 3: Verificación y verbalización de resultados. Descripción: practicar la explicación de la conclusión y corregir posibles errores de conteo.

Actividades

1. **Actividad 1: Contemos juntos** – El docente presenta dos grupos de objetos y los niños cuentan cada grupo, registrando las cantidades. Puntos clave: conteo uno a uno, identificar mayor/menor y usar más/menos al describir la diferencia.
2. **Actividad 2: ¿Cuál grupo tiene más?** – En parejas, los niños comparan dos cubos o fichas de colores y señalan cuál grupo es mayor, cuál es menor y explican su razonamiento.
3. **Actividad 3: Juego de verificación** – Se muestran pares de grupos y los alumnos deben indicar si la afirmación “este grupo tiene más” es verdadera o falsa, justificando con números.

Evaluación

Se evalúa el Objetivo General y los Objetivos Específicos mediante observación durante las actividades de conteo y comparación, registro de conteos, y respuestas orales y escritas que indiquen cuál grupo es más o menos.

Instrumentos: lista de cotejo, registro de conteos y respuestas orales.

Unidad 2: Unidad 2: Iguales - Reconocer cantidades iguales entre dos grupos

Objetivos de Aprendizaje

- Contar objetos en dos grupos para comprobar si las cantidades son iguales.
- Reconocer y expresar la igualdad entre dos conjuntos usando lenguaje de igualdad y, cuando sea adecuado, el símbolo "=".
- Comprobar varias veces con distintos pares de grupos para reforzar la idea de igualdad.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Conteo para igualdad. Descripción: contar dos grupos y verificar si las cantidades coinciden.
2. Tema 2: Pares de objetos y tarjetas con igual cantidad. Descripción: usar tarjetas o fichas para comparar pares iguales.
3. Tema 3: Verificación de igualdad en situaciones simples. Descripción: practicar con diferentes ejemplos hasta lograr certeza en la igualdad.

Actividades

1. **Actividad 1: ¿Son iguales?** – Se muestran dos grupos de objetos y los alumnos deciden si son iguales, contando cada grupo para verificar. Puntos clave: conteo fiable, comparación de cantidades, expresión de igualdad.
2. **Actividad 2: Tarjetas de igualdad** – En parejas, los niños usan tarjetas con cantidades para formar pares iguales y explican por qué son iguales.
3. **Actividad 3: Juego de pares** – Los alumnos juegan a encontrar parejas de grupos con la misma cantidad en un juego de tarjetas, con retroalimentación del docente.

Evaluación

La evaluación se centra en la capacidad de decir si dos grupos son iguales, justificar la igualdad por conteo y usar el lenguaje o símbolo de igualdad. Instrumentos: observación guiada, registro de conteos y rubrica de explicación oral.

Unidad 3: Unidad 3: Contar y representar cantidades

Objetivos de Aprendizaje

- Contar con precisión objetos en cada grupo y registrar el número correspondiente.
- Usar los números obtenidos para describir y comparar las cantidades de los dos grupos.
- Resolver situaciones simples de comparación combinando conteo y comunicación numérica.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Conteo exacto y representación numérica. Descripción: contar y escribir el número que representa cada grupo.

2. Tema 2: Registro de cantidades en tablas simples. Descripción: organizar los números en una estructura simple para comparar.
3. Tema 3: Problemas de conteo y comparación. Descripción: combinar conteo y lenguaje para resolver situaciones simples.

Actividades

1. **Actividad 1: Conteo y escritura de números** – Los niños cuentan cada grupo y escriben el número correspondiente en una pestaña o cuaderno. Puntos clave: conteo correcto, escritura de números y referencia cruzada con el grupo.
2. **Actividad 2: Tabla de cantidades** – Registrar cantidades de dos grupos en una mini tabla y comparar números.
3. **Actividad 3: Problemas de comparación simples** – Con parejas de grupos, los alumnos resuelven problemas simples de mayor/menor y explican su razonamiento con números.

Evaluación

La evaluación valora la capacidad de contar con precisión, registrar y usar los números para comparar, así como la claridad al explicar resultados. Instrumentos: lista de cotejo de conteo, rubrica de registro y resolución de problemas orales/escritos.